

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
University of Hail
Vicerctorate for Graduate and Scientific Research
Deanship of Graduate Studies



جامعة حائل
University of Hail

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة حائل
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
عمادة الدراسات العليا

الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

برنامج ماجستير

تمريض الرعاية الحرجة للكبار

1441هـ - 2020م



مقدمة

تخضع الرعاية الصحية لتغييرات جذرية سريعة مما يتطلب استجابة النظم والمرافق الصحية بشكل أفضل وأسرع لتحديات العالم المتغير لتلبية المتطلبات الصحية بناءً على الاحتياجات المتغيرة والقدرة على تقديم الخدمات الصحية بالشكل المتوقع. بالإضافة إلى التحديات المتعددة التي يواجهها مقدمي الرعاية الصحية والمستهلكين في مجال الرعاية الحرجة للكبار والحاجة إلى ربط أساليب وتقنيات العلاج الجديدة مع الدفع المستمر لتحقيق الجودة والنتائج الإيجابية. ونظرًا لتزايد وتيرة حدة المرض وتأثيره على القوى الاقتصادية، تخضع أماكن الرعاية الصحية لإعادة الهيكلة والتنظيم لتلبية الطلب المتزايد في السوق العمل من خلال إنشاء مرافق رعاية صحية خاصة بالحالات الحادة والحرجة مع الحاجة إلى زيادة عدد الكوادر الصحية والتمريضية العاملين في تلك الأماكن ومواكبة تلك التحديات وتلبية متطلباتها.

يستهدف برنامج ماجستير تمريض الرعاية الحرجة للكبار الممرضين والممرضات الراغبين في الحصول على مؤهل متقدم ومتخصص في تمريض الرعاية الحرجة للكبار، والذي يمكن الخريجين من تقديم رعاية تمريضية عالية الجودة تركز على المريض، أخلاقية وشاملة في

مجال تمييز الرعاية الحرجة للكبار، والتكامل بين اعداد واستخدام البحث العلمي مع الممارسة المتعلقة في مجال التخصص. يعتبر اعداد وتأهيل الكوادر البشرية الصحية والتمريضية المؤهلة والمتخصصة في جزءًا مهمًا من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، والتي تشمل استراتيجياتها بناء مجتمع صحي من خلال تقديم خدمات صحية عالية الجودة تساهم في تحسين صحة المجتمع ورفاهيته، والتنمية المستدامة والبحث والتطوير والابتكار.

كما يساهم البرنامج في تحقيق اهداف برنامج التحول الوطني من خلال اعداد خريجي التمريض المتخصصين لما له من أثر في الارتقاء بمستوى جودة اداء خدمات التمريض في نظام الرعاية الصحية وتحسين نوعية الحياة والأداء الوظيفي لخدمات الرعاية المقدمة للمرضى من خلال تحسين كفاءة وفاعلية وجودة الرعاية التمريضية والصحية المقدمة في قطاع الرعاية الصحية.

يساهم برنامج ماجستير تمييز الرعاية الحرجة للكبار في التنمية وخدمة مجتمع حائل من خلال رفع كفاءة الكوادر الصحية وخدمات تمييز الرعاية الحرجة في المنطقة بالإضافة الى تعزيز صحة الفرد والمجتمع بتقديم خدمات تمييز الرعاية الحرجة بكفاءة مما يساهم في رفع جودة الرعاية التمريضية

بحيث يستفيد الطالب من البرنامج ما يلي:

- تعزيز وتطوير المعرفة والمهارات المتخصصة للعمل كممارس صحي متقدم في مجال التخصص .

- الحصول على وظيفة قيادية في مجال التخصص.
- القدرة على استخدام البحوث في تطوير سياسات وإجراءات العمل في مجال التخصص.
- القدرة على انتاج البحوث العلمية ونشرها.
- القدرة على العمل كاستشاري ومدرب مثقف صحي في مجال التخصص.

الرؤية

التميز في اعداد خريجي الدراسات العليا المختصين في مجال تمييز الرعاية الحرجة للكبار على المستوى المحلي والإقليمي .

الرسالة

إعداد خريجي دراسات عليا مختصين في مجال تمييز الرعاية الحرجة للكبار مؤهلين ومنافسين في سوق العمل والقادرين على استخدام المعرفة والمهارات المتقدمة ونتاج البحوث العلمية والقيام بدور قيادي في تقديم الرعاية الصحية بين المهنيين من خلال برنامج دراسات عليا عالي الجودة والاستفادة المثلى من الموارد البشرية والتقنية، لتحسين النتائج الصحية على مستوى النظام الصحي والمجتمع والافراد.

الأهداف

١. ممارسة المهنة كقادة في تخصص تمييز الرعاية الحرجة للكبار في المحيط الخاص بالرعاية الصحية.
٢. دمج الممارسات الشمولية، والقيم الثقافية والأخلاقية في أدوار ممارسة مهنة تمييز الرعاية الحرجة للكبار المتقدم.
٣. تطوير نظام الرعاية الحرجة للكبار الصحية في منطقة حائل من خلال الاستفادة من البحوث والأدلة.
٤. تعزيز صحة الأفراد في المجتمع من خلال الوقاية وتوفير خدمات تمييز الرعاية الحرجة للكبار المتقدمة في المنطقة.

الخطة الدراسية

السنة الأولى:

الفصل الدراسي الأول (المستوى الأول)		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	أسس النظريات التمريضية	تمرض 501
3	(التقييم الصحي المتقدم (نظري	تمرض 511
3	(التقييم الصحي المتقدم (عملي	تمرض 512
3	البحث المتقدم في التمريض	تمرض 513
12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثاني)		
4	تمريض الرعاية الحرجة للكبار (1) نظري	تمرض 543
3	تمريض الرعاية الحرجة للكبار (1) سريري	تمرض 544
2	إحصاءات البحث المتقدم	تمرض 517
3	علم الأمراض المتقدم	طب 513
12	المجموع	
24	مجموع ساعات الفصلين للسنة الأولى	

السنة الثانية:

الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)		
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
4	تمريض الرعاية الحرجة للكبار (2) نظري	تمرض 545
3	تمريض الرعاية الحرجة للكبار (2) سريري	تمرض 546
3	علم الدواء والمداواة السريرية	طب 521
2	أخلاقيات المهنة متعددة التخصصات	تمرض 523
12	المجموع	

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
الفصل الدراسي الثاني (المستوى الرابع)		
3	المشروع السريري التطبيقي	تمرض 591
1	الندوة	تمرض 593
3	اختياري	تمرض ---
3	اختياري	تمرض ---
2	اختياري	تمرض ---
12	المجموع	
24	مجموع ساعات الفصلين للسنة الثانية	
صفر	امتحان الكفاءة الشامل	تمرض 596

ملحوظة: يجب أن يجتاز الطالب اختبار الكفاءة الشامل

المقررات الاختيارية: يتم اختيار (٨) ساعات معتمدة مما يلي :

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	تخطيط وتقييم البرامج الصحية	تمرض 547
3	علاج المرضى المصابين بالأمراض الحادة والمعقدة	تمرض 527
3	الأمراض السريرية المعدية	تمرض 529
2	التحول والريادة في الرعاية الصحية	تمرض 531
2	الجودة والأمان في الرعاية الصحية	تمرض 533

وصف المقررات

رمز المقرر: 501 اسم المقرر: أسس النظريات التمريضية

تم تصميم هذه المقرر لمساعدة الطلبة على تطوير المهارات التحليلية اللازمة لأسس تنمية المعرفة وكذلك المفاهيم والأطر والنظريات المختلفة ذات الصلة بالتمريض. يقوم الطلبة بتحليل الأطر والنظريات التمريضية فيما يتعلق بممارسة التمريض والتعليم والبحث والتعليم. سيتم استكشاف تطبيق واختبار واستخدام هذه النظريات لتوفير رعاية صحية عالية الجودة في نظام تقديم الرعاية الصحية الحالي. يقدم المساق مقدمة لطبيعة المعرفة العلمية في التمريض من خلال التعرض لتطور النظريات ونماذج مفاهيم التمريض المختارة.

رمز المقرر: 511 اسم المقرر: التقييم الصحي المتقدم (نظري)

تم تصميم هذا المقرر لمساعدة الطلبة على تطوير نهج منهجي قائم على الأدلة في إجراء تاريخ صحي كامل وتقييم صحي شامل للمرضى مدى الحياة في سياقات متنوعة. يعتمد المقرر على مهارات ومعرفة التقييم الصحي السابقة مع التركيز على التقييم المتقدم والتحقق من صحة وتفسير وتوثيق بيانات التقييم، مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الفسيولوجية والنفسية والتنموية مع والسياق الاجتماعي والثقافي للفرد. يتعلم الطالب كيفية استخدام التفكير النقدي واتخاذ القرار لتوليد التشخيص المرضى من البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الصحي والفحص البدني وإجراءات التشخيص لتحليل بيانات المريض بشكل نقدي لإبلاغ رعاية المريض. سيقوم الطلاب أيضًا بتطوير مهارات الاتصال المتقدمة باستخدام التكنولوجيا لإبلاغ عملية صنع القرار. يهدف المقرر أيضًا إلى تطوير مهارات التعلم مدى الحياة لدى الطلاب بما في ذلك التفكير في ممارساتهم الخاصة والمساهمة في التنمية المهنية للأقران.

رمز المقرر: تمرض 512 اسم المقرر: التقييم الصحي المتقدم (عملي)

يتزامن هذا المقرر العملي مع المقرر النظري التقييم الصحي المتقدم (تمرض 011) حيث يقوم الطلبة بتطبيق المحتوى النظري المكتسب والمبادئ في المعمل، يتعلم الطلاب كيفية تقييم الحالة الصحية للأفراد الأصحاء والمرضى وتقييمها. يتم استخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في إجراء الفحص البدني الشامل. يتم استخدام التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية لتوليد التشخيصات التمييزية من البيانات التي تم الحصول عليها من التاريخ الصحي والفحص البدني وإجراءات التشخيص لتحليل بيانات المريض بشكل نقدي لإبلاغ رعاية المريض. يتمتع الطلاب بفرصة استخدام مهارات الاتصال باستخدام التكنولوجيا لإبلاغ عملية صنع القرار السريري والمهارات النفسحركية الفعالة في أخذ التاريخ الصحي وإجراء الفحص البدني الشامل. كما يتم التركيز على التوثيق الدقيق والحفاظ على السرية والمبادئ الأخلاقية في التعامل مع العملاء.

رمز المقرر: تمرض 513 اسم المقرر: البحث المتقدم في التمريض

يوفر المقرر لطلبة التمريض الفرصة لاستكشاف أبحاث التمريض وعملية البحث. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي يحتاجها الباحث الممرض لتطوير مقترحات بحثية سليمة وإجراء البحوث. كما سيشرح الطلاب على دراسة طرق البحث بشكل نقدي من حيث الشمولية والأخلاق والصلاحية والموثوقية عند تطبيقها على البحث في الخدمات الصحية والإنسانية.

رمز المقرر: تمرض 543 اسم المقرر: تمريض الرعاية الحرجة للكبار (1) نظري

يوفر المقرر للطلبة القدرة على إدارة الممارسة المتقدمة لمعالجة المرضى الكبار المصابين بأمراض حرجة أو الذين يعانون من تفاقم مشكلة صحية مزمنة. ينصب التركيز على تركيب النظريات النفسية والسلوكية والاجتماعية والفسيولوجية في الإدارة العلاجية للأمراض الحادة و / أو المزمنة، بما في ذلك الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. يتناول هذه المقرر الاستجابات

البشرية الشائعة التي قد يواجهها المرضى البالغون المصابون بأمراض خطيرة في سياق الأسرة والثقافة. يستخدم الطلاب نهجًا شاملًا لتقديم الرعاية التمريضية الموجهة إلى هذه الاستجابات والظواهر الفسيولوجية والنفسية والروحية المرتبطة بها. يتركز المحتوى على تطوير دور الممرض السريري المتخصص في أبعاد الممارسة الاكلينيكية والباحث والمثقف والمستشار والمتعاون والدور القيادي.

رمز المقرر: 544 اسم المقرر: تريض الرعاية الدرجة للكلبار (1) سريري

يركز هذا المقرر العملي السريري على القضايا ذات الصلة بممارسة التمريض المتقدمة في تقديم الرعاية للمرضى البالغين المصابين بأمراض خطيرة وعائلاتهم. يقوم الطلبة بتحليل وتطبيق المعرفة النظرية عبر مجالات التأثير، ويقومون بمهارات تقييم صحية متقدمة، وتحليل البيانات، وصياغة تشخيصات التمريض، وتخطيط استراتيجيات إدارة التمريض. من خلال استخدام الممارسة المتخصصة وتطبيق المعرفة النظرية، يقدم الطلبة رعاية شاملة متخصصة للأفراد والعائلات أثناء إدارة تأثيرات أنظمة الرعاية الصحية والتمريض داخل مجموعة محددة من المرضى. يستخدم التدريب السريري تقديم رعاية علاجية تمريضية شاملة قائمة على الأبحاث لرعاية الأفراد والأسر والمجموعات. يركز هذا المقرر السريري على دور الممرض السريري المتخصص في تطبيق الكفاءات الأساسية في رعاية المرضى وتطوير الموظفين والمبادرات التنظيمية / الأنظمة. (متزامن مع تمرض 053)

رمز المقرر: 517 اسم المقرر: إحصاءات البحث المتقدم

يقدم هذا المقرر طرق لجمع البيانات وتحليلها بالاعتماد على السؤال البحثي وتصميم الدراسة البحثية، والتي تملئها في كثير من الأحيان القيود اللوجستية المفروضة على الدراسة. يضمن إعداد خطة تحليلية مفصلة أثناء مرحلة تصميم الدراسة إمكانية معالجة سؤال البحث بشكل كامل ومناسب في تحليلات المرحلة النهائية. يعتمد محتوى هذا المقرر على

أساليب البحث الأساسية والخلفية الإحصائية المفترضة للطلبة. سيكون هناك تركيز قوي على تطبيق المفاهيم من خلال القراءة النقدية ومناقشة المراجع وتحليل وتفسير مجموعات بيانات العالم الحقيقي. الفكرة الرئيسية للمقرر هو مفهوم التقنيات التحليلية لحساب الاختلافات أو الأخطاء في الدراسة، وإدخال خطأ لا يمكن تفسيره ولكن يجب معالجته في مناقشة نتائج البحث.

رمز المقرر: طب 513 اسم المقرر: علم الأمراض المتقدم

يقدم هذا المقرر رعاية ترميزية احترافية للمرضى المصابين بأمراض حرجة وحادة مدعومة بمعرفة وفهم شاملين لعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والفيزيولوجيا المرضية التي ستدعم اتخاذ القرارات السريرية. سيزود هذه المقرر ممارس الرعاية الصحية بالمعرفة الأساسية لعلم الأمراض ذات الصلة برعاية المرضى الحرجة والحادة. تم تصميم المقرر لتعزيز ودعم فهم الطلاب بشكل مباشر للنهيار المتماثل في أجهزة الجسم الأساسية لإبلاغهم بمشاركتهم في التقييم والتدخل السريري المتقدمين. أجهزة الجسم الأساسية التي سيتم دراستها هي القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والجهاز العصبي المركزي والكليوي. كما أنه سيتناول الفيزيولوجيا المرضية لأنظمة الأجهزة الأخرى مثل الجهاز الهضمي والغدد الصماء لأنها تدعم أنظمة أعضاء البقاء الأولية وحيث أنها تحفز الاستجابة للتغير الفسيولوجي المرضي.

رمز المقرر: تمرض 545 اسم المقرر: ترميز الرعاية الحرجة للكبار (2) نظري

هذا المقرر هو استمرار لتدريب العناية الحرجة للبالغين 1 (تمرض 0543). يستكشف كذلك إدارة الممارسة المتقدمة للمرضى ذوي الاحتياجات المعقدتين الذين يعانون من أمراض حادة / حرجة أو الذين يعانون من تفاقم مشكلة صحية مزمنة. يتم التركيز على تركيب النظريات النفسية والسلوكية والاجتماعية والفسيولوجية في الإدارة العلاجية للعملاء المصابين بأمراض

حادة و / أو المزمنة، بما في ذلك الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. يطور الطلبة استراتيجيات إدارة التمريض القائمة على التخطيط والبحث بالتعاون مع المرضى وعائلاتهم. يصبح الطلبة أكثر منهجية في تقييم فعالية تدخلات التمريض وصياغة الأسئلة التي تكون بمثابة أساس للدراسات البحثية المستقبلية. يركز المحتوى على تطوير المهارات للتأثير في مجالات التمريض وأنظمة الرعاية الصحية. يتركز المحتوى على تطوير دور الممرض السريري المتخصص في أبعاد الممارسة الاكلينيكية والباحث والمثقف والمستشار والمتعاون والدور القيادي.

رمز المقرر: تمرض 546 اسم المقرر: تمريض الرعاية الحرجة للكبار (2) سريري

يركز هذا المقرر العملي السريري على التحليل النقدي والاستفادة من أبحاث التمريض والنظريات في توفير رعاية تمريضية متقدمة للمرضى البالغين المصابين بأمراض حرجة / حادة وعائلاتهم. يضع الطلبة استراتيجيات تدخلات التمريض العلاجية بالشراكة مع المرضى وعائلاتهم. تستند التدخلات العلاجية الى الأدلة والبحوث ذات الصلة. تُستخدم عمليات نقد البحث والتقييم النظري لتوفير الرعاية التمريضية النظرية والقائمة على الأدلة للمرضى وأسرهـم الذين يعانون من اضطرابات صحية حادة محددة لتحسين نتائج رعاية المرضى في مجال التمريض ونظام الرعاية الصحية. يسهل المقرر السريري تكامل دور التمريض السريري المتخصص في جميع مجالات التأثير وتمكين الطلبة من تجميع الكفاءات الأساسية للممرض السريري المختص كأساس للممارسة السريرية المتقدمة. من خلال استخدام الممارسة المتخصصة وتطبيق المعرفة النظرية، يقدم الطلبة رعاية شاملة متخصصة للأفراد والعائلات أثناء إدارة تأثيرات أنظمة الرعاية الصحية والتمريض داخل مجموعة محددة من المرضى. يستخدم التدريب السريرية علاجات تمريضية شاملة قائمة على الأدلة من الأبحاث لرعاية الأفراد والأسر والمجموعات. (متزامن مع تمرض 0٤٥)

يوفر هذا المقرر الفرصة لاكتساب المعرفة والمهارات المتقدمة في الاستخدام العلاجي للأدوية خلال العمر الافتراضي. سيتم استكشاف العلاج الدوائي للمشاكل الصحية الرئيسية. سيتم فحص مبادئ الحرائك الدوائية، الديناميكيات الدوائية، الجينوميات الدوائية، المؤشرات، موانع الاستعمال، الاعراض الجانبية والسميات. سيتم التأكيد على آثار الثقافة والعرق والعمر والحمل والجنس على العلاج الدوائي. كما سيتم مناقشة الحالات المرضية الفيزيولوجية التي تبرر استخدام فئات مختلفة من الأدوية.

يقدم هذا المقرر مفهوم الأخلاق المهنية للخدمات الاجتماعية والصحية والإنسانية. يغطي أسس حقوق الإنسان والفلسفة الأخلاقية والنظرية الأخلاقية لأنها تنطبق على الممارسة المهنية. سيستكشف الطلاب العديد من المعضلات الأخلاقية التي تواجه الممارسين، بما في ذلك الخصوصية والسرية والموافقة المستنيرة؛ قضايا الحدود والعلاقات مع العملاء والزلاء وأصحاب العمل؛ الممارسة والنشاط المجتمعي والآثار الأخلاقية لوسائل التواصل الاجتماعي. يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في حوار نشط مع زملائهم الطلاب وغيرهم من التخصصات المهنية المختلفة لتعزيز الفهم المشترك للقيم ووجهات النظر الأخلاقية. سيتعلم الطلاب كيفية استخدام نماذج اتخاذ القرار الأخلاقي، وفهم قضايا التنظيم، ومراجعة قواعد الأخلاق ومعايير الممارسة المهنية ذات الصلة.

يعتبر هذا المقرر الدراسي أساسيًا لتطوير الدور التثقيفي للممرض المختص كمثقف صحي. سيقوم الطلبة بتطبيق نظريات واستراتيجيات التعليم والتعلم والثقيف لتطوير وتنفيذ وتقييم البرامج التعليمية الموجهة إلى مجموعات مرضى محددين ذوي احتياجات تعليمية متنوعة. سيقوم الطلبة بنمذجة خصائص المثقف الفعال من خلال تطبيق الممارسات الأخلاقية

والمهنية. سيوفر هذا المقرر فرصة للطلاب لتقييم الاحتياجات الصحية
الدرجة وتصميم استراتيجيات صحية بشكل إبداعي لمجموعة متنوعة من
المرضى من خلال مراجعة الأبحاث والمراجع الحديثة والمناقشة الفصلية
ومهام المشروع، وسوف يصبح الطلبة على دراية بالقضايا والأساليب
والحلول الرئيسية للمشكلات كمخططي للرعاية الصحية.

رمز المقرر: تمرض 527 علاج المرضى المصابين بالأمراض الحادة والمعقدة

يهدف هذا المقرر إلى تطوير معرفة وفهم وتطبيق نهج الممارسة القائمة
على الأدلة لعلاج المرضى المصابين بأمراض حادة والمعقدتين. إذ يمكن
الطلبة من توسيع مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لإدارة حالات
المرضى الحادة والمعقدة على مستوى متقدم. يطبق الطلبة المعرفة
والمهارات لمنع الضرر وتعزيز الشفاء مع التركيز على المريض والأسرة.
الهدف من هذا المقرر هو تمكين الممرضين من أن يصبحوا مؤهلين في
إدارة ورعاية المرضى ذوي الحالات الحادة والمعقدة وبالتالي تمكين اتخاذ
قرارات معقدة ومنطقية وحاسمة فيما يتعلق بالتقييم والتخطيط وتنفيذ
رعاية المرضى.

رمز المقرر: تمرض 529 اسم المقرر: الأمراض السريرية المعدية

يستكشف هذا المقرر الدراسي الأمراض المعدية المعاصرة والوقاية
من العدوى ومكافحتها، مع التركيز بشكل خاص على المسببات والتاريخ
الطبيعي والتشخيص والانتقال والمراقبة والعلاج. يدرس استراتيجيات
الصحة العامة للسيطرة على الأمراض المعدية والمعدية، بما في ذلك
التحقيق في تفشي المرض ومعالجته يتم أيضًا النظر في وبائيات
الأمراض المعدية التقليدية والمعاصرة على المستوى المحلي والدولي،
بما في ذلك المراقبة وأنظمة الوقاية منها ومكافحتها.

رمز المقرر: تمرض 531 اسم المقرر: التحول والريادة في الرعاية الصحية

في هذا المقرر سوف يستكشف الطلبة القيادة السريرية وممارسة التأثير
في تحويل الرعاية الصحية. سيقوم الطلاب بتقييم نقدي للتوترات المرتبطة

بتقديم فلسفة تركز على الشخص في الرعاية الصحية المعاصرة والمواءمة بين الممارسة القائمة والسياسة التنظيمية. يستكشف هذا المقرر العديد من النظريات والمفاهيم والتدخلات الإدارية الإستراتيجية المتعلقة بالقيادة والإدارة في التمريض والرعاية الصحية. تم انشاؤه لتقديم النظريات / المفاهيم والنماذج اللازمة لتحويل الذات إلى قائد تحولي حقيقي وإدارة الأشخاص والعمليات بشكل فعال. يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة التمريض الدراسات العليا بالنظرية والمعرفة والتطبيق الضروريين للتعامل مع قضايا الممارسة الإدارية.

رمز المقرر: تمرض 533 اسم المقرر: الجودة والامان في الرعاية الصحية

تم تصميم هذا المقرر لمساعدة الطلبة على اكتساب المعرفة والفهم فيما يتعلق بالجودة والسلامة في بيئة الرعاية الصحية. سيقوم الطلاب بتحديد وتقييم ونقد الاستراتيجيات لمنع الأحداث السلبية وتحسين جودة الرعاية الدرجة وسلامتها، وتطبيق أدلة السلامة والجودة ذات الصلة والأدلة البحثية في ممارساتهم السريرية المتخصصة.

رمز المقرر: تمرض 591 اسم المقرر: المشروع السريري التطبيقي

يهدف هذا المشروع إلى تركيز دراسات الماجستير للطلاب على الممارسة المتخصصة أو المتقدمة وتعزيز المعرفة البحثية. يوفر المشروع الإكلينيكي مقدمة للاستخدام العملي لأبحاث التمريض، وتحديد وتحليل المؤلفات البحثية ذات الصلة، والمراجعة النقدية للأدبيات القائمة على الأدلة. يوفر هذا المشروع للطلاب فرصة لمتابعة فكرة ابتكارية مثيرة للاهتمام وتحليل نتائج البحث المتعلقة بهذه الفكرة. بالتعاون مع عضو هيئة التدريس، يكون الطالب مسؤولاً عن صياغة أهداف المشروع، وتحديد الأساليب التي يجب اتخاذها في الإطار الزمني لإكمال المشروع السريري. يُتوقع من الطلاب الأداء بمستوى عالٍ باستخدام فرديتهم وإبداعهم وابتكارهم. تعتبر الورقة الرئيسية المكتوبة مهمة مطلوبة والتي يجب أن تتضمن الأهداف وأهمية المشروع والأبحاث والمراجع ذات الصلة والاستنتاج والتوصية.

رمز المقرر: تمرض 593 اسم المقرر: الندوة

تتيح الندوة للطلاب تحليل نقد ومناقشة العرض التقديمي الشفوي للموضوعات الحالية المتعلقة بمجال تخصص الطلبة و / أو القضايا الحالية المتعلقة بممارسة التمريض وتطويره، من خلال العرض التقديمي الشفوي المتكامل للمشروع السريري التطبيقي، كما يوفر للطلاب إمكانية مناقشة ونقد المشاريع المقدمة من جموع الطلبة.

رمز المقرر: تمرض 596 اسم المقرر: امتحان الكفاءة الشامل

سيحدد امتحانا للطلبة امتحانًا يتضمن جميع الموضوعات التي تم تناولها خلال البرنامج الأكاديمي. سيعقد الامتحان الشامل داخل كلية التمريض تحت إشراف أعضاء هيئة تدريس متخصصين. يجب على الطالب اجتياز اختبار شامل بعد الانتهاء من جميع متطلبات البرنامج للحصول على درجة الماجستير في التمريض. يحدد القسم الأكاديمي موعد الامتحان. الغرض من الامتحان هو التأكد من معرفة الطالب بمجال تخصصه. يجوز للطلاب الذي لا يجتاز الامتحان الشامل خوضه مرة ثانية بعد فترة ثلاثة أشهر على الأقل.



جامعة حائل
University of Ha'il