

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
University of Hail  
Vicerctorate for Graduate and Scientific Research  
Deanship of Graduate Studies



جامعة حائل  
University of Hail

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة حائل  
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
عمادة الدراسات العليا

الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

# برنامج ماجستير تمرير الرعاية الأولية التنفيذي

1441هـ - 2020م



## مقدمة

نظرًا تخضع الرعاية الصحية لتغييرات جذرية سريعة مما يتطلب استجابة النظم والمرافق الصحية بشكل أفضل وأسرع لتحديات العالم المتغير لتلبية المتطلبات الصحية بناءً على الاحتياجات المتغيرة والقدرة على تقديم الخدمات الصحية بالشكل المتوقع. بالإضافة إلى التحديات المتعددة التي يواجهها مقدمي الرعاية الصحية والمستهلكين في مجال الرعاية الأولية والحاجة إلى ربط أساليب وتقنيات العلاج الجديدة مع الدفع المستمر لتحقيق الجودة والنتائج الإيجابية.

ونظرًا لتزايد وتيرة حدة المرض وتأثيره على القوى الاقتصادية، تخضع أماكن الرعاية الصحية لإعادة الهيكلة والتنظيم لتلبية الطلب المتزايد في السوق العمل من خلال إنشاء مرافق رعاية صحية خاصة بالرعاية الأولية مع الحاجة إلى زيادة عدد الكوادر الصحية والتمريضية العاملين في تلك الأماكن ومواكبة تلك التحديات وتلبية متطلباتها. مع ارتفاع معدل الإصابة بالأمراض المعقدة والمزمنة وكبر السن، أصبحت الحاجة إلى قادة تمريض متخصصين وكفؤين في رعاية صحية أولية أكبر من أي وقت مضى. بحيث يوفر برنامج ماجستير تمريض الرعاية الدولية للطلبة المهارات والخبرات للاستجابة بفعالية

لهذه الحاجة المتزايدة .

يستهدف برنامج ماجستير تمريض الرعاية الأولية الممرضين والممرضات الراغبين في الحصول على مؤهل متقدم ومتخصص في تمريض الرعاية الأولية، والذي يمكن الخريجين من تقديم رعاية تمريضية عالية الجودة تركز على المريض، أخلاقية وشاملة في مجال تمريض الرعاية الأولية، والتكامل بين اعداد واستخدام البحث العلمي مع الممارسة المتعلقة في مجال التخصص.

سيتمكن خريجي البرنامج من تطوير المعرفة والمهارات المتخصصة المطلوبة للممارسة بفعالية ضمن إعدادات الرعاية الصحية الأولية المعقدة، مع التركيز على الاحتياجات الصحية للأفراد والأسر والمجتمعات، وأهمية توفير رعاية صحية يمكن الوصول إليها ومنصفة.

يعتبر اعداد وتأهيل الكوادر البشرية الصحية والتمريضية المؤهلة والمتخصصة في جزءًا مهمًا من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، والتي تشمل استراتيجياتها بناء مجتمع صحي من خلال تقديم خدمات صحية عالية الجودة تساهم في تحسين صحة المجتمع ورفاهيته، والتنمية المستدامة والبحث والتطوير والابتكار.

كما يساهم البرنامج في تحقيق اهداف برنامج التحول الوطني من خلال اعداد خريجي التمريض المتخصصين لما له من أثر في الارتقاء بمستوى جودة اداء خدمات التمريض في نظام الرعاية الصحية وتحسين نوعية الحياة والأداء الوظيفي لخدمات الرعاية المقدمة

للمرضى من خلال تحسين كفاءة وفاعلية وجودة الرعاية التمريضية والصحية المقدمة في قطاع الرعاية الصحية. يساهم برنامج ماجستير تمريض الرعاية الأولية في التنمية وخدمة مجتمع حائل من خلال رفع كفاءة الكوادر الصحية وخدمات تمريض الرعاية الأولية في المنطقة بالإضافة الى تعزيز صحة الفرد والمجتمع بتقديم خدمات تمريض الرعاية الأولية بكفاءة مما يساهم في رفع جودة الرعاية التمريضية.

بحيث يستفيد الطالب من البرنامج ما يلي:

- تعزيز وتطوير المعرفة والمهارات المتخصصة للعمل كممارس صحي متقدم في مجال التخصص .
- الحصول على وظيفة قيادية في مجال التخصص.
- القدرة على استخدام البحوث في تطوير سياسات وإجراءات العمل في مجال التخصص.
- القدرة على انتاج البحوث العلمية ونشرها.
- القدرة على العمل كاستشاري ومدرّب مثقف صحي في مجال التخصص.

# الرؤية

التميز في اعداد خريجي الدراسات العليا المختصين في مجال تـمريض الرعاية الأولية على المستوى المحلي والإقليمي.

## الرسالة

إعداد خريجي دراسات عليا مختصين في مجال تـمريض الرعاية الأولية مؤهلين ومنافسين في سوق العمل والقادرين على استخدام المعرفة والمهارات المتقدمة ونتاج البحوث العلمية والقيام بدور قيادي في تقديم الرعاية الصحية بين المهنيين من خلال برنامج دراسات عليا عالي الجودة والاستفادة المثلى من الموارد البشرية والتقنية، لتحسين النتائج الصحية على مستوى النظام الصحي والمجتمع والافراد.

## الأهداف

١. ممارسة المهنة كقادة في تخصص تـمريض الرعاية الدولية في المحيط الخاص بالرعاية الصحية.
٢. دمج الممارسات الشمولية، والقيم الثقافية والأخلاقية في أدوار ممارسة مهنة تـمريض الرعاية الأولية المتقدم.
٣. تطوير نظام الرعاية الأولية الصحية المختصة في منطقة حائل من خلال الاستفادة من الأبحاث والأدلة
٤. تعزيز صحة الأفراد في المجتمع من خلال الوقاية وتوفير خدمات تـمريض الرعاية الأولية المتقدمة في المنطقة.

# الخطة الدراسية

السنة الاولى:

الفصل الدراسي الأول (المستوى الأول)		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	أسس النظريات التمريضية	تمرض 501
	(التقييم الصحي المتقدم (نظري	تمرض 511
3	(التقييم الصحي المتقدم (عملي	تمرض 512
3	البحث المتقدم في التمريض	تمرض 513
3	---	--
12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثاني)		
2	تمريض الرعاية الصحية الأولية	تمرض 533
2	تمريض الرعاية الأولية للرضع والأطفال والمراهقين	تمرض 535
3	تمريض الرعاية الأولية المتكامل السريري	تمرض 536
2	إحصاءات البحث المتقدم	تمرض 517
3	علم الامراض المتقدم	طب 513
12	المجموع	
24	مجموع ساعات الفصلين للسنة الاولى	

السنة الثانية:

الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
4	تمريض الرعاية الأولية للبالغين/ كبار السن نظري	تمرض 537
3	تمريض الرعاية الأولية للبالغين/ كبار السن سريري	تمرض 538
3	علم الدواء والمداواة السريرية	طب 521
2	أخلاقيات المهنة متعددة التخصصات	تمرض 523

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
12	المجموع	
<b>الفصل الدراسي الثاني (المستوى الرابع)</b>		
3	المشروع السريري التطبيقي	تمرض 591
1	الندوة	تمرض 593
3	اختياري	تمرض ---
3	اختياري	تمرض ---
2	اختياري	تمرض ---
12	المجموع	
24	مجموع ساعات الفصلين للسنة الثانية	
صفر	امتحان الكفاءة الشامل	تمرض 596

ملحوظة: يجب أن يجتاز الطالب اختبار الكفاءة الشامل

المقررات الاختيارية: يتم اختيار (٨) ساعات معتمدة مما يلي :

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	تخطيط وتقييم البرامج الصحية	تمرض 547
3	المشورة الصحية	تمرض 539
3	الأمراض السريرية المعدية	تمرض 529
2	التحول والريادة في الرعاية الصحية	تمرض 531
2	الجودة والأمان في الرعاية الصحية	تمرض 533

# وصف المقررات

رمز المقرر: 501 اسم المقرر: أسس النظريات التمريضية

تم تصميم هذه المقرر لمساعدة الطلبة على تطوير المهارات التحليلية اللازمة لأسس تنمية المعرفة وكذلك المفاهيم والأطر والنظريات المختلفة ذات الصلة بالتمريض. يقوم الطلبة بتحليل الأطر والنظريات التمريضية فيما يتعلق بممارسة التمريض والتعليم والبحث والتعليم. سيتم استكشاف تطبيق واختبار واستخدام هذه النظريات لتوفير رعاية صحية عالية الجودة في نظام تقديم الرعاية الصحية الحالي. يقدم المساق مقدمة لطبيعة المعرفة العلمية في التمريض من خلال التعرض لتطور النظريات ونماذج مفاهيم التمريض المختارة.

رمز المقرر: 511 اسم المقرر: التقييم الصحي المتقدم (نظري)

تم تصميم هذا المقرر لمساعدة الطلبة على تطوير نهج منهجي قائم على الأدلة في إجراء تاريخ صحي كامل وتقييم صحي شامل للمرضى مدى الحياة في سياقات متنوعة. يعتمد المقرر على مهارات ومعرفة التقييم الصحي السابقة مع التركيز على التقييم المتقدم والتحقق من صحة وتفسير وتوثيق بيانات التقييم، مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الفسيولوجية والنفسية والتنموية مع والسياق الاجتماعي والثقافي للفرد. يتعلم الطالب كيفية استخدام التفكير النقدي واتخاذ القرار لتوليد التشخيص المرضى من البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الصحي والفحص البدني وإجراءات التشخيص لتحليل بيانات المريض بشكل نقدي لإبلاغ رعاية المريض. سيقوم الطلاب أيضًا بتطوير مهارات الاتصال المتقدمة باستخدام التكنولوجيا لإبلاغ عملية صنع القرار. يهدف المقرر أيضًا إلى تطوير مهارات التعلم مدى الحياة لدى الطلاب بما في ذلك التفكير في ممارساتهم الخاصة والمساهمة في التنمية المهنية للأقران.



### رمز المقرر: تمرض 512 اسم المقرر: التقييم الصحي المتقدم (عملي)

يتزامن هذا المقرر العملي مع المقرر النظري التقييم الصحي المتقدم (تمرض 011) حيث يقوم الطلبة بتطبيق المحتوى النظري المكتسب والمبادئ في المعمل، يتعلم الطلاب كيفية تقييم الحالة الصحية للأفراد الأصحاء والمرضى وتقييمها. يتم استخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في إجراء الفحص البدني الشامل. يتم استخدام التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية لتوليد التشخيصات التمريضية من البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الصحي والفحص البدني وإجراءات التشخيص لتحليل بيانات المريض بشكل نقدي لإبلاغ رعاية المريض. يتمتع الطلاب بفرصة استخدام مهارات الاتصال باستخدام التكنولوجيا لإبلاغ عملية صنع القرار السريري والمهارات النفسحركية الفعالة في أخذ التاريخ الصحي وإجراء الفحص البدني الشامل. كما يتم التركيز على التوثيق الدقيق والحفاظ على السرية والمبادئ الأخلاقية في التعامل مع العملاء.

### رمز المقرر: تمرض 513 اسم المقرر: البحث المتقدم في التمريض

يوفر المقرر لطلبة التمريض الفرصة لاستكشاف أبحاث التمريض وعملية البحث. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي يحتاجها الباحث الممرض لتطوير مقترحات بحثية سليمة وإجراء البحوث. كما سيشرح الطلاب على دراسة طرق البحث بشكل نقدي من حيث الشمولية والأخلاق والصلاحية والموثوقية عند تطبيقها على البحث في الخدمات الصحية والإنسانية.

### رمز المقرر: تمرض 533 اسم المقرر: تمريض الرعاية الصحية الأولية

يوفر هذا المقرر المعرفة الأساسية حول تمريض الصحة الأولية كمجال تخصص للممارسة. سوف يستكشف الطلبة بشكل نقدي مبادئ العمل مع الأفراد والأسر والمجموعات والمجتمعات ضمن إطار واسع للرعاية الصحية الأولية بما في ذلك مفاهيم تعزيز الصحة والتثقيف الصحي

والصحة العامة وصحة السكان. يتم التركيز على تطوير دور الممرض السريري المختص في الممارسة الموجهة نحو المجتمع والتي تركز على السكان باستخدام الممارسة القائمة على الأدلة. سيتم التطرق الى إطار منظمة الصحة العالمية للرعاية الصحية الأولية كفلسفة ومجموعة من الأنشطة واستراتيجية لتنظيم الخدمات الصحية، وسيتم استكشاف كيفية ارتباطها بالأفراد والأسر والمجتمعات. يعزز المقرر أهمية كل من (١) الفهم الشامل والاعتراف بالمحددات الاجتماعية للصحة، (٢) المساواة والقدرة على تحمل التكاليف والتوافر والملاءمة وإمكانية الوصول والمقبولية في تقديم خدمات الرعاية الصحية، (٣) تطبيق الرعاية الصحية الأولية على أماكن الرعاية الصحية المختلفة.

#### رمز المقرر: تمرض 535 تمييز الرعاية الاولية للرضع والاطفال والمراهقين

يزود هذا المقرر الطلبة بالمعرفة النظرية بتمييز الرعاية الأولية واتخاذ القرار السريري لتعزيز الصحة والوقاية من المرض وإدارة احتياجات الرعاية الأولية الشائعة والحادة للأفراد الرضع والأطفال والمراهقين. سيقوم الطلبة بفحص دور الممرض السريري المختص في مواجهة التحدي المتمثل في تشكيل الأنظمة التي يعملون فيها. سيركز هذا المقرر على القضايا ذات الصلة بالممارسة المتقدمة القائمة على النظرية للتمييز في توفير الرعاية الصحية الأولية للرضع والأطفال والمراهقين في الأسر، بما في ذلك تعزيز الصحة الجسدية والنفسية الاجتماعية والتطور وإدارة مختلف اهتمامات الأطفال والمراهقين والأبوين المشتركة، والقضايا الصحية. وهذا يشمل فحص تقييم الأسرة ونقاط القوة والتحديات. يتم التركيز على مساعدة الطلاب على الاستفادة من مهارات القيادة والإدارة في الاستجابة للبيئة المتغيرة بسرعة التي تؤثر على ممارسات الرعاية الصحية الأولية والخدمات المتعلقة بالمنظمات المحلية والوطنية والدولية. سيساعد استخدام البحث الطلاب في توفير رعاية ذات جودة للأفراد والأسر والسكان.

## رمز المقرر: تمرض 536 اسم المقرر: تمرريض الرعاية الاولية المتكامل السريري

هذا المقرر السريري هو مقدمة للممارسة السريرية المتخصصة لممرض الرعاية الأولية. سيقوم الطلبة باستخدام المعرفة وتطوير المهارات والكفاءات للتطبيق في مجموعة من أماكن تمرريض الرعاية الصحية الأولية. كما ستتاح لهم الفرصة لمراقبة ممارسة تمرريض الرعاية الصحية الأولية في مكان سريري. تركيب وتكامل مهارات صنع القرار / حل المشكلات المتقدمة بما في ذلك التفكير التشخيصي واتخاذ القرار السريري والتقييم الصحي ورصد وتشخيص الحالة الصحية للرضع والأطفال والمراهقين والأسر والمجموعات والمجتمعات. يركز هذا التدريب العملي على تطبيق نظريات الصحة الأولية المتعلقة بتعزيز الصحة والحفاظ على الصحة واستعادة الصحة والوقاية من الأمراض. سيساعد استخدام التكنولوجيا والممارسة القائمة على الأدلة الطلبة في توفير رعاية جيدة للأفراد والأسر والسكان.

## رمز المقرر: تمرض 517 اسم المقرر: إحصاءات البحث المتقدم

يقدم هذا المقرر طرق لجمع البيانات وتحليلها بالاعتماد على السؤال البحثي وتصميم الدراسة البحثية، والتي تمليها في كثير من الأحيان القيود اللوجستية المفروضة على الدراسة. يضمن إعداد خطة تحليلية مفصلة أثناء مرحلة تصميم الدراسة إمكانية معالجة سؤال البحث بشكل كامل ومناسب في تحليلات المرحلة النهائية. يعتمد محتوى هذا المقرر على أساليب البحث الأساسية والخلفية الإحصائية المفترضة للطلبة. سيكون هناك تركيز قوي على تطبيق المفاهيم من خلال القراءة النقدية ومناقشة المراجع وتحليل وتفسير مجموعات بيانات العالم الحقيقي. الفكرة الرئيسية للمقرر هو مفهوم التقنيات التحليلية لحساب الاختلافات أو الأخطاء في الدراسة، وإدخال خطأ لا يمكن تفسيره ولكن يجب معالجته في مناقشة نتائج البحث.

## رمز المقرر: طب 513 اسم المقرر: علم الامراض المتقدم

يقدم هذا المقرر رعاية ترميزية احترافية للمرضى المصابين بأمراض حرجة وحادة مدعومة بمعرفة وفهم شاملين لعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والفيزيولوجيا المرضية التي ستدعم اتخاذ القرارات السريرية. سيزود هذه المقرر ممارس الرعاية الصحية بالمعرفة الأساسية لعلم الأمراض ذات الصلة برعاية المرضى الحرجة والحادة. تم تصميم المقرر لتعزيز ودعم فهم الطلاب بشكل مباشر للانهيار المتماثل في أجهزة الجسم الأساسية لإبلاغهم بمشاركتهم في التقييم والتدخل السريري المتقدمين. أجهزة الجسم الأساسية التي سيتم دراستها هي القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والجهاز العصبي المركزي والكليوي. كما أنه سيتناول الفيزيولوجيا المرضية لأنظمة الأجهزة الأخرى مثل الجهاز الهضمي والغدد الصماء لأنها تدعم أنظمة أعضاء البقاء الأولية وحيث أنها تحفز الاستجابة للتغير الفسيولوجي المرضي.

## رمز المقرر: تمرض 537 ترميز الرعاية الأولية للبالغين / كبار السن نظري

يهدف هذا المقرر إلى تطوير المعرفة المطلوبة للطلبة ليكونوا قادرين على دعم المرضى البالغين / كبار السن والأسر لإدارة مجموعة من حالات الرعاية الأولية الشائعة. يزود هذا المقرر الطلبة بالمعرفة النظرية عن ترميز الرعاية الأولية واتخاذ القرار السريري لتعزيز الصحة والوقاية من المرض وإدارة احتياجات الرعاية الأولية العامة والحادة للبالغين وكبار السن. سيقوم الطلبة بفحص دور أخصائي الترميز السريري في مواجهة التحدي المتمثل في تشكيل الأنظمة التي يعملون فيها. يتعلق المحتوى المحدد باحتياجات الرعاية الصحية الأولية للأفراد البالغين / كبار السن وأسره في فحص الأمراض المزمنة الشائعة والوقاية منها و / أو إدارتها. يتناول المحتوى تأثير المرض المزمن على مسار الحالة الصحية والمرضية للأفراد البالغين / كبار السن، وكوكبة الأسرة واستخدام الموارد الشخصية والصحية. يتم التركيز على مساعدة الطلبة على الاستفادة من مهارات القيادة والإدارة في

الاستجابة للبيئة المتغيرة بسرعة التي تؤثر على ممارسات الرعاية الصحية الأولية والخدمات المتعلقة بالمنظمات المحلية والوطنية والدولية. سيساعد استخدام البحث الطلبة في توفير رعاية جيدة للأفراد والأسر والسكان.

#### رمز المقرر: تمرض 538 تمييز الرعاية الأولية للبالغين/ كبار السن سريري

يوفر المقرر التدريب العملي السريري في تمييز الرعاية الأولية للبالغين / كبار السن للطلبة الفرصة لممارسة الأدوار والوظائف المحددة لأخصائي التمييز السريري في مجموعة متنوعة من أماكن الصحة الأولية. تركيب وتكامل مهارات صنع القرار / حل المشكلات المتقدمة بما في ذلك التفكير التشخيصي واتخاذ القرار السريري والتقييم الصحي ومراقبة وتشخيص الحالة الصحية للأفراد البالغين / كبار السن والأسر، التجمعات والمجتمعات. يركز هذا التدريب العملي على تطبيق نظريات الصحة الأولية المتعلقة أيضًا بتعزيز الصحة والحفاظ على الصحة واستعادة الصحة والوقاية من الأمراض. سيساعد استخدام التكنولوجيا والممارسة القائمة على الأدلة الطلبة في توفير رعاية ذات جودة للأفراد والأسر والسكان. بالإضافة إلى ذلك، سيتم فحص الجوانب الفريدة للدور القيادي والمهارات الإدارية في التخطيط وتقديم الرعاية والخدمات عالية الجودة. تتضمن الممارسة السريرية التعاون وتنفيذ التدخلات المناسبة في سياق الرعاية الصحية الأولية. سيكمل الطلبة التدريب العملي باستخدام التعلم التجريبي والندوات لتحقيق أهداف التدريب السريري. (متزامن مع تمرض 037).

#### رمز المقرر: طب 521 اسم المقرر: علم الحواء والمداواة السريرية

يوفر هذا المقرر الفرصة لاكتساب المعرفة والمهارات المتقدمة في الاستخدام العلاجي للأدوية خلال العمر الافتراضي. سيتم استكشاف العلاج الدوائي للمشاكل الصحية الرئيسية. سيتم فحص مبادئ الحرائك الدوائية، الديناميكيات الدوائية، الجينوميات الدوائية، المؤشرات، موانع الاستعمال، الاعراض الجانبية والسميات. سيتم التأكيد على آثار الثقافة والعرق والعمر

والحمل والجنس على العلاج الدوائي. كما سيتم مناقشة الحالات المرضية الفيزيولوجية التي تبرر استخدام فئات مختلفة من الأدوية.

#### رمز المقرر: تمرض 523 اسم المقرر: أخلاقيات المهنة متعددة التخصصات

يقدم هذا المقرر مفهوم الأخلاق المهنية للخدمات الاجتماعية والصحية والإنسانية. يغطي أسس حقوق الإنسان والفلسفة الأخلاقية والنظرية الأخلاقية لأنها تنطبق على الممارسة المهنية. سيستكشف الطلاب العديد من المعضلات الأخلاقية التي تواجه الممارسين، بما في ذلك الخصوصية والسرية والموافقة المستنيرة؛ قضايا الحدود والعلاقات مع العملاء والزلاء وأصحاب العمل؛ الممارسة والنشاط المجتمعي والآثار الأخلاقية لوسائل التواصل الاجتماعي. يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في حوار نشط مع زملائهم الطلاب وغيرهم من التخصصات المهنية المختلفة لتعزيز الفهم المشترك للقيم ووجهات النظر الأخلاقية. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام نماذج اتخاذ القرار الأخلاقي، وفهم قضايا التنظيم، ومراجعة قواعد الأخلاق ومعايير الممارسة المهنية ذات الصلة.

#### رمز المقرر: تمرض 547 اسم المقرر: تخطيط وتقييم البرامج الصحية

يعتبر هذا المقرر الدراسي أساسياً لتطوير الدور التثقيفي للممرض المختص كمثقف صحي. سيقوم الطلبة بتطبيق نظريات واستراتيجيات التعليم والتعلم والتثقيف لتطوير وتنفيذ وتقييم البرامج التعليمية الموجهة إلى مجموعات مرضى محددين ذوي احتياجات تعليمية متنوعة. سيقوم الطلبة بنمذجة خصائص المثقف الفعال من خلال تطبيق الممارسات الأخلاقية والمهنية. سيوفر هذا المقرر فرصة للطلاب لتقييم الاحتياجات الصحية الدرجة وتصميم استراتيجيات صحية بشكل إبداعي لمجموعة متنوعة من المرضى من خلال مراجعة الأبحاث والمراجعات الحديثة والمناقشة الفصلية ومهام المشروع، وسوف يصبح الطلبة على دراية بالقضايا والأساليب والحلول الرئيسية للمشكلات كمخططي للرعاية الصحية.

### رمز المقرر: تمرض 539 اسم المقرر: المشورة الصحية

يقدم هذا المقرر مقدمة لنظريات تقديم المشورة والأساليب الشائعة في مجالات الصحة والتمريض. يساعد الطلاب على تحديد صفات المستشار للممرض الناجح. سيتم تعليم الطلبة أيضًا على التطبيق الصحيح لمهارات تقديم المشورة، والتعرف على القضايا الأخلاقية في ممارسة تقديم المشورة وتقنيات حل المشكلات في مساعدة المرضى وأفراد أسرهم سيتم تزويد الطلبة بفرصة لاكتساب المعرفة الاستشارية والمهارات التي يمكن أن تساعد الأفراد على إيجاد طرق جديدة لعيش حياة أكثر إنتاجية ورضى. تتضمن فرصة التعلم هذه التركيز على المهارات الدقيقة، والمقابلات التحفيزية، والعلاج الموجز الذي يركز على الحلول، والعلاج السلوكي المعرفي. سيزود المقرر الطلبة بفهم لأهمية الأخلاق في ممارستهم وتأخذ في الاعتبار السياق متعدد الثقافات.

### رمز المقرر: تمرض 529 اسم المقرر: الامراض السريرية المعدية

يستكشف هذا المقرر الدراسي الأمراض المعدية المعاصرة والوقاية من العدوى ومكافحتها، مع التركيز بشكل خاص على المسببات والتاريخ الطبيعي والتشخيص والانتقال والمراقبة والعلاج. يدرس استراتيجيات الصحة العامة للسيطرة على الأمراض المعدية والمعدية، بما في ذلك التحقيق في تفشي المرض ومعالجته يتم أيضًا النظر في وبائيات الأمراض المعدية التقليدية والمعاصرة على المستوى المحلي والدولي، بما في ذلك المراقبة وأنظمة الوقاية منها ومكافحتها.

### رمز المقرر: تمرض 531 اسم المقرر: التحول والريادة في الرعاية الصحية

في هذا المقرر سوف يستكشف الطلبة القيادة السريرية وممارسة التأثير في تحويل الرعاية الصحية. سيقوم الطلاب بتقييم نقدي للتوترات المرتبطة بتقديم فلسفة تركز على الشخص في الرعاية الصحية المعاصرة والمواءمة بين الممارسة القائمة والسياسة التنظيمية. يستكشف هذا المقرر العديد من النظريات والمفاهيم والتدخلات الإدارية الإستراتيجية المتعلقة بالقيادة

وإدارة في التمريض والرعاية الصحية. تم انشاؤه لتقديم النظريات / المفاهيم والنماذج اللازمة لتحويل الذات إلى قائد تحولي حقيقي وإدارة الأشخاص والعمليات بشكل فعال. يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة التمريض الدراسات العليا بالنظرية والمعرفة والتطبيق الضروريين للتعامل مع قضايا الممارسة الإدارية.

**رمز المقرر: تمرض 533 اسم المقرر: الجودة والامان في الرعاية الصحية**

تم تصميم هذا المقرر لمساعدة الطلبة على اكتساب المعرفة والفهم فيما يتعلق بالجودة والسلامة في بيئة الرعاية الصحية. سيقوم الطلاب بتحديد وتقييم ونقد الاستراتيجيات لمنع الأحداث السلبية وتحسين جودة الرعاية الحرجة وسلامتها، وتطبيق أدلة السلامة والجودة ذات الصلة والأدلة البحثية في ممارساتهم السريرية المتخصصة.

**رمز المقرر: تمرض 591 اسم المقرر: المشروع السريري التطبيقي**

يهدف هذا المشروع إلى تركيز دراسات الماجستير للطلاب على الممارسة المتخصصة أو المتقدمة وتعزيز المعرفة البحثية. يوفر المشروع الإكلينيكي مقدمة للاستخدام العملي لأبحاث التمريض، وتحديد وتحليل المؤلفات البحثية ذات الصلة، والمراجعة النقدية للأدبيات القائمة على الأدلة. يوفر هذا المشروع للطلاب فرصة لمتابعة فكرة ابتكارية مثيرة للاهتمام وتحليل نتائج البحث المتعلقة بهذه الفكرة. بالتعاون مع عضو هيئة التدريس، يكون الطالب مسؤولاً عن صياغة أهداف المشروع، وتحديد الأساليب التي يجب اتخاذها في الإطار الزمني لإكمال المشروع السريري. يُتوقع من الطلاب الأداء بمستوى عالٍ باستخدام فرديتهم وإبداعهم وابتكارهم. تعتبر الورقة الرئيسية المكتوبة مهمة مطلوبة والتي يجب أن تتضمن الأهداف وأهمية المشروع والأبحاث والمراجع ذات الصلة والاستنتاج والتوصية.

**رمز المقرر: تمرض 593 اسم المقرر: الندوة**

تتيح الندوة للطلاب تحليل نقد ومناقشة العرض التقديمي الشفوي للموضوعات الحالية المتعلقة بمجال تخصص الطلبة و / أو القضايا الحالية



المتعلقة بممارسة التمريض وتطويره، من خلال العرض التقديمي الشفوي المتكامل للمشروع السريري التطبيقي، كما يوفر للطلاب إمكانية مناقشة ونقد المشاريع المقدمة من جموع الطلبة.

**رمز المقرر: تمرض 596 اسم المقرر: امتحان الكفاءة الشامل**

سيحدد امتحانا للطلبة امتحاناً يتضمن جميع الموضوعات التي تم تناولها خلال البرنامج الأكاديمي. سيعقد الامتحان الشامل داخل كلية التمريض تحت إشراف أعضاء هيئة تدريس متخصصين. يجب على الطالب اجتياز اختبار شامل بعد الانتهاء من جميع متطلبات البرنامج للحصول على درجة الماجستير في التمريض. يحدد القسم الأكاديمي موعد الامتحان. الغرض من الامتحان هو التأكد من معرفة الطالب بمجال تخصصه. يجوز للطلاب الذي لا يجتاز الامتحان الشامل خوضه مرة ثانية بعد فترة ثلاثة أشهر على الأقل.



جامعة حائل  
University of Ha'il