



جامعة حائل  
University of Hail

# الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي

*A Unique Program at University of Hail*



قسم الإدارة الصحية  
كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية  
جامعة حائل  
وزارة التعليم  
حائل- المملكة العربية السعودية – ص ب 2440  
[www.uoh.edu.sa](http://www.uoh.edu.sa)

# جامعه حائل كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

## الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

### ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي

#### مقدمة

يعتبر تخصص الإدارة الصحية من التخصصات الهامة والتي بدأت الجامعات العالمية بالاهتمام بها منذ عدة عقود، وذلك لحاجة المؤسسات الصحية الماسة للاستفادة من المهارات الادارية والقيادية في تطوير أدائها. ويشهد المجال الصحي تطور بسرعة متزايدة من خلال التقدم التكنولوجي التي تشهدها الإدارة الصحية والرعاية الصحية. وقد ادي ذلك التقدم التقني السريع الي تنامي الحاجة الي كوادر متخصصة في الإدارة الصحية. تجدر الإشارة الي ان القطاع الصحي في المملكة شهد تطورا كبيرا في العقود الماضية بحيث أصبحت الخدمات الصحية في المملكة على مستوى يناهض مثيلاته في الدول المتقدمة الا ان ذلك التطور لم يتواكب مع التقدم في الأساليب الإدارية والقيادية لإدارة القطاعات الصحية، والتي أصبحت ضرورة ملحة للقطاع الصحي وذلك بغرض تعزيز وتحقيق أهدافا متعددة يأتي على رأسها رفع الجودة في تقديم الرعاية الصحية واختصار الوقت وتقليل التكاليف.

لذا تسعى كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بالتنسيق مع اقسامها المختلفة الى تقديم برامج دراسات عليا في مجال الإدارة الصحية والمعلوماتية الصحية والصحة العامة تواكب رؤية السعودية الطموحة لتأهيل كوادر وطنيه قادره على المساهمة في تحقيق رؤية المملكة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض المعدية والمزمنة والإصابات، وإطالة الحياة وخدمة المجتمع المحلي. ومن هذا المنطلق فقد أطلقت الكلية برنامج ماجستير المعلوماتية الصحية (الصحة الإلكترونية) التنفيذي وماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي وتخطط الان لإطلاق برنامج ماجستير الصحة العامة. ويتطلع البرنامج الى تأهيل الطلاب / الطالبات ليصبحوا خبراء الإدارة الصحية، وقادة في المجال الصحي. كما يهيئ الخريجين للعمل في القطاع العام والخاص في مجالات الصحة العامة المختلفة.

## الرؤية

الارتقاء بمستوى كفاءة وفعالية إدارة الموارد والخدمات الصحية على المستوى المحلي والاقليمي.

## الرسالة

اعداد كوادر متخصصة في إدارة الخدمات الصحية من خلال توفير بيئة علمية قادرة على تنمية المعارف وتطوير المهارات الإدارية المرتبطة بالقطاع الصحي، واستثمار المصادر الصحية بكفاءة وفعالية. واعداد بحوث علمية تسهم في تطوير واقع الخدمات الصحية بمختلف منشآت الرعاية الصحية للوصول الى مجتمع صحي وحيوي.

## الأهداف

1. اعداد متخصصين في إدارة الخدمات الصحية بمنشآت القطاع الصحي.
2. اعداد ابحاث علمية في الإدارة الصحية وفق الأولويات الوطنية.
3. رفع مستوى الخدمات الصحية المقدمة للمجتمع.
4. تعزيز الممارسات والاتجاهات المهنية في مجال إدارة الخدمات الصحية.

## الخطة الدراسية

<b>First Semester</b>			
<b>NO</b>	<b>COURSE CODE</b>	<b>COURSE TITLE</b>	<b>CREDITS</b>
1	EHM 512	Fundamentals in e-Health	5
2	HSM 510	International Healthcare Systems	4
3	HSM 514	Principles to Healthcare Management	4
<b>Second Semester</b>			
1	HSM 515	Healthcare Ethics and Laws	4
2	HSM 518	Healthcare Quality Management	5
3	EHM 517	Health Research Methodology	5
<b>Third Semester</b>			
1	HSM 516	Human Resources Management in Health	5
2	EHM 513	Statistics in Health Research	4
<b>Fourth Semester</b>			
1	HSM 521	Leadership and Change Management	5
2	HSM 523	Health Finance and Project Management	5
3	HSM 531	Graduation Project	3
<b>Fifth Semester</b>			
1	HSM 522	Health Economics	5
2	HSM 529	Hospital Management	5
<b>Sixth Semester</b>			
1		Elective Courses	4
2	HSM 519	Healthcare Strategic Management	5
<b>Elective Courses</b>			
1	HSM 524	Health Insurance	4

2	HSM 525	Contemporary Issues in Health Management	4
3	HSM 526	Organizational Behavior in Healthcare	4
4	HSM 527	Health Programs Planning and Evaluation	4
5	HSM 528	Healthcare Marketing	4

#### الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير إدارة المستشفيات والخدمات الصحية التنفيذي

<b>First Semester</b>			
الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات
1	EHM 512	اساسيات الصحة الالكترونية	5
2	HSM 510	أنظمة الرعاية الصحية الدولية	4
3	HSM 514	مبادئ في إدارة الرعاية الصحية	4
<b>Second Semester</b>			
1	HSM 515	أخلاقيات وقوانين الرعاية الصحية	4
2	HSM 518	إدارة جودة الرعاية الصحية	5
3	EHM 517	مناهج البحث العلمي	5
<b>Third Semester</b>			
1	HSM 516	إدارة الموارد البشرية الصحية	5
2	EHM 513	الإحصاء في البحوث الصحية	4
<b>Fourth Semester</b>			
1	HSM 521	القيادة وإدارة التغيير	5
2	HSM 523	تمويل وإدارة المشاريع الصحية	5
3	HSM 531	مشروع تخرج	3
<b>Fifth Semester</b>			
1	HSM 522	اقتصاديات الصحة	5
2	HSM 529	إدارة المستشفيات	5
<b>Sixth Semester</b>			
1		مقرر اختياري	4
2	HSM 519	الادارة الاستراتيجية للرعاية الصحية	5
<b>Elective Courses</b>			
1	HSM 524	التأمين الصحي	4
2	HSM 525	قضايا معاصرة في الإدارة الصحية	4
3	HSM 526	السلوك التنظيمي في الرعاية الصحية	4
4	HSM 527	تخطيط وتقييم البرامج الصحية	4
5	HSM 528	تسويق الرعاية الصحية	4

## Courses Description

## وصف المقررات

### International Healthcare System HSM 510

The aim of this course is to focus on health care systems in both developed and developing countries and compare such systems with the Saudi health care system. The comparison is placed on aspects related to curative and preventive activities, legislations and the components of the health care systems. This course will equip students with knowledge on the evolution, rationale,

approach and structures found in the health care systems. The course focuses on the Saudi Arabian health care system but also provides opportunities to explore international systems t provided information, comparison and contrast. Health care systems are examined in a range and work settings including public, private health.

### **Statistics in Health Research HSM 513**

This course will provide you with an introduction to statistical concepts, their use and relevance in public health and health informatics. This course will cover descriptive analyses to summarize and display data; concepts underlying statistical interference; basic statistical methods for the analyses of continuous and binary data; and statistical aspects of study design. Specifically, topics will include: sampling, probability distributions; sampling distribution of the mean; confidence interval and significance tests for one – sample; two paired samples and two independent samples for continuous data and also binary data; correlation and simple linear regression; distribution – free methods for two paired samples; two independent samples and correlation; power and sample size estimation for simple studies; and statistical aspects of study design analysis.

### **Fundamental of E – Health EHM 512**

The goa; pf this course is to examine clinical, research, and administrative applications of information technology applications used by healthcare professionals. The course will cover the history of the field, an introduction to clinical data, electronic health records, decision support systems, computerized order entry, and consumer applications. This course will also help you understand the complexities involved in transforming health data into information and then into knowledge. The course will help you become more familiar with various clinical support and clinical information systems.

### **Introduction to Healthcare Management HSM 514**

This course is an introduction that explains management as an integrated body knowledge and shows how to apply it in healthcare organizations. An introduction to the principles of management and leadership as the foundation for the administration of health care products and service delivery. The evolution of management principles and practices are traced and bases for health care administration are analyzed. Emphasis is on the management of global health care systems in technological societies and the need for innovation and creativity in health care administration. Focus is on mastering graduate – level critical thinking, writing, and ethical decision making skills.

### **Health Care Ethics and Laws HSM 515**

This course probes ethical and legal issues at the heart of public health through an incisive selection of government reports, scholarly articles, and relevant court cases. It encompasses global issues that have changed the shape of public health in recent years. Also, the course includes discussion

of classic legal and ethical tensions inherent to public health practice, such as how best to balance the police power of the state with individual autonomy.

### **Health Finance and Project Management HSM 523**

This course has been designed to be relevant for industry and will offer a range of activities that participants may encounter in a typical workplace. The course links theory and practice through the early introduction of theoretical concepts followed with application of this knowledge to contemporary health care issues. The course content is transferable to a range of different healthcare settings and focuses different areas including understanding the fundamentals of financial management, budget management, development of business cases, understanding the fundamentals of projects management, analysis and design project implementation and finalization.

### **Leadership and Change Management HSM 521**

This course includes a study and analysis of the leadership theories, styles, and tools to develop student's leadership abilities and skills needed to exercise leadership in organizations. The course covers research perspectives and theories on leadership, leadership process, leadership and situational differences, motivation and empowerment, work teams, organizational vision, culture and values.

### **Health Care Quality Management HSM 518**

Quality management in healthcare is crucial for healthcare organizations. Making quality management patient – centric comes first. Adapting and implementing standards and tools is the next step toward this. Everyone in the loop – from physicians to administrators to support staff – needs to be aware of the importance of quality management in healthcare. The main purpose of this course is to increase the students understanding about basic principles and techniques of quality management in healthcare.

### **Health Care Marketing HSM 528**

The aims of this course is to explore health care marketing as a management discipline, including alignment with strategic and business planning, marketing management, and health care marketing processes and techniques. This course provides an introduction to key concepts and theories, with specific emphasis on developing and understanding of the organizational role of marketing in health care.

### **Health Insurance HSM 524**

The main purpose of this course is to make, the Health/Hospital Managers, understand the basic concepts, and comparison between various types and how to overcome the challenges, in the field of Health Insurance, its components, and the policy challenges created by its organization.

## Organizational Behavior in Health Care HSM 526

This course aims to expose students to approaches and processes that can help in effectively leading and managing others in organizations. The course will give students the opportunity to appreciate what it takes to make a difference in their organization. The emphasis will be on creating effective leaders and team members through a better understanding of leadership, power and influence, managing conflict, working in teams, motivation, and navigating organizational culture and change.

## Graduation Project HSM 530

The research project provides an opportunity to conduct an original study on a health care management topic that is of interest to the student. The project represents a more detailed investigation into a topic that grows out of the student's research proposal in the Research Methodologies course HSM 517. The student requires an approval research proposal by a program director prior to his/her enrollment in the course. During the course, the student shall execute his/her research proposal and submit at the end, a scientific-sound research report.

## Human Resources Management in Health Organization HSM 516

The aim of this is to equip the students with concept of human resources management in health organizations and its importance and its activities. The course focuses on the development of awareness of students the role of human resource to improve the performance of the health organization. Also, the course will address topics of this course and strategic management, organizational and technical aspects associated with the scientific methods in the field of human resources planning and organizational needs on a scientific basis.

## Hospital Management HSM 529

The essential factor of understanding how to effectively work, manage and lead in health services is to fundamentally understand how health care systems are structured and operate. This course will equip students with knowledge on the evolution, rationale, approach and structures in health care systems. The course focuses on the Saudi Arabian health care system but also provides opportunities to explore international systems to provide information, comparison and contrast. Health care systems are examined in a range of delivery and work settings including public, private health.

## شروط القبول الشروط العامة للقبول في الدراسات العليا

1. أن يكون المتقدم سعودياً أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
2. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
3. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
4. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
5. موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً (يمكن توفير الموافقة عند القبول النهائي).

6. يشترط للقبول بمرحلة الدبلوم حصول الطالب على تقدير (جيد) على الأقل في المرحلة الجامعية.
7. يشترط للقبول بمرحلة (الماجستير) حصول الطالب على تقدير (جيد جدا) على الأقل في المرحلة الجامعية ويجوز لمجلس عمادة الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير جيد مرتفع على ألا يقل معدل الطالب عن (جيد جدا) في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس.
8. يشترط للقبول بمرحلة (الماجستير) اجتياز اختبار القدرات العامة للجامعيين بما لا يقل عن (65) درجة للطلاب والطالبات.
9. يجوز لمجلس القسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي :
  - أ- اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد).
  - ب- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن (جيد جدا).
  - ج- ويجوز لمجلس القسم المختص، لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.
  - د- لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
  - هـ- لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.
  - و- ارفاق معادلة البكالوريوس في حال الحصول عليها من خارج المملكة العربية السعودية.

### الشروط الخاصة بالبرنامج

- موافقة جهة العمل علي دراسة المتقدم لسنتان دراسيتان.
- اجتياز المقابلة الشخصية واختبار القبول الذي تقدمه الكلية.
- ان يرفق تركيتين من استاذين سبق لهما تدريسه.
- دراسة مقررات تكميلية اذا لزم الامر ويرى القسم ضرورتها للطلاب المتقدم.
- اية شروط أخرى يراها القسم مناسبة ويقرها مجلس القسم ومجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا.
- يتم المفاضلة في اختيار الطلاب بناء على معدلاتهم التراكمية وتوفر المقاعد الدراسية وبقية العناصر في جدول المفاضلة.

### المفاضلة بين المتقدمين

تتم المفاضلة بين المتقدمين بحسب الجدول التالي:

100%	20%	10%	40%	10%	20%
المجموع	الخبرة	اللغة الإنجليزية	المقابلة الشخصية	اختبار القدرات	المعدل التراكمي 5-3

### متطلبات التخرج

- اكمال 45 ساعة دراسية معتمدة.
- اكمال كل المقررات المحددة بنجاح.
- الحصول علي معدل تراكمي ( GPA ) 2.75 علي الأقل.

### الالتزامات المالية

- يلتزم الطالب بدفع كامل رسوم البرنامج والمقرره بـ (72000 ريال ) للحصول على وثيقة التخرج.
- تدفع الرسوم بشكل فصلي مقابل الساعات المسجلة في الفصل والمقرره بـ (18000 ريال ) عن كل ساعه دراسيه.
- يشترط لتسجيل الطالب في الفصل الدراسي تسديد الرسوم الدراسيه لكل فصل دراسي قبل بدايته.
- يترتب على الطالب دفع رسوم اضافيه عند عدم اجازات الساعات المسجله او الانسحاب من الفصل الدراسي

### معلومات تهم طالب/ة الدراسات العليا

- يجوز قبول الطالب لدراسة الماجستير في غير مجال تخصصه بناء على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

٢- يجوز لمجلس القسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلة الماجستير اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي:

- أ- اجتياز المقرر التكميلي في المره الأولى بتقدير لا يقل عن جيد.
- ب- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن جيد جداً.
- ج- لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية، ويجوز لمجلس القسم المختص الأذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا اذا لم يبقى عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.
- د- لا تحسب المده الزمنيه لأجتياز المقررات التكميلية ضمن المده المحددة للحصول على الدرجة.
- هـ- لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.

٣- لا يجوز للطالب ان يلتحق ببرنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

٤- تأجيل القبول:

يجوز بموافقه مجلس القسم المختص وعميد الكلية وعمادة الدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على أن لا تتجاوز مده التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحتسب مده التأجيل ضمن الحد الأقصى لمده الحصول على الدرجة.

٥- تأجيل الدراسة:

يجوز بموافقه مجلس القسم المختص وعميد الكلية وعمادة الدراسات العليا تأجيل دراسه الطالب وفق ما يأتي:

- أ- أن يكون الطالب قد أجتاز فصلاً دراسياً و أكثر أو أنجز قدرآ مناسباً من رساله.
- ب- ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل أربعة فصول دراسية (سنتين دراسيتين).
- ج- أن يتقدم بطلب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين.
- د- لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

٦- الحذف :

يجوز أن يحذف الطالب جميع مقررات الفصل الدراسي وفق ما يأتي:

- أ- أن يتقدم بطلب الحذف الى رئيس القسم قبل الأختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.
- ب- موافقة مجلس القسم وعميد الكلية و عمادة الدراسات العليا.
- ج- ألا يكون هذا الفصل الدراسي ضمن الفرصة الإضافية.
- د- يحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن مدة التأجيل.

٧- الأنسحاب:

إذا أنسحب الطالب من برنامج الماجستير بناء على رغبته ثم أراد العودة إليها طبقت عليه شروط الالتحاق وقت القبول الجديد ويكون الأنسحاب وفق القواعد التالية:

- أ- يتقدم الطالب بطلب الأنسحاب الى عمادة الدراسات العليا قبل تاريخ بدء الامتحانات النهائية.
- ب- يعد الطالب راسباً في جميع ما سجله من مقررات في الفصل الذي سحب ملفه فيه اذا لم يقم بحذف هذه المقررات وفق قواعد الحذف.

ج- تبلغ عماده الدراسات العليا كلاً من عمادة القبول والتسجيل والقسم المختص بذلك خلال أسبوعين من تاريخ إكمال إجراءات الإنسحاب.

#### ٨-الأنقطاع:

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوى قيده في الحالات الآتية:

- أ- اذا كان مقبولاً للدراسة ولم يسجل في الوقت المحدد.
- ب- في حال التسجيل في احد الفصول وعدم مباشرته للدراسة لهذا الفصل.

#### ٩-ألغاء القيد :

يلغى قيد الطالب بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا في الحالات التالية:

- أ- اذا تم قبوله في برنامج الماجستير ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
- ب- اذا لم يجتاز المقررات التكميلية وفق الشروط المطلوبة.
- ج- اذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
- د- اذا ثبت عدم جديته في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية.
- هـ- اذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير جيد جدا في فصلين دراسيين متتاليين.
- و- اذا تجاوز فرص التأجيل المحددة.
- ز- اذا اخل بالامانة العلمية سواء في مرحلة دراسته المقررات أو اعداده للرسالة أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
- ح- اذا لم يجتاز الاختبار الشامل-إن وجد- بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.
- ط- اذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
- ي- اذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها.

#### ١٠-إعادة القيد:

يجوز في الحالات الضرورية القصوى إعادة قيد الطالب الذي ألغى قيده اذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلسي القسم والكلية، وتكون أعاده القيد بناء على توصية من مجلس عماده الدراسات العليا وبقرار مجلس الجامعة مع مراعاة ماياتي:

- أ- الطالب الذي مضى على إلغائه قيده ستة فصول دراسيه أو أقل يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية ويوافق عليها مجلس عمادة الدراسات العليا، و تحتسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استئنافه الدراسة ، كما تحتسب المدة التي قضاها الطالب في الدراسة قبل إلغائه قيده ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة.
- ب- الطالب الذي مضى على إلغائه قيده أكثر من ستة فصول دراسيه يعامل معاملة الطالب المستجد بغض النظر عما قطع سابقا من مرحلة الدراسة.

#### ١١-الفرص الإضافية :

أ- يجوز أستثناء إذا انخفض معدل الطالب التراكمي عن تقدير جيد جدا في فصلين دراسيين

متتاليين منحه فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أعلى بناء على توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.  
ب- يجوز استثناء إذا لم يحصل الطالب على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها منحه فرصة إضافية لاتزيد عن فصلين دراسيين بناء على تقرير من المشرف وتوصية من مجلس القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا و موافقه مجلس الجامعة.

١٢-التحويل من خارج الجامعة:

أ- يجوز قبول تحويل الطالب الى الجامعة من جامعه اخرى معترف بها بناء على توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ماياتي:  
١- توافر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.  
٢- الا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة المحول منها لأي سبب من الأسباب.  
٣- يجوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها سابقاً طبقاً للآتي:  
ب- أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.  
ج- ألا تتعدى نسبة هذه الوحدات ثلاثين في المائة من وحدات البرنامج المحول إليه.  
د- ألا يقل تقديره في الوحدات المعادلة ضمن حساب المعدل التراكمي عن جيد جداً.  
و- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلسي الكلية وعمادة الدراسات العليا.

١٣-التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الجامعة:

يجوز تحويل الطالب من تخصص إلى آخر داخل الجامعة بناء على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية والموافقة من مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

أ- توفر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.  
ب- يجوز احتساب الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة اذا رأى القسم المختص انها مطابقة للبرنامج الذي يريد التحويل إليه ، وتدخل ضمن معدله التراكمي.  
ج- ألا يكون الطالب قد ألغى قيده.  
د- تحتسب المدة التي قضاها الطالب في البرنامج المحول منه ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.  
هـ- يكون التحويل من برنامج الى آخر لمره واحدة خلال المده المحددة للحصول على الدرجة.

١٤-مدة الدراسة :

أ- المده المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن أربعة فصول دراسية ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحتسب الفصول الصيفية ضمن هذه المده.  
ب- تحتسب المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الماجستير وحتى تاريخ تقديم المشرف عن الطالب تقريراً الى رئيس القسم مرفقا به نسخة من الرساله ، أو اي متطلبات اخرى لبرنامجهم.

#### ١٥- نظام الاختبارات :

يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا لنيل درجة الماجستير ورصد التقديرات ، وفقاً للائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية الصادره من مجلس التعليم العالي في جلسته الثانية المعقودة بتاريخ ١١/٦/١٤١٦ هـ فيما عدا ما يأتي:

أ- لا يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إلا اذا حصل فيه على تقدير جيد على الأقل.  
ب- فيما يتعلق بالاختبارات البديلة و المقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس الدراسات العليا ما يراه حيا لها بناء على توصية مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية المختصة.

ج- أن يجتاز طالب الماجستير إذا اقتضى برنامج دراسته ذلك بعد أنهائه جميع المقررات المطلوبه اختباراً تحريراً وشفوياً شاملاً تعقده لجنة متخصصة وفق قواعد يقرها مجلس الجامعة بناء على توصية مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية المختصة و مجلس عمادة الدراسات العليا ، و يكون هذا الأختبار في التخصص الرئيسي للطالب و التخصصات الفرعية إن وجدت ، و يعد الطالب مرشحاً لنيل الدرجة إذا اجتاز الإختبار من المرة الأولى، أما إن أخفق فيه أو في جزء منه فيعطى فرصة واحدة خلال فصلين دراسيين، فإن أخفق يلغى قيده.

#### ١٦-التقدم بخطة البحث:

أ- يكون لكل طالب ماجستير مرشد علمي مع بداية ألتحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة و إعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة من مجلس الجامعة بناء على توصيه مجلس عمادة الدراسات العليا.  
ب- على طالب الماجستير بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية و بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم ، وفي حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم أسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد أو أسماء أعضاء لجنة الأشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك الى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناء على تأييد مجلس الكلية.

ج- لا تقل المدة من قبول مشروع الرسالة من عماده الدراسات العليا إلى تقديمها كاملة الى القسم عن فصلين دراسيين لرساله الماجستير.

د- إذا ثبت عدم جدية الطالب في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية بناء على تقرير من المشرف على دراسته يتم أنذار الطالب بخطاب من القسم المختص ، وإذا أنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار فلمجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم إلغاء قيده.