

كلية علوم و هندسة الحاسب الآلي
College of Computer Science and Engineering

الخطة الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب (1441 هـ - 1446 هـ) (2020 م - 2025 م)

Strategic Goals of CCSE

المؤشر KPI	الهدف Goals
<p>نسبة رضا المستفيدين لا تقل عن 75% نسبة تطوير واعتماد الخطط أكاديميا 100%</p> <p>(1) Satisfaction rate is not less than 75%</p> <p>(2) Percentage of developing and approving academic plans is 100%</p>	<p>إعداد وتأهيل كوادر في مجالات علوم وهندسة الحاسب متميزة علميا ومهنيا</p> <p>Preparing and qualifying cadres in the fields of computer science and engineering scientifically and professionally distinguished</p>
<p>نسبة رضا الخريجين عن تنمية مهارتهم وتدريبهم لا تقل عن 70%</p> <p>Satisfaction rate is not less than 75%</p>	<p>تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية</p> <p>Developing skills and providing training and counseling to college graduates</p>
<p>زيادة نسبة الأنشطة البحثية بما لا يقل عن 40%</p> <p>Increasing the rate of research activities by at least 40%.</p>	<p>تطوير البحث العلمي والدراسات العليا</p> <p>Developing scientific research and postgraduate studies</p>
<p>نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات الموجهة للمجتمع لا تقل عن 70%</p> <p>The satisfaction rate with community-oriented services is not less than 70%.</p>	<p>تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة</p> <p>Provide solutions to help society meet the challenges of the information age and build a knowledge society</p>
<p>نسبة رضا الخبراء عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية لا تقل عن 75%</p> <p>The satisfaction rate with the performance of academic and administrative leaders is not less than 75%</p>	<p>تطوير القدرات الأكاديمية والإدارية</p> <p>Develop academic and administrative capabilities</p>
<p>نسبة استخدام التقنية أكاديميا وإداريا لا تقل عن 85%</p> <p>The percentage of using technology academically and administratively is not less than 85%.</p>	<p>توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً</p> <p>Better employment of technology administratively and academically</p>
<p>نسبة زيادة دخل الكلية لا تقل عن 30%</p> <p>The percentage of college income increase is not less than 30%.</p>	<p>تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية</p> <p>Diversify sources of income and increase the college's financial resources</p>

كلمة الكلية

بسم الله العظيم والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين،،، وبعد:
تطمح كلية علوم هندسة الحاسب الآلي بجامعة حائل أن تكون رائدةً في مجالها التقني والمعرفي، حيث تسعى الكلية إلى توسعة رقعة المعرفة التقنية إلى أقصى مداها وذلك من خلال البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية والدورات التدريبية التي توفرها في خدمة المجتمع والشراكات الأكاديمية والصناعية مع رواد التقنية. ويؤمن منسوبي الكلية بالتغيرات المتسارعة التي تطرأ على العالم من حولهم وتطلعهم لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030. لذلك تحرص الكلية على تطوير مناهجها وأساليبها التعليمية وأبحاثها العلمية لتتواءم مع الدور المناط بها كمؤسسة تعليمية وبحثية. حيث تسعى الكلية أيضاً لتأهيل شباب وفتيات المستقبل وإعدادهم معرفياً ومهارياً ليكونوا رواداً فاعلين في صناعة المستقبل ولبناء بناء في هذا الوطن المعطاء. وبناء على ذلك ومن أجل تحقيق هذه الأهداف قامت كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بتطوير مقترح الخطة الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي. حيث ترمي الخطة الاستراتيجية إلى إنشاء برنامج شامل ومتناسق مع رؤية المملكة وقابل للتنفيذ والقياس على مدى السنوات الخمس القادمة حيث أنه من المتوقع أن تساهم هذه الخطة في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات النشاط البحثي والرقمي به إلى مستوى محلي وإقليمي متميز والنهوض بالكلية إلى مصاف المؤسسات التعليمية المتميزة محلياً وإقليمياً من حيث المخرجات الدراسية والبحثية.

وفي الختام أسأل الله أن يبارك لنا في مساعينا لما فيه النفع والمصلحة العامة لمجتمعنا.

عميد الكلية

مقدمة

تهدف الخطة الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب إلى وضع برنامج شامل ومتناسق مع رؤية المملكة وتنفيذه على مدى السنوات الخمس القادمة لتطوير كلية علوم وهندسة الحاسب والنهوض بها إلى مصاف المؤسسات التعليمية المتميزة محليا واقليمياً. وترمي الكلية من خلال هذه الخطة إلى تحقيق عدة أهداف استراتيجية، ومن أجل تحديد هذه الأهداف فإن الخطة الاستراتيجية تضمنت إعادة النظر في رؤية الكلية، ورسالتها، وقيمها، وتحليلاً لنقاط قوتها وضعفها والتهديدات المحيطة بها والفرص المتاحة لها. ولتحقيق هذه الأهداف فإن الخطة الاستراتيجية وضعت لكل هدف مجموعة من المبادرات وخطوات تنفيذية. ومن أجل قياس مدى تحقيق هذه الأهداف وضعت الخطة مجموعة من مؤشرات الأداء لكل هدف ولكل مبادرة. إضافة على ذلك تتضمن الخطة الاستراتيجية خطة تنفيذية مع دراسة للمخاطر المتوقعة أثناء تنفيذها.

وإدراكاً لتوجه الجامعة نحو المساهمة الفاعلة في نقل اقتصاد المملكة إلى اقتصاد قائم على المعرفة، تضع الكلية على عاتقها مسؤولية الرقي بمهامها البحثية والتعليمية إلى المستوى الذي من شأنه أن يساعد على تحقيق مخرجات عالية الجودة من اختراعات وابتكارات وتطبيقات لنتائج البحث والتطوير وتخريج كوادر ذوي كفاءات تنافسية. كما تهتم الكلية بدعم عملية تطوير نشاطها الأكاديمي والبحثي من خلال إنشاء شراكات مع المؤسسات الأكاديمية والاقتصادية المحلية والدولية المتميزة.

ومن المتوقع أن تساهم هذه الخطة في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات النشاط البحثي والرقي به إلى مستوى عالمي متميز؛ وتقديم خدمات تقنية متميزة لخدمة المجتمع والقطاع الصناعي. ويتوقع أن تساعد هذه الانجازات في تحقيق الاعتراف الدولي بأداء الكلية وتحسين تصنيفها؛ وإسهامات متميزة في تأسيس مجتمع المعرفة؛ وبلوغ التميز لأعضاء هيئة التدريس والطلاب حسب المعايير الدولية؛ وتحقيق إنتاجية عالية وخبرة وفعالية على مستوى الجهاز الإداري والموظفين.

الملخص التنفيذي للخطة

تسعى كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي في جامعة حائل الى تقديم تعليم متميز بإعداد خريجين مؤهلين ومنافسين على المستوى المحلي والدولي من خلال تقديم برامج أكاديمية متوافقة مع معايير الجودة، وتشجيع إجراء البحوث العلمية، وبناء الشراكات العملية والمجتمعية الفاعلة. وبناء على ذلك فلفقد ارتكز في تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي في جامعة حائل على منهجية أستمدت من أبرز النماذج والممارسات المحلية والعالمية في التقييم. حيث تضمنت إعادة النظر في رؤية الكلية، ورسالتها، وقيمها، وتحليلاً لنقاط قوتها وضعفها والتهديدات المحيطة بها والفرص المتاحة لها داخلياً وخارجياً. وفي ضوء ذلك كله تم تحديد أهم القضايا الاستراتيجية الملحة التي ينبغي أن تتمحور حولها الخطة. وانطلاقاً مما سبق ذكره تم اعداد مجموعة من الأهداف الاستراتيجية المترابطة والمتكاملة. حيث تسعى الكلية الي تحقيق أهداف رئيسية:

- الحفاظ على التميز في التجربة التعليمية.
- إنتاج بحوث علمية مبتكرة ذات مستوى عالمي.
- تقوية القدرة التنافسية للخريجين.
- تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.
- دعم التطور المستمر من خلال شراكات وطنية ودولية.
- تعزيز دور الكلية وتأثيرها في المجتمع المحلي.

ان تحقيق أهداف هذه الخطة الاستراتيجية يقع في الدرجة الأولى على عاتق أقسام الكلية، كما يقع بشكل كبير وملح على اعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية وكذلك الطلبة كمرتكز أساسي لبناء أهداف ومبادرات ومشاريع الخطة إلا أنه ولا بد وجود تعاون ومساندة مع الجهات العليا بالجامعة حتى يتم تنفيذ الخطة وفق التطلعات التي وضعت من أجلها. حيث تلتزم الكلية بتطبيق أفضل معايير الجودة والتميز في الأداء، وكذلك بتوثيق ونشر اللوائح والإجراءات، والمعاملة العادلة للجميع، وتشجيع العمل بروح الفريق، والتعاون بين جميع منسوبي الكلية، مع تحديد المسؤوليات، وأيضاً توفير بيئة ترعى وتشجع الإبداع والابتكار وتطبيق أخلاقيات المهنة.

Executive summary of the strategic plan - College of Computer Science and Engineering - University of Hail

The College of Computer Science and Engineering at the University of Hail strives to provide distinguished education by preparing qualified and competing graduates at the national and international level by providing academic programs compatible with quality standards, encouraging scientific research, and building effective practical and community partnerships. Accordingly, in updating the strategic plan of the College of Computer Science and Engineering at the University of Hail, it was based on a methodology that was drawn from the most prominent local and international models and practices in the evaluation. It included a review of the college's vision, mission, and values, and an analysis of its strengths and weaknesses, the surrounding threats and the opportunities available to it internally and externally. In light of all this, the most important strategic issues that the plan should focus on have been identified. On the basis of the foregoing, a set of interrelated and integrated strategic objectives has been prepared. The college seeks to achieve six main goals:

- Maintaining excellence in the educational experience.
- Producing innovative world-class scientific research.
- Strengthening the competitiveness of graduates.
- Developing the performance of faculty members.
- Supporting continuous development through national and international partnerships.
- Enhancing the role of the college and its impact on the local community.

The achievement of the goals of this strategic plan lies in the first place with the college departments, and it also falls significantly and urgently on the faculty and administrative staff, as well as students as an essential basis for building the goals, initiatives and projects of the plan, but there must be cooperation and support with the higher authorities in the university in order to implement the plan according to the aspirations for which they were set. Where the college is committed to applying the best standards of quality and excellence in performance, as well as documenting and publishing regulations and procedures, fair treatment for all, encouraging work in a team spirit, and cooperation among all faculty members, while defining responsibilities, and also providing an environment that fosters and encourages creativity and innovation and the application of professional ethics.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

أولاً: القيادات الأكاديمية

م	الاسم	الوظيفة
1	د. إبراهيم السعدون	عميد الكلية
2	د. محمد الصقري	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية
3	د. عبد الرحمن الرشيدى	وكيل الكلية للجودة والتطوير
4	د. عدوان العنزي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
5	د. مروه بسيوني	المشرفة على وكالة الكلية فرع الطالبات
6	د. جلوي الشدوخي	رئيس قسم علوم الحاسب والمعلومات
7	د. ربيع رمضان	المشرف على قسم هندسة الحاسب
8	د. هديل الحربي	المشرفة على قسم علوم الحاسب والمعلومات فرع الطالبات
9	د. سوسن سعد	المشرفة على قسم هندسة الحاسب فرع الطالبات

ثانياً: أعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية

م	الاسم	الوظيفة
1	د. احمد يوسف	أستاذ مساعد - رئيس اللجنة
2	د. حازم بهيج	أستاذ مشارك - عضو اللجنة
3	د. عيسى الرشيدى	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
4	د. محمد الصفار	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
5	د. ضياء عليان	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
6	د. محمد الوصابي	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
7	د. مروه بسيوني	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
8	د. لولوه القويعي	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
9	د. مروه حامد	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
10	د. ندى عثمان	أستاذ مساعد - عضو اللجنة
11	د. آلاء دفع الله	أستاذ مساعد - عضو اللجنة

المحتويات

	الموضوع
	المقدمة والملخص التنفيذي
	مقدمة الخطة
	الملخص التنفيذي للخطة (عربي وانجليزي)
	الباب الأول: الإطار الفكري والمنهجي للخطة
	الباب الثاني: السياق الديموجرافي والمؤسسي للكلية
	الباب الثالث: التحليل الاستراتيجي الرباعي للوضع الراهن
	الباب الرابع: المقارنات المرجعية وتحليل الفجوة
	الباب الخامس: القضايا والأولويات الاستراتيجية
	الباب السادس: التوجهات الاستراتيجية للكلية
	الباب السابع: الأهداف الاستراتيجية والمبادرات ومؤشرات الأداء الرئيسية
	الباب الثامن: الخطة التنفيذية
	الباب التاسع: تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية
	الباب العاشر: الخطط البديلة للخطة الاستراتيجية

الباب الأول

الإطار المنهجي لإعداد
الخطة الاستراتيجية

أولاً: منهجية إعداد الخطة ومراحلها:

ويمكن تناول منهجية إعداد الخطة ومراحلها على النحو الآتي:

(أ) منهجية إعداد الخطة:

اعتمد إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية على إتباع أسلوب مؤسسي منظم يضمن مشاركة كافة الأقسام والوحدات الإدارية للكلية في عملية التخطيط، وكذلك مشاركة كافة منسوبي الكلية من قيادات أكاديمية وإدارية وأعضاء هيئة تدريس وطلبة وخريجين وممثلي المجتمع المدني وأرباب العمل. وقد استند فريق العمل على عدد من المنهجيات والأساليب ومنها:

1- منهج النظم الذي تم من خلاله وضع إطار تحليلي شامل للكلية من خلال استخدام التحليل الكمي لدراسة العلاقة بين مكونات الكلية في ترابطاتها وتشابكاتها مع باقي كليات الجامعة المختلفة بالإضافة إلى اعتبار هذا المنهج قادراً على تقديم منظور متعمق وواسع يأخذ في الاعتبار حاضر ومستقبل الكلية وبرامجها المختلفة.

2- أسلوب تحليل المضمون الذي يتم من خلاله تحليل مضمون السياق العالمي والمحلي في مجال علوم وهندسة الحاسب، والتي تكون متصلة بكليات الحاسب في الجامعات المختلفة، وتحليل توجهات ومتطلبات التنمية وسوق العمل، واستخلاص بعض المعطيات

3- منهج البحث الوثائقي الذي تم من خلاله التحليل الكيفي للوثائق المرتبطة بالكلية وبرامجها المختلفة ومن ثم الاعتماد على استنباط الأدلة والبراهين من هذه الوثائق.

4- المنهج المقارن: حيث تم عمل تحليل مقارن لبعض الخطط الاستراتيجية لكليات علوم وهندسة الحاسب، التي تنتمي إلى الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية واختيار الكليات المرجعية من دول مختلفة وفق معايير دقيقة وذلك لتوسيع نطاق الخبرات الدولية وتنوعها بما ينعكس إيجاباً على جودة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية، وقد تم عمل مسح استقصائي لاستعراض الرؤى والقيم والأهداف لتلك الكليات من عدة جامعات محلية مثل كلية علوم الحاسب والمعلومات (جامعة الملك سعود)، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات (جامعة الملك عبد العزيز)، كلية علوم وهندسة الحاسب (جامعة طيبة)، وجامعات إقليمية مثل كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي (جامعة القاهرة - مصر)، جامعة كونكورديا، Penn State University وذلك من منطلق تشابهها في العديد من قضايا التعليم الجامعي.

5- جمع البيانات اللازمة لإعداد الخطة باستخدام أكثر من أداة مثل:

- فحص الوثائق: والتي شملت فحص عدة وثائق وتقارير أهمها رؤية المملكة 2030 - برنامج التحول الوطني - الإطار الوطني للمؤهلات - معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - الخطط الاستراتيجية لعدد من الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والدولية- تقرير اعتماد البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الدولي.
- الاستبيانات واستطلاع الرأي حيث تم توزيع الاستبيانات لمنسوبي الكلية من قيادات أكاديمية وإدارية وأعضاء هيئة تدريس وطلبة وإداريين وخريجين وممثلي المجتمع المدني وأرباب العمل.
- المقابلات الشخصية (فردية - جماعية) مع القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلبة والخريجين.
- الاجتماعات الدورية للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية في الكلية.

- عقد حلقات نقاشية متنوعة بين فريق لجنة الخطة والتي تدور حول تحليل الحالة المجتمعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية في الكلية وكذلك الإمكانيات والقدرات المتاحة وآلية تحقيق الحالة المطلوبة.
- رفع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من خلال تنفيذ ورش عمل خاصة بالتخطيط الاستراتيجي.
- ربط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة.
- مشاركة مكتب الخطة الاستراتيجية بالجامعة في جميع مراحل إعداد الخطة.

(ب) مراحل إعداد الخطة وخطواتها:

مر إعداد الخطة الاستراتيجية ببعض الخطوات تتمثل في:

- تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية (لجنة الخطة الاستراتيجية).
- عمل ورش تثقيفية وتدريبية مختلفة.
- توزيع المهام على فريق العمل طبقاً لتخصصات وخبرات كل عضو من أعضاء فريق العمل.
- تحديد مصادر المعلومات داخل وخارج الكلية.
- جمع البيانات اللازمة لإعداد الخطة (تاريخ انشاء الكلية - الهيكل التنظيمي للكلية واقسام الكلية وبرامجها المختلفة - المشاريع التي تنفذها الكلية - المستندات والوثائق ومحاضر الجلسات ... الخ).
- إعداد دراسة للوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي، لحصر نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- تحديد مبدئي لنقاط القوة والضعف للكلية اعتماداً على:
 - نتائج الدراسة الذاتية
 - الحصول على بعض البيانات من مكتب الخطة الاستراتيجية بالجامعة فيما يخص الكلية.
 - نتائج استطلاعات الرأي والاستبيانات الموجهة للمستفيدين والأطراف ذات العلاقة.
 - نتائج مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية مع كليات مناظرة في جامعات مناظرة (محلية وإقليمية ودولية)
 - المقابلات الفردية والجماعية مع القيادات الأكاديمية.
 - استطلاعات الرأي للأطراف المختلفة.
- الصياغة المبدئية لكل من الرؤية والرسالة والاهداف للكلية.
- استطلاع رأي القيادات الأكاديمية ومنسوبي الكلية وأرباب العمل حول الرؤية والرسالة والاهداف.
- الصياغة النهائية لكل من الرؤية والرسالة والاهداف للكلية.
- تحديد المخاطر المحتملة والمرتبطة بعملية تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية وذلك بصياغة المبادرات وتحديد جهات التنفيذ والمدة الزمنية ومعايير ومؤشرات الأداء.
- الصياغة النهائية للخطة الاستراتيجية، وارسالها إلى مكتب الخطة الاستراتيجية للمراجعة
- اعتماد الصياغة النهائية وتدقيق الخطة بشكل نهائي ومن ثم العرض على المجالس الحاكمة للاعتماد وتوزيعها على جهات الاختصاص للتنفيذ.
- تحديد آليات متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية وضمان تنفيذ أنشطتها المختلفة.

ثانياً: الموجهات الأساسية للخطة:

اعتمدت الخطة على العديد من الموجهات الفكرية والتخطيطية والتنفيذية إضافة الى موجهات ترتبط بالواقع وتشمل هذه الموجهات الآتي:

1- الموجهات الفكرية وتشمل:

- مرجعيات الكلية ولوائحها وانظمتها وسياساتها المختلفة
- الأفكار النظرية والعملية لكل مجال من مجالات الكلية
- الملامح الأساسية للخطة كما اقرها فريق الخطة الاستراتيجية

2- الموجهات المرتبطة بالواقع وتشمل:

- التحديات والمعوقات التي تواجهها الكلية
- التطلعات والتجارب المستفادة من الكليات المناظرة في الجامعات المناظرة (المحلية والإقليمية والدولية)

- إمكانيات الكلية المادية والبشرية

3- الموجهات التخطيطية وتشمل:

- وضوح المنهجية التي تبنتها الخطة
- واقعية الأهداف والمبادرات والمعايير الاستراتيجية والفرعية للخطة
- مرونة الخطة التنفيذية وإمكانية تحقيق مبادراتها

4- الموجهات التنفيذية وتشمل:

- وضوح آلية تنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية
- العمل المشترك بين كافة المستفيدين الداخليين والخارجيين
- فاعلية آليات المتابعة والتفويج المستمر لتنفيذ أنشطة الخطة ومبادراتها

ثالثاً: مرجعيات اعداد الخطة:

استندت الخطة الاستراتيجية للكلية إلى مجموعة من المرجعيات التي اشتقت منها أهدافها الرئيسية والتي تمثلت

بالتالي:

1. الدين الإسلامي:

الدين الإسلامي عقيدة وشريعة ودستور حياة يتوافق مع معطيات الحاضر ومسارات المستقبل.

2. رؤية المملكة 2030:

تنطلق رؤية المملكة العربية السعودية من خلال مكامن القوة التي تملكها والتي تتمثل في موقعها الاستراتيجي ومكانتها الإسلامية التي جعلها قوة استثمارية ومحرك أساسي على مستوى العالم.

3. برامج التحول الوطني 2030:

عبارة عن برنامج شامل لإعادة ضبط البنية التحتية في المملكة حتى تتمكن من تحقيق المشاريع لرؤية 2030 حيث يعتبر التعليم من أهم أهداف التحول الوطني حيث إن المملكة ترى بأن نهوض البلاد لا يتم الا بتطوير التعليم.

4. الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي (آفاق):

يهدف مشروع آفاق للتعليم برسم معالم مستقبل التعليم في المملكة وتطوير سياساته في المؤسسات الجامعية والارتقاء بكفاءة نظام التعليم الجامعي الداخلية والخارجية لتلبية احتياجات المجتمع وذلك من خلال اعداد خطة استراتيجية طويلة المدى.

5. نظام الجامعات الجديد:

عبارة عن نظام سيحقق للجامعات الكثير من المكتسبات وسيخلصها من الكثير من الإجراءات الروتينية التي تمنعها من الانطلاق نحو تطوير العملية التعليمية والبحثية وتنمية مواردها المالية وهذه المكتسبات ستدعم الجامعات في تحقيق رؤية المملكة 2030 ومن أهم هذه المكتسبات: تحقيق الاستقلال المالي والإداري – تخفيض الكلفة التشغيلية للجامعات – ربط الجامعات بسوق العمل – إقرار التخصصات والبرامج وفق الاحتياجات التنموية في المنطقة التي تخدمها الجامعة.

6. معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي:

اعتمدت الخطة الاستراتيجية للكلية على معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتي تشمل (الرسالة والاهداف، إدارة البرنامج وضمان جودته، التعليم والتعلم، الطلاب، هيئة التدريس، مصادر التعلم، المرافق والتجهيزات).

7. تحليل احتياجات أصحاب المصلحة:

كان لابد من الاطلاع على احتياجات أصحاب المصالح والمرتبطين بالعملية الأكاديمية بالكلية ومعرفة ماذا يريد أصحاب المصالح من الكلية، وماذا تريد الكلية من جميع الأطراف. وتعد تلبية احتياجات وتوقعات أطراف أصحاب المصلحة لتحقيق مدى فاعلية وواقعية الخطة الاستراتيجية وتوكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى مساهمات الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. وتشمل قائمة الأطراف أصحاب المصلحة ما يلي:



الباب الثاني
السياق الديموجرافي
والمؤسسي للكلية

1-2 نشأة الكلية

تأسست جامعة حائل بموجب مرسوم ملكي يوم الثلاثاء 1426/6/30 هـ الموافق 2005/6/5م لتنضم إلى منظومة الجامعات السعودية ومن ثم بدأت كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي من هذا التاريخ وحتى الآن. تتكون كلية علوم وهندسة الحاسب من مبنين رئيسيين. الأول في طريق الخطة بالمجمع الرئيسي لجامعة حائل ويمثل مبنى الطلاب والثاني في أجا وهو مبنى الطالبات.

2-2 موقع الكلية

تقع كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي شطر الطلاب داخل المجمع الرئيسي لجامعة حائل. حيث تقع بالقرب من كلية الهندسة. كما أن كلية علوم وهندسة الحاسب شطر الطالبات في مجمع كليات الطالبات بأجا وتقع بمحاذاة طريق الملك عبد العزيز.

3-2 صور المباني

المبنى الرئيسي لكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي شطر الطلاب عبارة عن 3 طوابق مصمم بأحدث طراز هندسي ويحتوي على عدد كبير من القاعات الدراسية والمعامل ومكاتب أعضاء هيئة التدريس. وتوضح الصور التالية مباني الكلية وأقسامها العلمية وقاعات الدرس والمعامل.



مبنى كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي – شطر الطلاب



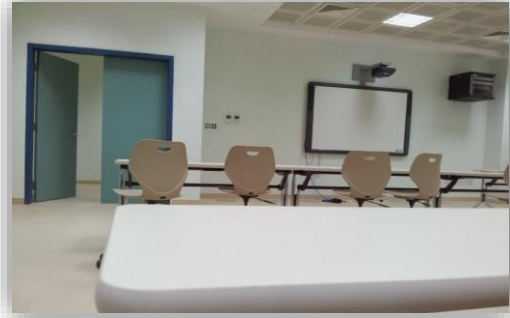
مبنى كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي – شطر الطالبات



المدخل الرئيسي لكلية علوم وهندسة
الحاسب الآلي



جانب من داخل مبنى كلية علوم وهندسة
الحاسب الآلي



القاعات الدراسية بكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي



معمل المعالجات الدقيقة



معمل الدوائر الإلكترونية والكهربائية

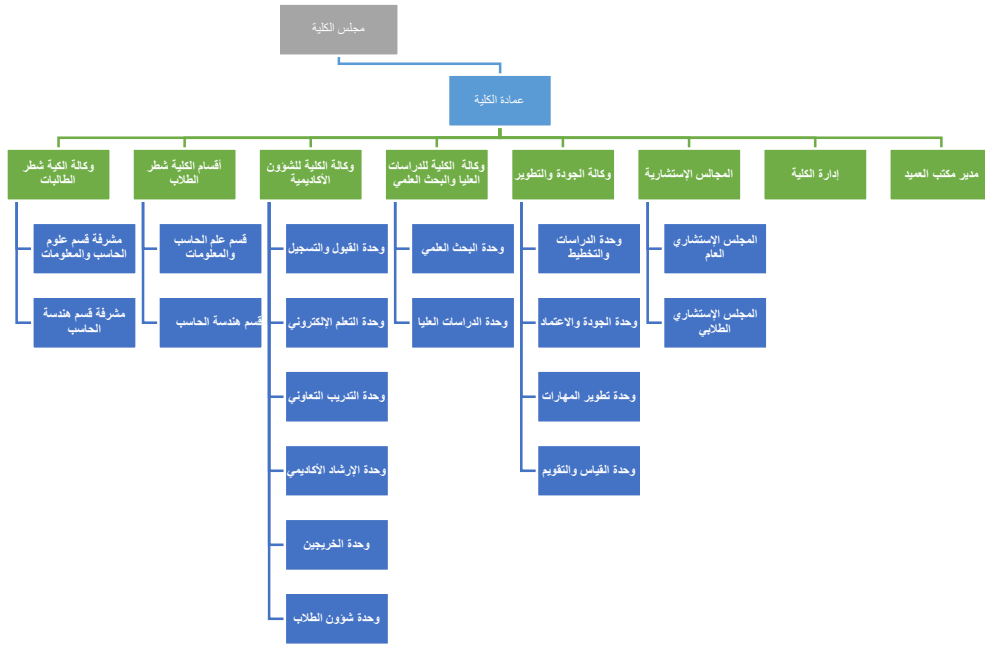


معمل شبكات الحاسوب



معمل الدوائر المنطقية الرقمية

معامل الحاسب الآلي في الكلية



حيث إن مجلس الكلية يحتل قمة الهرم في الهيكل التنظيمي للكلية وذلك بناء على نظام مجلس التعليم العالي والجامعات. حيث يتألف مجلس الكلية من:

- العميد (رئيساً) ومن مهامه هو إدارة الشؤون العلمية والإدارية والمالية للكلية في حدود النظام الخاص بالجامعة ولوائحه ويقدم إلى مدير الجامعة في نهاية كل سنة جامعية تقريراً عن شؤون العملية الأكاديمية وسائر وجوه النشاط في الكلية.

- الوكلاء حيث إن الوكيل يتولى مهمة معاونة العميد في أعماله وينوب عنه أقدم الوكلاء عند تعددهم أثناء غيابه أو خلو منصبه ويتولى أحدهم أمانة مجلس الكلية.

- رؤساء الأقسام وهم المسؤولون عن تسيير الأمور العلمية والإدارية فيه ويقدم للعميد تقريراً عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية.

ولمجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية وتأييد مدير الجامعة أن يضم إلى عضويته ثلاثة أعضاء على الأكثر من هيئة التدريس بالكلية ويحدد مدة عضويتهم. ومن المهام التي يختص بها مجلس الكلية هو النظر في المواضيع الأكاديمية التي تتعلق بالكلية والتي تعقد دورياً على مدار الفصل برئاسة سعادة عميد الكلية وعضوية كلا من:

1. وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية (مقراً للجلسة).

2. وكيلة الكلية في شرط الطالبات

3. وكيل الكلية للجودة والتطوير

4. رئيس قسم علوم الحاسب وهندسة البرمجيات

5. المشرفة على قسم علوم الحاسب وهندسة البرمجيات – شرط الطالبات

6. عضوية ثلاث أعضاء من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

حيث إن المواضيع التي تناقش في مجلس الكلية تختص بما يلي على سبيل المثال:

1. تعيين أعضاء هيئة التدريس، والمعيرين والمحاضرين وترقياتهم.

2. اقتراح خطط الدراسة أو برامج أكاديمية وتعديلها مع التنسيق بين الأقسام.

3. اقتراح ووصف المقررات الدراسية وتحديد الكتب المقررة والمراجع في الأقسام الكلية لمواكبة تطورات التكنولوجيا الحديثة.

4. التشجيع على نشر البحوث العلمية بما يخدم المجتمع المحلي.

5. اقتراح مواعيد الامتحانات ووضع التنظيمات الخاصة بإجرائها.

6. اقتراح خطط التدريب التعاوني للطلبة.
7. اقتراح خطة النشاط اللامنهجي للكلية.
8. مناقشة المواضيع الطلابية التي تدخل في اختصاصه والتوصية لمجلس الجامعة

5-2 أقسام الكلية

تتكون كلية علوم وهندسة الحاسب من الأقسام الأكاديمية التالية:

- 1) قسم علوم الحاسب والمعلومات، ويحوى هذا القسم على عدد اثنين من البرامج الأكاديمية وهي:
 - علوم الحاسب.
 - هندسة البرمجيات.
- 2) قسم هندسة الحاسب، ويحوى هذا القسم على برنامج هندسة الحاسب.

6-2 البرامج الأكاديمية في الكلية

تقدم كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي مجموعة من البرامج الأكاديمية في مرحلة البكالوريوس وكذلك في مرحلة الدراسات العليا. حيث هناك ثلاثة برامج أكاديمية متاحة في مرحلة البكالوريوس وهي:

- 1) بكالوريوس علوم الحاسب.
 - 2) بكالوريوس هندسة البرمجيات.
 - 3) بكالوريوس هندسة الحاسب.
- أما البرامج الأكاديمية المتاحة في مرحلة الدراسات العليا فهي:
- 1) برنامج الماجستير التنفيذي في الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence
 - 2) برنامج الدبلوم العالي في الأمن السيبراني Cyber Security

7-2 البنية التحتية والموارد البشرية للكلية

إن من خصائص كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي توفر البنية التحتية الجيدة والموارد البشرية الفعالة. حيث يمكن توضيح ذلك كما يلي:

■ الموارد البشرية

أولاً: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكل برنامج الأكاديمي كما يلي.

أولاً: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكل برنامج الأكاديمي كما يلي.

أستاذ				أستاذ مشارك				أستاذ مساعد				محاضر				معيد						
												على رأس العمل		مبتعث		على رأس العمل		مبتعث				
انثى		ذكر		انثى		ذكر		انثى		ذكر		انثى		ذكر		انثى		ذكر				
متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	متعاقد	سعودي	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر			
0	0	0	0	0	0	2	1	7	0	4	2	1	0	0	0	0	0	2	0	1	3	هندسة الحاسب
0	0	0	1	0	1	1	1	3	3	9	18	8	2	9	4	8	8	7	4	8	1	علوم الحاسب والمعلومات

ثانياً: عدد الفنيين والإداريين المتاح حالياً في البرنامج الأكاديمي كما يلي.

العدد المتوفر حالياً في العام (1441/1440هـ)		الفئة
شطر النساء	شطر الرجال	
1	0	الفنيين
16	7	الإداريين

ثالثاً: عدد الطلبة في كل برنامج أكاديمي (العدد المتوفر حالياً في العام (1441/1440هـ))

برنامج هندسة البرمجيات		برنامج علوم الحاسب		برنامج هندسة الحاسب		الشطر
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	
31	324	14	208	20	264	الطلاب
27	261	15	285	38	123	الطالبات

رابعاً: عدد طلبة الدراسات العليا البرنامج الأكاديمي.

العدد المتوفر حالياً في العام (1441/1440هـ)		الشطر
ماجستير في الذكاء الاصطناعي	دبلوم في الأمن السيبراني	
6	4	الطلاب
14	6	الطالبات

■ الموارد المادية
أولاً: التجهيزات.

العدد المتوفر حالياً في العام حتى تاريخه		العنصر
شطر النساء	شطر الرجال	
28	28	القاعات الدراسية
20	28	السيبورات الذكية
6	7	المعامل التخصصية: هندسة الحاسب
14	11	معامل الحاسب الآلي: علوم الحاسب والمعلومات
18	50	مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين والمعيدین
9	15	المكاتب للإدارة والخدمات والاجتماعات والمؤتمرات (رئيس قسم، معاون، سكرتير، مكتبة، الخ)
336	200	الأجهزة التخصصية المرتبطة بمجال البرنامج
34	46	الأجهزة التقنية (أجهزة بروجكتور)
12	30	دورات المياه
48	35	طفايات الحريق
14	5	مخارج الطوارئ
4	2	استراحات الطلبة
1	1	مصلى
1	1	مكتبة

ثانيا: قائمة المعامل التخصصية.

المعمل	م
Electrical/Electronic Circuits Lab	1
EMC	2
ORACLE	3
NETWORK/SISCO LAB	4
Computer Science Lab	5
Microprocessor Lab	6
Digital System Design Lab	7
Robotics	8

ثالثا: قائمة البرامج المتوفرة في المعامل.

البرامج	م
Xilinx ISE 9.2i	1
Protues (ISIS Professional) PICC C	2
Oracle VM Virtual Box	3
JCreator	4
Microsoft Office 2007	6
MASM Assembler &Edit Plus	7
Multisim	8
Rational Rose & Front Page	9
Cisco Packet Tracer 5.2 or 6.0	10
SPSS	11
OrCAD 16.6	12
ISIS Professional ,PICC C	13

8-2 المؤتمرات المحلية والدولية والمسابقات التي نظمتها الكلية

■ المؤتمر الدولي للتطورات الحديثة في أنظمة الحاسب

نظمت كلية علوم وهندسة الحاسب بجامعة حائل المؤتمر الدولي للتطورات الحديثة في أنظمة الحاسب خلال الفترة من 11/30 إلى 12/1 لعام 2015. وأهتم المؤتمر بالتطورات الحديثة في أنظمة الحاسب وشملت مجموعة من المحاور الرئيسية، وهي كالتالي:

- المسار الأول: الحوسبة السحابية والموزعة.
- المسار الثاني: الحوسبة المتنقلة.
- المسار الثالث: الذكاء الحسابي.
- المسار الرابع: هندسة البرمجيات.
- المسار الخامس: الحج والعمرة.
- المسار السادس: الحاسب للأشخاص ذوي الإعاقة.

بالإضافة إلى مسارات مختلفة في مجال علوم الحاسب وهندسة الحاسب. شارك في المؤتمر عديد من الباحثين من داخل وخارج المملكة العربية السعودية. كما تم قبول 35 بحثاً محكماً ونشرت ككتيب للمؤتمر في دار النشر اتلانتيس.



■ المؤتمر الوطني الثاني لكليات الحاسب والمعلومات

نظمت كلية علوم وهندسة الحاسب المؤتمر الوطني الثاني لكليات الحاسب والمعلومات في الجامعات السعودية، برعاية معالي مدير جامعة حائل الدكتور خليل بن إبراهيم البراهيم، خلال الفترة 26 - 25 جمادى الأولى 1438هـ، في مركز المؤتمرات بالمدينة الجامعية، وفي قاعة المؤتمرات بمجمع الطالبات.





صور من المشاركين في المؤتمر الوطني الثاني لكليات الحاسب والمعلومات

■ المؤتمر الدولي للأمن السيبراني

نظمت كلية علوم وهندسة الحاسب بجامعة حائل المؤتمر الدولي حول الأمن السيبراني خلال الفترة من ١٧-١٨ من شهر مارس لعام ٢٠١٩. حيث افتتح المؤتمر برعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن سعد بن عبد العزيز أمير منطقة حائل وبتشريف من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن مقرن نائب أمير منطقة حائل وبحضور معالي الأستاذ الدكتور خليل بن إبراهيم البراهيم - مدير الجامعة. فقد عرض المؤتمر مجموعة من تقنيات الأمن السيبراني الجديدة للتطبيقات المختلفة، ويعد المؤتمر وسيلة لمحلي البيانات والمطورين والباحثين ومحترفي الأمن وغيرهم للتعلم وتقديم نتائجهم الأخيرة في مجال الأمن السيبراني.

وكان الهدف من مؤتمر الدولي للأمن السيبراني (CSC2019) هو دفع البحث العلمي في مجال الأمن السيبراني وتشجيع المشاركة للعمل التعاوني العلمي والصناعي والأكاديمي بين الأفراد الباحثين والممارسين بما في ذلك الدوائر والوكالات الحكومية. قام المؤتمر الأول لعلوم وهندسة الحاسب على محاور عدة منها على سبيل المثال لا الحصر:

المسار الأول: الأمن السيبراني.

المسار الثاني: تأمين قواعد البيانات.

المسار الثالث: تأمين الحوسبة السحابية.

المسار الرابع: تأمين الشبكات.

المسار الخامس: أمن إنترنت الأشياء.

المسار السادس: مشاكل وحلول للأمن السيبراني بالمملكة.

والصور التالية توضح بعض من فعاليات المؤتمر.



صور من المؤتمر الدولي للأمن السيبراني

■ المسابقة الوطنية للبرمجيات

نظم مركز انتاج البرمجيات والتطبيقات الإلكترونية بجامعة حائل بالتعاون مع كلية علوم وهندسة الحاسب المسابقة البرمجية الوطنية للثلاث سنوات على التتابع 2017-2018 و 2018-2019 و 2019-2020 والتي تعزز روح الابتكار والإبداع والتنافس لبناء برامج جديدة لدى المشاركين. تستهدف هذه المسابقة طلاب المدارس والجامعات واي فرد من افراد المجتمع المهتمين بحيث يتميز هؤلاء المشاركون حسب مستواهم العلمي، والقدرة على التحليل، وكذلك التصميم وكتابة البرامج بأحد لغات البرمجة مع القدرة على استثمار الوقت. كما تساعد المسابقة المشاركين على قياس مدى قدرة تحملهم لضغوط العمل. وكذلك تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي مع القطاعات الأخرى. تضمنت المسابقة بمراحلها المختلفة عديد من المسارات مثل:

- كتابة البرامج بلغتي السي والجافا.
- تطوير وتعديل الألعاب الإلكترونية وملحقاتها.
- تحدي الاختراقات الرقمية وأمن المعلومات.
- تطوير المواقع الإلكترونية وتطبيقات الجوال.
- تطبيقات خدمة ذوي الهمم العالية.
- مشاريع مع رواد الأعمال.



صور من المسابقة الوطنية للبرمجيات

9-2 الشراكات والاتفاقات الدولية والمحلية

قامت كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بأثناء شراكات والتي تمثلت بعدد من العقود الاستراتيجية العالمية والمحلية مع الشركات العالمية الكبرى وهي على النحو التالي:

1) شركة سيسكو Cisco

يهدف هذا التعاون بين شركة سيسكو وجامعة حائل إلى:

- الحصول على الشهادات الاحترافية العالمية التي تقدمها أكاديمية سيسكو (الطلاب وأعضاء هيئة التدريس).
- رفع المستويات العلمية والمهارات الاحترافية لطلاب الجامعة في مجال شبكات الحاسب الآلي

- تصبح الجامعة مركز اختبارات معتمد من قبل أكاديمية سيسكو والتي سيتمكن من خلالها طلاب وخريجو الكلية وغيرهم من الراغبين في التقدم لاختبارات مستويات سيسكو المختلفة.
- تقديم إمكانية الوصول المجاني إلى برامج الشركة والمواد المتعلقة بها لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطلاب الكلية بموجب هذه المذكرة.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على برامج وخدمات سيسكو والذين بدورهم سيقومون بتدريب الطلاب والراغبين من منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي.
- توفير مواد المدرب الشاملة مجاناً، وتشمل شرائح العرض للدورة والدليل الإرشادي وتمارين الطلاب ودراسات الحالة بالإضافة إلى اختبارات نهاية الدورة عبر الإنترنت والمجهزة مسبقاً من قبل خبراء الشركة المتخصصين.
- توفير إمكانية الوصول المجاني لمجتمع هيئة التدريس على الإنترنت إلى منتدى المصادر والشبكات.
- توفير إمكانية الوصول المجاني لبوابة مصادر الطالب.

(2) شركة مايكروسوفت Microsoft

- اتفقت جامعة حائل وشركة مايكروسوفت على العمل معاً في مجال تطوير الخدمات التعليمية والأدوات التقنية المقدمة لطلاب ومنتسبي جامعة حائل بهدف رفع المهارات التقنية وإمكانية الوصول للمصادر والأدوات التقنية مما يؤدي لتنمية مهارات الطلاب ومدى استعدادهم لسوق العمل من خلال تعلمهم ورفع مستوى خبراتهم على الأدوات والمهارات التي يحتاجونها للتميز والتفوق وتأكيد جاهزيتهم لميدان العمل والحياة بشكل عام تماشياً مع أهداف الجامعة ورسالتها في المجتمع.
- أقامت شركة مايكروسوفت Microsoft دورة مخصصة للطلبة فقط وذلك من خلال ثلاث جلسات مختلفة علماً بأن مدة الجلسة الواحدة ساعتان. وتهدف هذه الدورة إلى نشر وزيادة الوعي لدى الطلبة حول التقنيات والخدمات المتعلقة في الحوسبة السحابية. بلغ عدد المستفيدين من هذه الدورة ستة عشر طالب وطالبة من طلبة الكلية.
 - كما أقامت شركة مايكروسوفت دورة تدريبية للتعريف بخدمات الحوسبة السحابية في الشركة (Microsoft Azure) وحضر هذه الدورة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية وكذلك عدد من الطلبة.

(3) شركة IBM

- قامت شركة IBM وبالتعاون مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بدورة تدريبية بعنوان محلل ذكاء الأعمال لأعضاء هيئة التدريس السعوديين وتم حضور هذه الدورة من قبل ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بجامعة حائل.

(4) شركة اي ام سي EMC

- تعزيز التعاون بين جامعة حائل وشركة اي ام سي وأن يؤدي هذا التعاون إلى تقدم آفاق العلم والتقنية من خلال دعم نشر المعرفة وتوفير سهولة الوصول إلى مناهج (EMC2) الأكاديمية التي تركز على مفاهيم ومبادئ تقنية جديدة تمكن الطلاب من تطوير معارف ومهارات مطلوبة لسوق العمل بدرجة كبيرة، وإلى تعزيز الأنشطة البحثية للوصول إلى نتائج بحثية جديدة ومفيدة يمكن نشرها ومن ثم المساهمة في تطور صناعة تقنية المعلومات إقليمياً وعالمياً

(5) شركة أوراكل Oracle

تسعى الجامعة وشركة أوراكل إلى وضع نموذج لعلاقة مشاركة، وذلك من خلال الاسهام في تطوير تقنية المعلومات ونقل المعرفة والخبرات بما فيه تعزيز للأدوار التي تقوم بها جامعة حائل أكاديمياً وفنياً. وتطوير مهارات الطلاب في لغة البرمجة " جافا" وكذلك في مجال إدارة قواعد البيانات "أوراكل". ويهدف هذا العقد الى تزويد منتسبي كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي بجامعة حائل من طلاب وأعضاء هيئة التدريس مهارات تقنية المعلومات ذات جودة عالمية والاسهام لتهيئة الطلاب لدخول سوق العمل من خلال تطوير المهارات الأساسية لشغل وظائف في مجالات تقنية مثل هندسة الحاسب الآلي، تطوير التطبيقات، تطوير الشبكة، استشارات تقنية المعلومات وتكامل النظم، ادارة وتصميم قواعد البيانات، إدارة وتسويق منتجات تقنية المعلومات، الدعم التقني، وغير ذلك من المجالات ذات الصلة.

(6) شركة المراعي

تم الاتفاق على أولوية التوظيف لخريجي جامعة حائل والمنضمين إلى نادي المراعي بالإضافة إلى اعتماد 50 مقعداً في نادي المراعي لطلاب الجامعة والذي يهدف إلى تأهيل الطلاب للعمل بالقطاع الخاص بعد التخرج من خلال تقديم عدداً من الأنشطة والدورات التدريبية أثناء فترة الدراسة.

(7) معهد فرانهورف، ألمانيا.

تم الاتفاق على أولويات التعاون بين جامعة حائل ومعهد فرانهورف بما يتناسب مع أولويات الكلية والجامعة وذلك بتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب ومن ثم تطوير الخطط والمحتوى الدراسي يليه إنشاء مختبرات بحثية مشتركة ثم إطلاق البرامج المشتركة بين الطرفين

الباب الثالث

التحليل الاستراتيجي الرباعي

التحليل الرباعي

مدخلات التحليل الاستراتيجي

تعتبر طريقة التحليل الرباعي (SWOT) من أفضل الطرق لتقييم واقع الكليات والجامعات الداخلي والخارجي بعيدا عن المثالية والأقرب للواقع الملموس الذي يعكس المستوى العلمي والأكاديمي للكليات.

أهم الأعمال التي تم القيام بها في مرحلة دراسة وتشخيص الواقع

قام فريق التخطيط الاستراتيجي بدراسة التقارير السابقة والوضع الراهن بالكلية بإجراء التحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والمخاطر في البيئة الخارجية. كما تم عقد العديد من الاجتماعات بين فريق العمل لمناقشة وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المحتملة، وذلك عن طريق الخطوات التالية:

- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة
- الحصول على ما يخص الكلية من مكتب الخطة الاستراتيجية بالجامعة
- الاطلاع على الدراسة الذاتية للاعتماد البرامجي
- دراسة بعض الخطط الاستراتيجية لكليات مناظرة محلياً واقليمياً ودولياً.
- جلسات عصف ذهني لفريق العمل والقيادات الأكاديمية
- استطلاع آراء القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس
- استطلاع آراء الجهة الادارية والطلاب والأطراف المجتمعية
- تحليل النتائج ورصدها على شكل SWOT



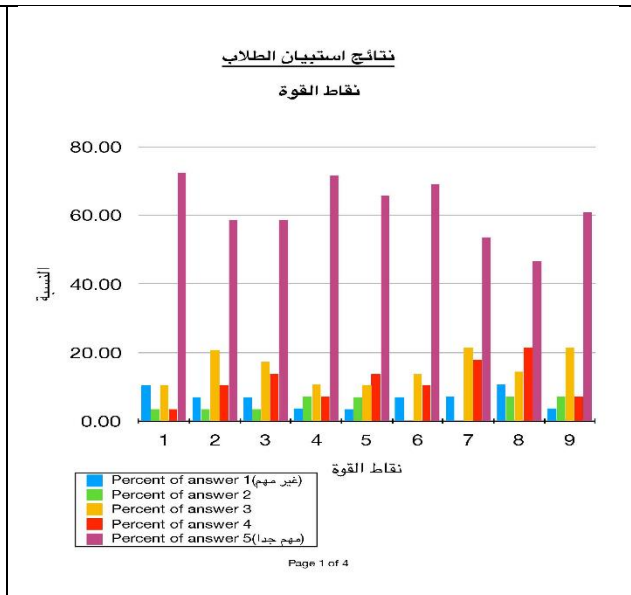
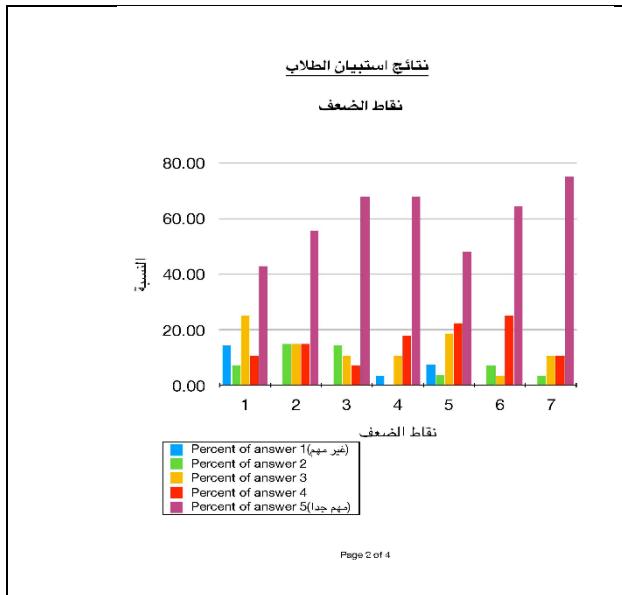
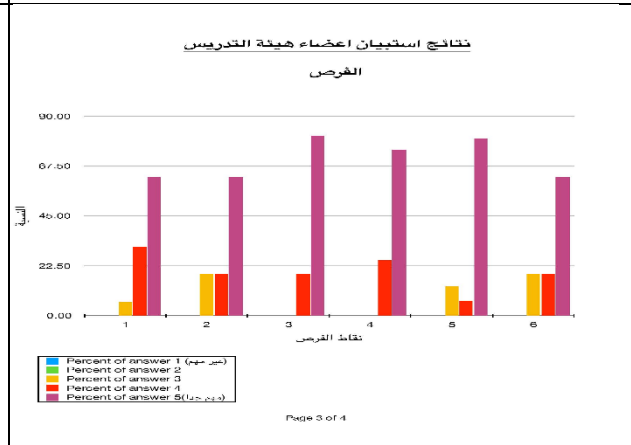
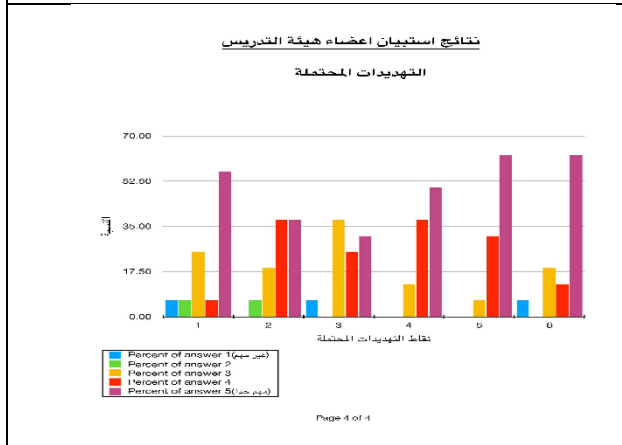
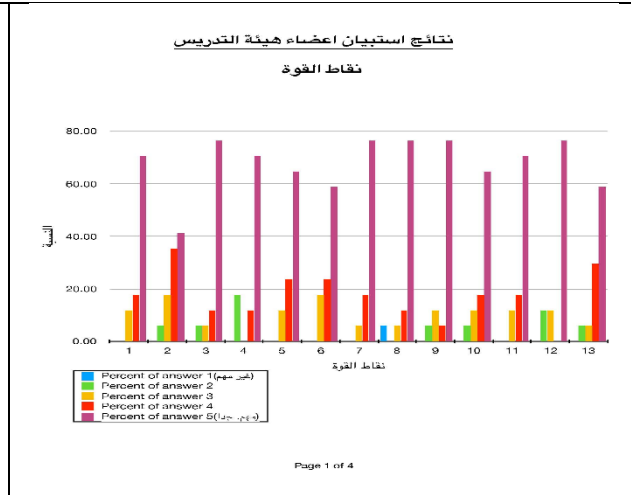
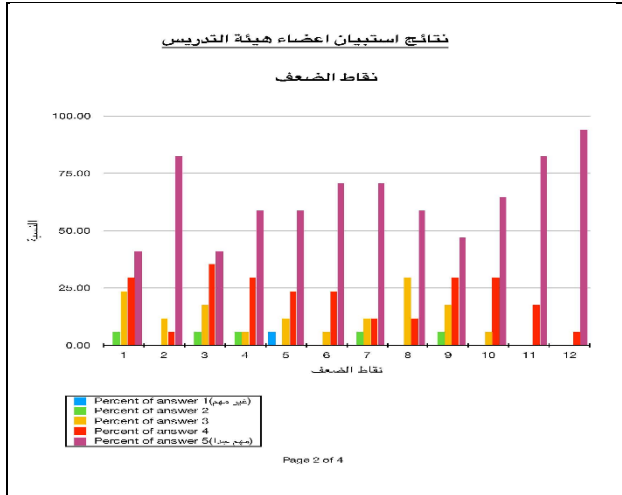
التقارير التي أنتجت في ذات المرحلة

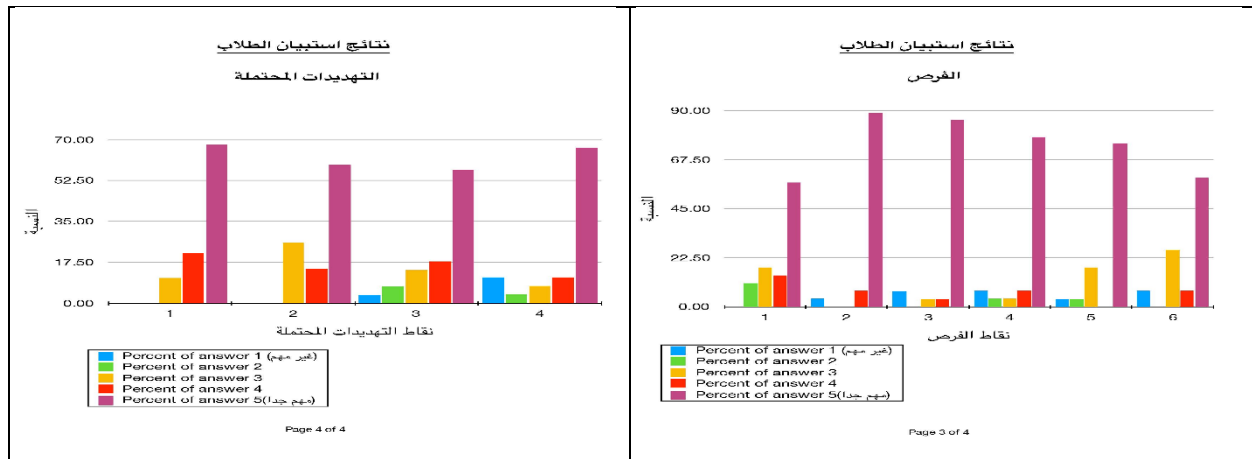
لا يمكن صياغة هذا التحليل بدون اشراك قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. قام فريق الخطة الاستراتيجية بعقد ورش عمل مكثفة وعرض العديد من الاستبيانات والمقابلات الشخصية للاستفادة من مختلف الآراء ووجهات النظر، واستفادت لجنة الخطة الاستراتيجية مما خرجت به ورش عمل التحليل الرباعي بالإضافة إلى تقرير تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لوضع الصياغة النهائية لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات واختيار الوزن النسبي لكل نقطة ودرجة الأهمية.

شارك في استطلاع الرأي فيما يتعلق بتحليل الرباعي العديد من منسوبي الكلية كما هو موضح بالجدول التالي:

الفئة	عدد المشاركين
-------	---------------

8	القيادات الأكاديمية
54	أعضاء هيئة التدريس
139	الطلاب





التحليل المقارن لخطط الكليات المماثلة

قام فريق الخطة الاستراتيجية باختيار كليات مناظرة، للمراجعة الاسترشادية للخطط الاستراتيجية والمقارنات المرجعية، واستند الفريق على بعض المؤشرات في اعتماد هذه الكليات ومن أهمها:

- العراقة والخبرة المترجمة.
- الحصول على اعتماد هيئات الاعتماد الوطنية والعالمية
- إتاحة الخطط الاستراتيجية كلياً أو جزئياً.

تم اعتماد 5 كليات مرجعية منها جامعتان وطنيتان (كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود) وكلية 00 إقليمية كلية الحاسبات جامعة القاهرة وكليتان دوليتان كلية الهندسة وعلوم الحاسب بجامعة كون كورديا بكندا وكلية علوم الحاسب والهندسة جامعة بنن ستيت Penn State University بأمریکا.

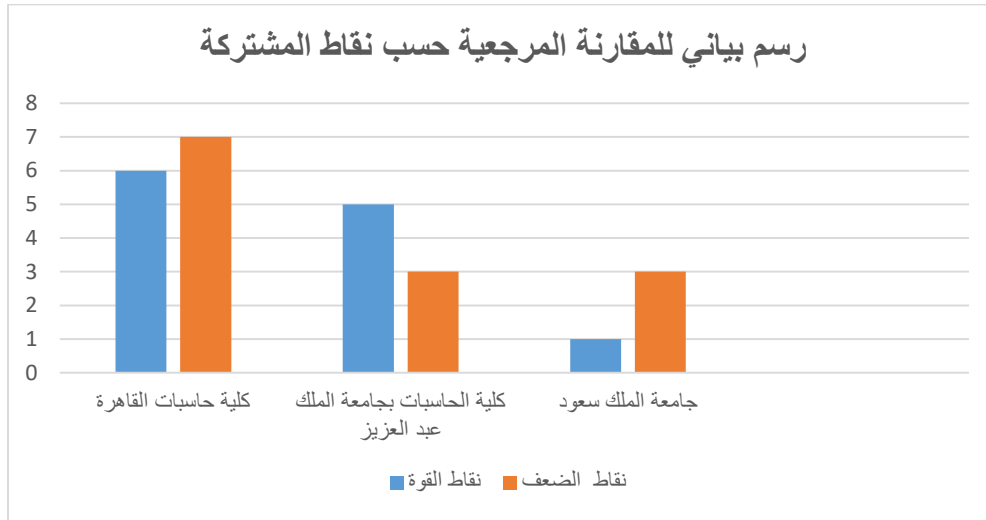
الجامعات المرجعية

Webometrics تصنيف	الجامعة	الدولة
474	جامعة الملك عبد العزيز بجدة	المملكة العربية السعودية
428	جامعة الملك سعود	المملكة العربية السعودية
668	جامعة القاهرة	جمهورية مصر العربية
20	Penn State university	الولايات المتحدة الأمريكية
370	جامعة كونكورديا	كندا

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحاور الاستراتيجية
تتفق الكلية مع جامعة الملك سعود في نقطتين من أصل سبعة: 1. نقص أعضاء هيئة التدريس في تخصصي علوم الحاسب وهندسة البرمجيات.	تتميز الكلية بوجود لجنة المتعثرين تتبع لوحدة الارشاد الأكاديمي لمتابعة ومساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً. كما توجد حاضنة التفوق لتشجيع المتفوقين.	الارتقاء الأكاديمي

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحاور الاستراتيجية
<p>2.زيادة الأعباء التدريسية والإدارية على الهيئة التدريسية.</p> <p>كما تتفق مع كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز في نقطتين من أصل خمسة نقاط للضعف:</p> <p>1.الضعف النسبي للبنية التحتية من فصول دراسية ومعامل ومكاتب</p> <p>2.تقص عدد أعضاء هيئة التدريس</p> <p>تتفق مع كلية حاسبات القاهرة في نقطة واحدة من أصل أربعة وعشرون نقطة:</p> <p>1.لا تغطي تخصصات أعضاء هيئة التدريس كافة التخصصات المطلوبة كما لا يوجد تناسب في أعداد هيئة التدريس ومعاونهم في أقسام الكلية مع أعداد الطلاب والعبء التدريسي المطلوب</p>	<p>وتتفق الكلية مع كلية حاسبات القاهرة في ثلاث نقاط من أصل أربعة وعشرون للقوة:</p> <p>1. تقوم الكلية حالياً بتطبيق معايير الجودة وتهتم بصفة خاصة بالغايات التعليمية المستهدفة من البرامج والمقررات والتأكد من سلامة تحقيقها وتقييمها.</p> <p>2. تطبق الكلية لوائح معروفة ومقننة للرقابة على لجان الامتحانات ويتواجد دور رقابي للجنة الممتحنين لمراجعة النتائج وبحث التظلمات.</p> <p>3. عرض استبيان إبداء رأي الطلاب في المقررات وشكواهم ومقترحاتهم إلكترونياً.</p> <p>كما تتفق مع كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز في ثلاث نقاط من أصل أربعة للقوة الآتية:</p> <p>4. تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>5. الحصول على اعتماد أكاديمي عالمي.</p> <p>6. الإقبال الشديد للطلبة على تخصصات الكلية.</p>	
<p>تتفق مع كلية حاسبات القاهرة في ثلاثة نقاط من أصل ستة عشر نقطة:</p> <p>1. مازالت مساهمات الكلية في البحوث العالمية والمحلية ضعيفة.</p> <p>2. ندرة اللقاءات التنسيقية مع المؤسسات القومية ومراكز البحوث التطبيقية لمناقشة موضوعات بحثية مشتركة</p> <p>3. لا يوجد تبادل علمي بين أعضاء هيئة التدريس مع ندرة البرامج التدريبية الخارجية وتتفق مع جامعة الملك سعود في نقطة واحدة من أصل ثلاثة نقاط: -ضعف الدعم المالي لحضور المؤتمرات الخارجية.</p>	<p>تتفق الكلية مع كلية حاسبات القاهرة في نقطتين من أصل اثني عشر نقطة للقوة:</p> <p>1. تطبيق نظام الساعات المعتمدة ببرامج الدراسات العليا</p> <p>2. مؤتمر الكلية الشبه سنوي ذو سمعة دولية.</p> <p>وتتفق مع كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز في نقطة واحدة لثلاثة نقاط للقوة:</p> <p>1. تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>البحث العلمي والدراسات العليا</p>

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحاور الاستراتيجية
<p>كما تتفق مع جامعة الملك عبد العزيز في نقطة واحدة من أصل نقطتين.</p> <p>-ضعف أنشطة البحث العلمي.</p>		
<p>تتفق الكلية مع كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز في: -قلة الكوادر الكنية والإدارية المساندة</p> <p>عدم توظيف الكوادر الفنية والإدارية بم يتناسب مع مؤهلاتهم وتدريبهم.</p>	<p>تتفق الكلية مع كلية الحاسبات بجامعة الملك عبد العزيز في حصول الكلية على اعتماد عالمي لبرنامجين من أصل ثلاثة.</p>	<p>الجودة والتطوير</p>
<p>تتفق الكلية مع كلية حاسبات القاهرة في نقطتين من أصل ثمانية:</p> <p>-عدم تسويق إمكانيات الكلية والإعلان عن الخدمات التي تستطيع الكلية تقديمها للمجتمع ابتداء من التدريب التكنولوجي وانتهاء بتقديم الاستشارات الخبيرة</p> <p>-عدم وجود معلومات كافية عن احتياجات الشركات الأساسية التي يجب ان تتوفر في خريج الكلية وعن مستوى رضاها عن الخريج</p>	<p>تتميز الكلية بمشاركه وحدة خدمه المجتمع بفعالية والقيام بزيارات مختلفة للمساهمة في تنمية المجتمع المحيط من خلال النشاط الطلابي</p>	<p>خدمة المجتمع</p>
<p>نقاط الضعف:</p> <p>تتفق مع كلية حاسبات القاهرة في نقطة من أصل ثمانية:</p> <p>تهتم الكلية بالجانب النظري من المقررات أكثر من الجانب العملي</p>	<p>تتفق مع كلية حاسبات القاهرة في نقطة واحدة</p> <p>تسمح لائحة الكلية للخريج بالتسجيل في الدراسات العليا في أي قسم يختاره بشرط موافقة القسم على طلبه</p>	<p>الخريجين والخريجات</p>



إجراءات عملية التحليل الاستراتيجي:

المنظور المستقبلي لقيادات الكلية

يتضمن المنظور المستقبلي للقيادات بالكلية مجموعه من النقاط التي تمكن من تطوير القيادات الإدارية وفقاً لأفضل الممارسات الدولية للقدرة على المساهمة في تطوير الأنظمة واللوائح التي تضمن تمكين القيادات بما يساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 ويرفع كفاءة رأس المال البشري وهذه النقاط هي:

- اكتشاف القيادات الإدارية الواعدة
- إعداد القيادات الإدارية المستقبلية
- تطوير معارف ومهارات القيادات الإدارية الحالية لتي تساعد على تحسين المنظور السلبي للعمل
- توفير أدوات قياس المهارات القيادية، الإسهام في تطوير الأنظمة واللوائح ذات العلاقة بما يدعم وصول المؤهلين من خريجي الكلية إلى الوظائف القيادية
- بناء قاعدة معلومات مرجعية للقيادات الإدارية المؤهلة في الكلية.

تقرير عن احتياجات أصحاب المصلحة

(أ) ماذا يريد أصحاب المصالح من الكلية

م	أصحاب المصلحة	داخلي/ خارجي	نوع التأثير	الاحتياجات والتوقعات
	إدارة الجامعة	داخلي	ايجابي	تأهيل خريج متميز يعكس صورة جامعة حائل في سوق العمل. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ورفع المستوى العلمي والبحثي لرفع اسم جامعة حائل في مصاف الجامعات المتقدمة.
1	طلبة البكالوريوس	داخلي	ايجابي	التأسيس العلمي وتقديم التعليم المتكامل الذي يواكب التطور العلمي وكذلك احتياجات سوق العمل.

م	أصحاب المصلحة	داخلي/ خارجي	نوع التأثير	الاحتياجات والتوقعات
2	طلبة الدراسات العليا	داخلي	ايجابي	تقديم تعليم متطور مواكب لما هو معمول به في كليات أخرى محلية أو اقليمية لما له فائدة في رفع المستوى العلمي والمعرفي والمهاري للطلاب
3	الخريجون	داخلي	ايجابي	تقديم التوجيه الصحيح للحصول على الوظيفة المناسبة وكذلك تقديم الاستشارات التي تفيد في رسم مساره المستقبلي.
4	أعضاء هيئة التدريس	داخلي	ايجابي	تقديم بيئة وظيفية وتعليمية مناسبة ودعم عضو هيئة التدريس في مجال البحوث وفي بناء مهاراته سواء العلمية أو التدريسية
5	الموظفون الإداريون	داخلي	ايجابي	تقديم بيئة وظيفية مناسبة وتوضيح الأدوار بشفافية وزرع حب العمل
6	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	خارجي	ايجابي	أن تكون برامج الكلية ومخرجاتها محل كسب ثقة المجتمع المحلي والعالمي وجاهزة للاعتماد الوطني.
7	وزارة التعليم (قطاع التعليم العالي)	خارجي	ايجابي	تأهيل وتخريج طلاب على مستوى عالي من العلم قادرين على العطاء في القطاع العام والخاص لما له رفعة للوطن الغالي
	وزارة التعليم (قطاع التعليم العام)	خارجي	ايجابي	المساعدة في توجيه الطلاب في التعليم العام في اختيار التخصص الذي يساعد على اختيار مسارة الجامعي للمستقبل
8	منظمات الأعمال والقطاع الخاص	خارجي	ايجابي	تخريج طلاب متميزين قادرين على العطاء في أصعب الظروف وكذلك زرع شغف التنافسية ومواصلة الإبداع
9	الشركات وأصحاب الأعمال	خارجي	ايجابي	تأهيل الخريجين بصورة متميزة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ومواكبة التطور المستمر.
10	المؤسسات الحكومية	خارجي	ايجابي	تخريج طلاب متميزين قادرين على العطاء في أصعب الظروف وكذلك زرع شغف التنافسية ومواصلة الإبداع
11	المنظمات والنقابات المهنية	خارجي	ايجابي	تأهيل الخريجين بصورة متميزة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ومواكبة التطور المستمر.
12	المجتمع المدني والمؤسسات غير الحكومية	خارجي	ايجابي	تخريج طلاب متميزين قادرين على العطاء في أصعب الظروف وكذلك زرع شغف التنافسية ومواصلة الإبداع
13	أولياء الأمور	خارجي	ايجابي	تقديم تعليم يساعد على بناء الشخصية ورفع المستوى العلمي والعملية للأبناء ليصبحوا

م	أصحاب المصلحة	داخلي/ خارجي	نوع التأثير	الاحتياجات والتوقعات
				قادرين على العطاء في سوق العمل ومواكبة التطور التقني.

(ب) ماذا تريد الكلية من أصحاب المصالح

م	أصحاب المصلحة	داخلي/ خارجي	نوع التأثير	الاحتياجات والتوقعات
1	طلبة البكالوريوس	داخلي	ايجابي	التفرغ التام لاستقبال المحاضرات والالتزام بما له من حقوق وما عليه من واجبات
2	طلبة الدراسات العليا	داخلي	ايجابي	الالتزام بالميثاق الأخلاقي في البحوث والالتزام بالأولويات البحثية حال وجودها
3	الخريجون	داخلي	ايجابي	التواصل المستمر مع الكلية لتقديم الاستشارات اللازمة له أو للكلية وإعطاء خبرته للطلاب
4	أعضاء هيئة التدريس	داخلي	ايجابي	الالتزام بما عليه من واجبات والتطور في المجال البحثي والتدريسي بما يخدم العملية التعليمية والمجتمع
5	الموظفون الإداريون	داخلي	ايجابي	التطوير الإداري المستمر والالتزام بما يكلف به
6	منظمات الأعمال والقطاع الخاص	خارجي	ايجابي	التواصل مع الكلية وتقديم الاستشارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل وكذلك عمل الشراكات بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.
7	الشركات وأصحاب الأعمال	خارجي	ايجابي	التواصل مع الكلية وتقديم الاستشارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل وكذلك عمل الشراكات بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.
8	المؤسسات الحكومية	خارجي	ايجابي	التواصل مع الكلية وتقديم الاستشارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل وكذلك عمل

م	أصحاب المصلحة	داخلي/ خارجي	نوع التأثير	الاحتياجات والتوقعات
				الشراكات بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.
9	المنظمات والنقابات المهنية	خارجي	ايجابي	التواصل مع الكلية وتقديم الاستشارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل وكذلك عمل الشراكات بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.
10	المجتمع المدني والمؤسسات غير الحكومية	خارجي	ايجابي	التواصل مع الكلية وتقديم الاستشارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل وكذلك عمل الشراكات بما يخدم العملية التعليمية والبحثية.
11	أولياء الأمور	خارجي	ايجابي	تشجيع الأبناء على اداء الأعمال المكلفين بها ومتابعتهم المستمرة والتواصل مع الكلية لحل أية مشكلات

التحليل البيئي ونتائجه

تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
الاعتماد الدولي لغالبية برامج الكلية والتأهيل نحو الاعتماد الأكاديمي الوطني.	محدودية تسويق إمكانات الكلية في الخدمات التي تستطيع تقديمها للمجتمع من التدريب والاستشارات.
التنوع في تخصصات الكلية بما يخدم المجتمع المحلي.	نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
التنوع العلمي والثقافي لأعضاء هيئة التدريس.	تدني مستوى بعض طلبة الكلية في اللغة الإنجليزية
توجه الكلية نحو تطوير برامجها الأكاديمية في ضوء معايير الجودة والتطوير ورؤية المملكة 2030.	الحاجة إلى تيسير اعتماد تطوير واستحداث التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل.
الاستخدام الأمثل للتقنيات والخدمات المقدمة من خلال نظام إدارة التعليم الإلكتروني.	الحاجة إلى توفير دورات متخصصة لدعم خريجي الكلية إلى سوق العمل.
مواكبة متطلبات العصر من خلال برامج الدراسات العليا (الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي).	قلة برامج الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه.
الشراكة مع الجهات العلمية والأكاديميات مثل (Microsoft, Oracle, Cisco).	ضعف مصادر التمويل الذاتي للكلية.
تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية والمشاركة في تنظيم المسابقات البرمجية	قلة الأبحاث التطبيقية المتخصصة والمرتبطة بالاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط.
التمثيل العادل لشطري الطلاب والطالبات في عضوية اللجان والمجالس المختلفة والأنشطة.	نقص في الكوادر الفنية المتخصصة من الموظفين لإدارة المعامل في شطري الكلية.
توفر السياسات والإجراءات واللوائح التنظيمية لإدارة العملية التعليمية في الكلية.	محدودية تمثيل المجتمع المحلي وأرباب العمل في لجان الكلية المختلفة.
وجود هيكل تنظيمي معتمد متكامل المسؤوليات والمستويات الإدارية والأكاديمية.	محدودية البيانات عن وضع الخريجين في سوق العمل.
توافر بنية تحتية مجهزة للكلية.	بطء أعمال الصيانة لبعض تجهيزات الكلية

تحليل البيئة الخارجية

التهديدات المحتملة	الفرص المتاحة
المنافسة القوية بين خريجي كليات الحاسب في سوق العمل..	نمو الطلب على الوظائف التقنية لمجال علوم وهندسة الحاسب في المجتمع.
محدودية فرص العمل الكافية للخريجين والخريجات في المجتمع المحيط.	الحاجة الماسة إلى توظيف الوظائف في تخصصات الكلية.
تدني مستوى مدخلات الجامعة من طلاب التعليم الثانوي.	الابتعاث الداخلي والخارجي الممول من قبل الجامعة.
ضعف استثمار القطاعين العام والخاص في البحث العلمي.	وجود رؤية المملكة 2030.
كفاءة أماكن التدريب التعاوني اللازمة لطلبة الكلية بالمجتمع المحيط.	تنوع وتطور أساليب التقنية في التعليم.
اعتماد الجامعة بنسبة كبيرة على التمويل الحكومي.	اعتماد غالبية برامج الكلية من الهيئة الألمانية .ASIIN

مصفوفات العوامل الداخلية والخارجية

مصفوفة العوامل الداخلية

الوزن المرجح	درجة الأهمية	الوزن النسبي	نقاط القوة	
0.2	5	0.04	التنوع في تخصصات الكلية بما يخدم المجتمع المحلي.	1
0.2	5	0.04	وجود هيكل تنظيمي معتمد متكامل المسؤوليات والمستويات الإدارية والأكاديمية.	2
0.2	5	0.04	توجه الكلية نحو تطوير برامجها الأكاديمية في ضوء معايير الجودة والتطوير ورؤية المملكة 2030.	3
0.2	4	0.05	الاعتماد الدولي لغالبية برامج الكلية والتأهيل نحو الاعتماد الأكاديمي الوطني.	4
0.2	4	0.05	توفر السياسات والإجراءات واللوائح التنظيمية لإدارة العملية التعليمية في الكلية.	5
0.2	4	0.05	مواكبة متطلبات العصر من خلال برامج الدراسات العليا (الأمّن السبيراني والذكاء الاصطناعي).	6
0.15	5	0.03	الاستخدام الأمثل للتقنيات والخدمات المقدمة من خلال نظام إدارة التعليم الإلكتروني.	7
0.15	3	0.05	التمثيل العادل لشطري الطلاب والطالبات في عضوية اللجان والمجالس المختلفة والأنشطة.	8
0.12	4	0.03	الشراكة مع الجهات العلمية والأكاديميات مثل (Microsoft, Oracle, Cisco).	9
0.12	3	0.04	تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية والمشاركة في تنظيم المسابقات البرمجية.	10
0.12	3	0.04	توافر بنية تحتية مجهزة للكلية.	11
0.12	3	0.04	التنوع العلمي والثقافي لأعضاء هيئة التدريس.	12
1.98		0.5	الوزن المرجح لنقاط القوة	

الوزن المرجح	درجة الأهمية	الوزن النسبي	نقاط الضعف	
0.28	4	0.07	نقص في الكوادر الفنية المتخصصة من الموظفين لإدارة المعامل في شطري الكلية.	1
0.2	4	0.05	محدودية تسويق إمكانيات الكلية في الخدمات التي تستطيع تقديمها للمجتمع من التدريب والاستشارات.	2
0.2	4	0.05	تدني مستوى بعض طلبة الكلية في اللغة الإنجليزية	3
0.16	4	0.04	بطء أعمال الصيانة لبعض تجهيزات الكلية	4
0.15	3	0.05	قلة برامج الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه.	5
0.15	3	0.05	نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.	6
0.12	3	0.04	محدودية تمثيل المجتمع المحلي وأرباب العمل في لجان الكلية المختلفة.	7
0.12	3	0.04	قلة الأبحاث التطبيقية المتخصصة والمرتبطة بالاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط.	8
0.1	5	0.02	الحاجة إلى توفير دورات متخصصة لدعم خريجي الكلية إلى سوق العمل.	9
0.09	3	0.03	ضعف مصادر التمويل الذاتي للكلية.	10
0.09	3	0.03	الحاجة إلى تيسير اعتماد تطوير واستحداث التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل.	11
0.06	3	0.02	محدودية البيانات عن وضع الخريجين في سوق العمل.	12
1.72		0.49	الوزن المرجح لنقاط الضعف	

مصفوفة العوامل الخارجية

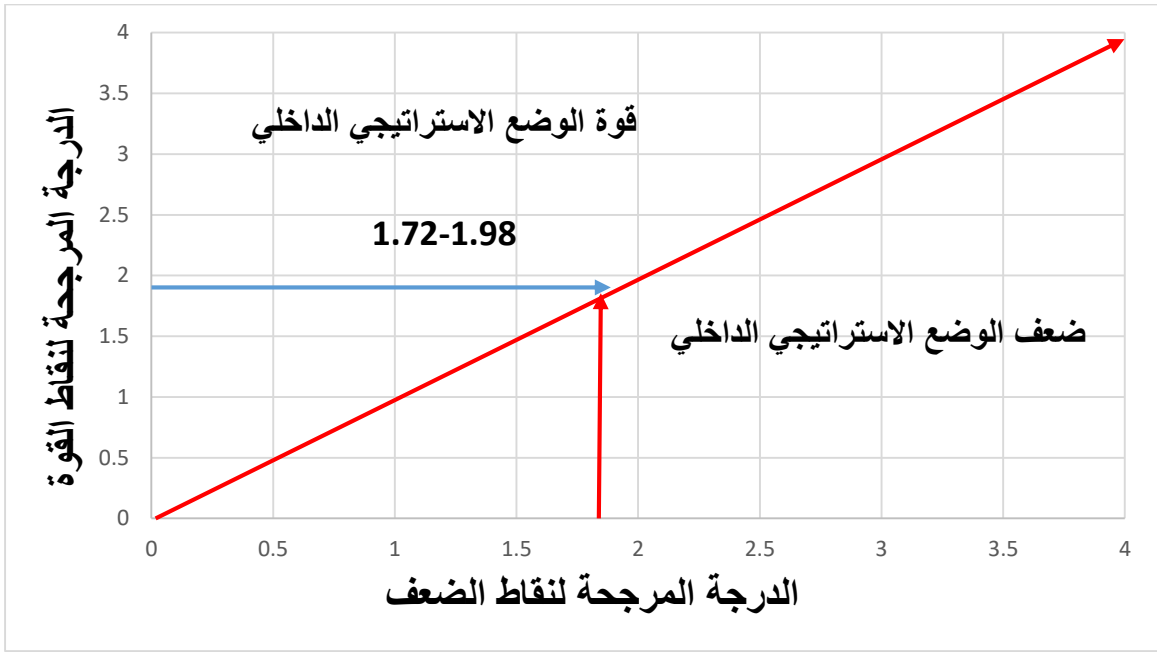
الوزن المرجح	درجة الأهمية	الوزن النسبي	الفرص المتاحة	
0.4	4	0.1	وجود رؤية المملكة 2030.	1
0.36	4	0.09	الحاجة الماسة إلى توظيف الوظائف في تخصصات الكلية.	2

0.36	4	0.09	اعتماد غالبية برامج الكلية من الهيئة الألمانية ASIIN.	3
0.3	3	0.1	نمو الطلب على الوظائف التقنية لمجال علوم وهندسة الحاسب في المجتمع.	4
0.24	3	0.08	الابتعاث الداخلي والخارجي الممول من قبل الجامعة.	5
0.12	3	0.04	تنوع وتطور أساليب التقنية في التعليم.	6
1.78		0.5	الوزن المرجح للفرص المتاحة	

الوزن المرجح	درجة الأهمية	الوزن النسبي	التحديات المحتملة	
0.4	4	0.1	تدني مستوى مدخلات الجامعة من طلاب التعليم الثانوي.	1
0.36	4	0.09	ضعف استثمار القطاعين العام والخاص في البحث العلمي.	2
0.3	3	0.1	اعتماد الجامعة بنسبة كبيرة على التمويل الحكومي.	3
0.28	4	0.07	كفاءة أماكن التدريب التعاوني اللازمة لطلبة الكلية بالمجتمع المحيط.	4
0.27	3	0.09	محدودية فرص العمل الكافية للخريجين والخريجات في المجتمع المحيط.	5
0.15	3	0.05	المنافسة القوية بين خريجي كليات الحاسب في سوق العمل.	6
1.76		0.5	الوزن المرجح للتحديات المحتملة	

مصفوفة تقويم العوامل الاستراتيجية الداخلية

تستخدم مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية للكلية لتحديد الوضع الاستراتيجي للكلية مقارنة ببعض الكليات المحلية والوطنية، فيما يلي الرسوم التوضيحية لمصفوفة العوامل الداخلية والخارجية.

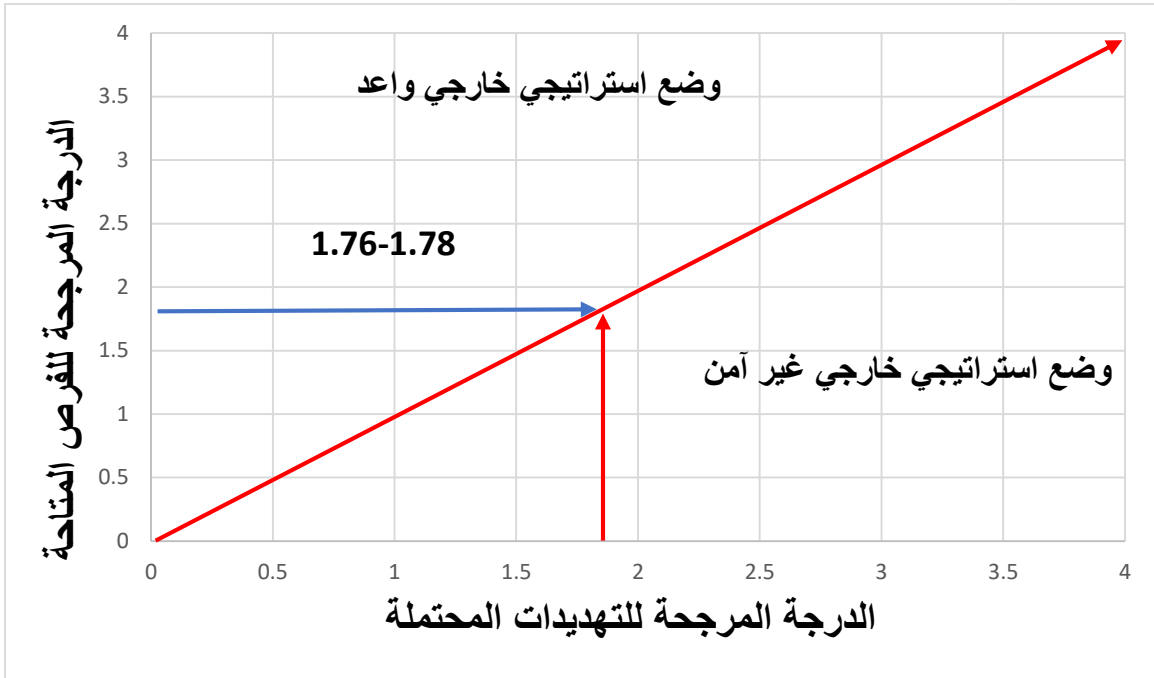


رسم بياني لمصفوفة العوامل الداخلية.

بناء على التحليل الرباعي الموضح في الجدول السابق وفي مصفوفة العوامل الداخلية، نلاحظ ان الوزن النسبي لنقاط القوة (1.98) أكبر من الوزن النسبي لنقاط الضعف (1.72) مما يبين إمكانات وقوة الكلية سواء أكاديمية وتعليميا. في المقابل تحتاج الكلية لتدارك نقاط الضعف لتحقيق الارتقاء الأكاديمي في العملية التعليمية وتحسين مكانتها محليا ووطنيا وتوفير بيئة جاذبة لدعم التدريس الفعال والبحث على مستوى متميز.

يتضح من الرسم البياني للمصفوفة ان قوة الوضع الداخلي للكلية تعتبر مهمة، حيث بلغ اجمالي الوزن النسبي (3.7 من 5) وهي قريبة من الحسن مقارنة بكميات أخرى.

مصفوفة تقويم العوامل الاستراتيجية الخارجية



رسم بياني لمصفوفة العوامل الخارجية.

يتضح من المصفوفة تقارب الوزن النسبي للفرص المتاحة (1.78) والوزن النسبي للتهديدات المحتملة (1.76)، مما يثبت وجود توازن على مستوى البيئة الخارجية. يمكن للكلية تدعيم مكانتها التنافسية من خلال توفير برامج اكااديمية متنوعة في مجالات التخصص، دعم البحوث العلمية، توفير بيئة اكااديمية تشجع وتدعم جودة الإنتاج والتميز. يبلغ اجمالي الوزن النسبي للعوامل الخارجية (3.54 من 5) اعلى من الدرجة المتوسطة الكلية المرجحة مما يوضح قدرة الكلية فوق المتوسطة على الاستيعاب والاستفادة من متغيرات البيئة الخارجية.

مصفوفة البدائل الاستراتيجية

نقاط القوة	نقاط الضعف	
SO	WO	الفرص المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> ● الاستفادة من الاعتماد الدولي والسعي نحو الاعتماد الوطني للكلية ● فتح برامج جديدة تواكب التطور ورؤية 2030 ● الاستفادة القصوى من الشراكات وعمل أكاديميات تفيد الطلاب والمجتمع ● تحسين وضع الكلية والاستفادة من تنظيم المؤتمرات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ● التعاون مع معهد البحوث والاستشارات وعمادة خدمة المجتمع لتقديم البحوث والاستشارات والتدريب في مجال علوم وهندسة الحاسب ● الاستفادة من توظيف المتميزين من الخريجين في وظائف تقنية بمعامل الكلية ● استقطاب المتميزين أكاديميا وبحثيا من أعضاء هيئة التدريس ● السعي نحو زيادة برامج الدراسات العليا ووضع آلية لعمل الاشراف المشترك لمبعوثي الكلية 	
ST	WT	التحديات المحتملة
<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عقد بروتوكولات التعاون مع الشركات الوطنية والعالمية والاستفادة من ذلك في التدريب التعاوني وتقديم الخبرات والاستشارات ● حث الطلاب على التميز بالتنافس في المسابقات المحلية والدولية ● السعي للحصول على تمويل بعض المشروعات البحثية التطبيقية من خلال عقد الشراكات مع القطاعين العام والخاص 	<ul style="list-style-type: none"> ● التوازن في أعداد المقبولين بالكلية مع احتياجات سوق العمل ● زيادة فعالية وحدة الخريجين والتواصل المستمر مع الخريجين ● حث الطلاب على الاستفادة من برنامج التدريب التعاوني والتواصل المستمر مع المشرف الأكاديمي لعلاج أية مشكلات 	

الوضع التنافسي للكلية

لمعرفة الوضع التنافسي للكلية مع الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية التي تم اختيارها تم الرجوع لموقع webmetrics. وقد كان الوضع التنافسي لجامعة حائل بين الجامعات كالاتي:

الترتيب العالمي	اسم الجامعة
20	Penn State university
370	جامعة كونكورديا
428	جامعة الملك سعود
474	جامعة الملك عبد العزيز
668	جامعة القاهرة
2965	جامعة حائل

كما تمت مقارنة الوضع التنافسي من ناحية المقارنة كل محور من المحاور الاستراتيجية كالاتي:

المحور الاستراتيجي	نقاط القوة التي تتفق فيها كلية علوم وهندسة الحاسب مع الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية	نقاط الضعف التي تتفق فيها كلية علوم وهندسة الحاسب مع الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية
الارتقاء الأكاديمي	<p>1. وحدة الارشاد الأكاديمي تقوم بمتابعة ومساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً. كما توجد حاضنة التفوق لتشجيع المتفوقين.</p> <p>2. تقوم الكلية حالياً بتطبيق معايير الجودة وتهتم بصفة خاصة بالغايات التعليمية المستهدفة من البرامج والمقررات والتأكد من سلامة تحقيقها وتقييمها.</p> <p>3. تطبق الكلية لوائح معروفة ومقننة للرقابة على لجان الامتحانات ويتواجد دور رقابي للجنة الممتحنين لمراجعة النتائج وبحث التظلمات.</p>	<p>1. نقص أعضاء هيئة التدريس في تخصصي علوم الحاسب وهندسة البرمجيات.</p> <p>2. زيادة الأعباء التدريسية والإدارية على الهيئة التدريسية.</p> <p>3. الضعف النسبي للبنية التحتية من فصول دراسية ومعامل ومكاتب</p> <p>4. نقص عدد أعضاء هيئة التدريس</p> <p>5. لا تغطي تخصصات أعضاء هيئة التدريس كافة التخصصات المطلوبة كما لا يوجد تناسب في أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم في أقسام الكلية مع أعداد الطلاب والعبء التدريسي المطلوب</p>

نقاط الضعف التي تتفق فيها كلية علوم وهندسة الحاسب مع الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية	نقاط القوة التي تتفق فيها كلية علوم وهندسة الحاسب مع الكليات المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية	المحور الاستراتيجي
	<p>4. عرض استبيان إبداء رأي الطلاب في المقررات وشكواهم ومقترحاتهم إلكترونياً.</p> <p>5. تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>6. الحصول على اعتماد أكاديمي عالمي.</p> <p>7. الإقبال الشديد للطلبة على تخصصات الكلية.</p>	
<p>1. مازالت مساهمات الكلية في البحوث العالمية والمحلية ضعيفة.</p> <p>2. ندرة اللقاءات التنسيقية مع المؤسسات القومية ومراكز البحوث التطبيقية لمناقشة موضوعات بحثية مشتركة</p> <p>3. لا يوجد تبادل علمي بين أعضاء هيئة التدريس مع ندرة البرامج التدريبية الخارجية</p> <p>4. ضعف الدعم المالي لحضور المؤتمرات الخارجية.</p> <p>5. ضعف أنشطة البحث العلمي.</p>	<p>1. تطبيق نظام الساعات المعتمدة ببرامج الدراسات العليا</p> <p>2. مؤتمر الكلية الشبه سنوي ذو سمعة دولية.</p> <p>3. تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	البحث العلمي والدراسات العليا
<p>1. قلة الكوادر الفنية والإدارية المساندة</p> <p>2. عدم توظيف الكوادر الفنية والإدارية بم يتناسب مع مؤهلاتهم وتدريبهم.</p>	حصول الكلية على اعتماد عالمي.	الجودة والتطوير
<p>1. عدم تسويق إمكانيات الكلية والإعلان عن الخدمات التي تستطيع الكلية تقديمها للمجتمع ابتداء من التدريب التكنولوجي وانتهاء بتقديم الاستشارات الخبيرة</p> <p>2. عدم وجود معلومات كافية عن احتياجات الشركات الأساسية التي يجب ان تتوفر في خريج الكلية وعن مستوى رضاها عن الخريج</p>	مشاركه وحدة خدمه المجتمع بفعالية والقيام بزيارات مختلفة للمساهمة في تنمية المجتمع المحيط من خلال النشاط الطلابي	خدمة المجتمع
تهتم الكلية بالجانب النظري من المقررات	تسمح لائحة الكلية للخريج بالتسجيل في الدراسات العليا في أي قسم يختاره بشرط موافقة القسم على طلبه	الخريجين والخريجات

الباب الرابع

تحليل الفجوة بن الوضع
الراهن والوضع المأمول

المقارنات المرجعية

يتمثل الهدف من هذه الخطوة في تقييم الفرق بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول للوصول الى الوضع المأمول.
1. المقارنة المرجعية مع الكليات الرائدة

م	أوجه المقارنة	كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة القاهرة	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	Concordia university Canada	- Penn State university
1	الرؤية	ان تكون الكلية رائدة على المستوي المحلي والإقليمي في نشر المعرفة ، والتميز البحثي، والشراكة المجتمعية	الريادة والابتكار في المجالات العلمية والحاسوبية	ان تكون كلية الهندسة وعلوم الحاسب رائدة بابتكاراتها التعليمية والسعي لتحقيق التميز وإسهاماتها الهامة في المجتمع.	ان تكون الكلية لها الريادة والتميز في مجال علوم الحاسب الألى وهندسة البرمجيات
2	الرسالة	تقديم برامج أكاديمية لأعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل وإنتاج بحوث علمية تخدم المجتمع من خلال تطبيق اعلي معايير الجودة، والاستفادة من الموارد البشرية والتقنية للكلية للوصول الي مجتمع المعرفة	اعداد جيل يحمل راية التنوير المعرفي والتوطين التقني وتقديم أحدث مناهج العلوم والتقنيات الحاسوبية والقيام بالبحوث العلمية ذات المردود النوعي في مجال علوم الحاسبات للنهوض بالمجتمع	مواصلة تدريب الجيل القادم من قياديين في مجال الهندسة وتكنولوجيا المعلومات يتمتعون بحس اجتماعي عالي	تتقيد علماء الكمبيوتر ومهندسي الكمبيوتر من أعلى المستويات ، واكتشاف ونشر نتائج جديدة من البحوث الدقيقة التي تقدم وتحسن نوعية الحياة بشكل عام.
3	القضايا الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية تطوير الاداء المؤسسي والمنظومة الادارية 	<ul style="list-style-type: none"> الارتقاء الأكاديمي الجودة الشاملة البحث العلمي والدراسات العليا تنمية وتوظيف موارد الكلية المالية الشراكة مع الجهات الخارجية 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الخدمات الحوكمة المؤسسية 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الخدمات الحوكمة المؤسسية

Penn State university -	Concordia university Canada	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة القاهرة	أوجه المقارنة	م
			<ul style="list-style-type: none"> • الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي • الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار • تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية 		
<p>التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير أحدث البرامج التعليمية المبتكرة لتلبية الطلب على الصناعة • تحسين نوعية الخبرة الجامعية للنساء والأقليات • التأكيد على الخبرة العالمية • تعزيز برامج الدراسات العليا <p>البحث</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع وإنشاء ترتيب أولويات البحوث • التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس الجدد في المجالات الأساسية والمتعددة التخصصات <p>خدمة المجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل في مناصب قيادية واضحة للعيان • التنافس على الجوائز • لقاء محادثات مدعوة في المؤسسات المرموقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز جودة وتميز البحوث العلمية • التطوير في محتوى البرامج دراسية • رفع الخبرة التعليمية نحو قمة جديدة • تعزيز التكامل بين الهندسة وعلوم الحاسب • تمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من طرق النجاح • تحفيز الابتكارات الفكرية لمجتمعنا 	<ul style="list-style-type: none"> • مخرجات تعليمية ذات مستوى متميز • كوادر إدارية وفنية ذات مستوى متميز • برامج دراسية وبحثية متنوعة ومتميزة • موارد الكلية المالية تلبي احتياجاتها التعليمية والبحثية • الشراكة مع الجهات الخارجية 	<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات التنافسية للطلبة وفاق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة • تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية • الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي • الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار • تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية 	<p>الأهداف الاستراتيجية</p>	4

Penn State university -	Concordia university Canada	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة القاهرة	أوجه المقارنة	م
<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء المراكز المرموقة • ترشيح أعضاء هيئة التدريس لمناصب قيادية في IEEE و ACM و CRA • تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات • تنظيم المؤتمرات الرئيسية في ولاية بنسلفانيا. 	<ul style="list-style-type: none"> • مضاعفة الجهود في البحوث العلمية. • تدريب علماء الغد لمستقبل واعد • الجمع بين النماذج الحالية والمستقبلية • نشر ثقافة الريادة والسعي لتحقيق التفرد والتميز • الانفتاح على المدينة ، الانفتاح على العالم 	<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المالي والمعنوي من الإدارة العليا للجامعة. • الحاجة الملحة لسوق العمل لتخصصات الكلية. • الإقبال الشديد للطلبة على تخصصات الكلية. • سهولة الاستفادة من التطورات التقنية العالمية. • تطلع المجتمع لخدمات الكلية. • وجود برنامج لاستقطاب العلماء المتميزين • الطلب المتزايد على خريجي الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الكلية في المسابقات العلمية والمشروعات المتخصصة • إسناد المقررات لأعضاء هيئة التدريس على أساس التخصص أولاً وجودة الأداء ثانياً • إتاحة الكلية للعديد من المجالات البحثية والمكتبة المحدثة تساعد على تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس. • مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس كخبراء في الجهات القومية بخلاف خبراتهم من خلال العمل في جهات قومية او إقليمية. • تواجد كفاءات عملية بالكلية من مختلف التخصصات التكنولوجية وقدرتهم على العمل، في فريق يسمح بتقديم الكلية لخدمات تكنولوجية واستشارية للقطاع الحكومي والخاص. • مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في 	<p>المبادرات والمشاريع</p>	<p>5</p>

Penn State university -	Concordia university Canada	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة القاهرة	أوجه المقارنة	م
			<p>مجلس الكلية وفي أنشطة الكلية المختلفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفعيل دور الخريج الذي يعمل بالشركات لربط مع الكلية، معرفه احتياجات الشركات الأساسية التي يجب ان تتوفر في خريج الكلية. • انشاء وحدة تضم خريجي الكلية والكليات المشابهة مما يدعم من أواصر العلاقات بين الخريج والكلية • الربط بين الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي والصناعة لرفع مستوى الخريج • تطوير المحتوى العلمي للمقرر بحيث يراعي الجانب العملي خصوصا لقسم هندسه الحاسب 		
	<ul style="list-style-type: none"> • التفاني في العمل- تقديم منح دراسية وامتيازات مادية على البحوث العلمية لتحقيق التميز ورفع سقف الطموح والتحديات 	<ul style="list-style-type: none"> • تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس. • تنوع الأقسام العلمية والمسارات التخصصية. • ارتفاع أعداد ومستوى الطلاب المقبولين. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس • تنوع الأقسام العلمية والمسارات التخصصية • يوجد بعض المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات 	أوجه التميز	6

Penn State university -	Concordia university Canada	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة القاهرة	أوجه المقارنة	م
	<ul style="list-style-type: none"> • توفير تعليم متميز من خلال الجمع بين الدراسات والأنشطة شبه الجامعية والتعلم التجريبي ، نقدم للطلاب تدريباً فريداً يهدف ليصبحوا قادة في مجالهم. • التعاون - نستكشف باستمرار الروابط متعددة التخصصات بين الهندسة والفن والأعمال والعلوم وغيرها من المجالات الناشئة من أجل الاستجابة للمشاكل الملحمة والمعقدة في عالمنا. • توفير بيئة تركز على أعلى معايير النزاهة والكفاءة المهنية والشفافية والأخلاق. • الرفع من مستوى الكلية من خلال التعليم العالي والبحث العلمي. • مجتمعنا هو ثروتنا الحقيقية. التشجيع على الانفتاح والتنوع داخل الكلية وفي الحرم الجامعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • حصول الكلية على الأيزو. • الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • الشراكة مع الجهات العلمية والأكاديميات الصناعية 	<ul style="list-style-type: none"> • بحثية محلية ودولية كما يشارك بعض أعضاء هيئة التدريس في تحكيم أبحاث ومشروعات دولية. • مشاركته وحدة خدمه المجتمع بفعالية والقيام بزيارات مختلفة للمساهمة في تنمية المجتمع المحيط • تفعيل الدبلومات المهنية بالكلية أدي زيادة دور الكلية في خدمة المجتمع • وجود وحدة للخريجين في الكلية • خريج الكلية يحمل أسس معلوماتية مميزة من • الجانب النظري ولديه قدرة على سرعة التعلم • واستيعاب جوانب العمل الأخرى إذا ما ساعدته شركته على ذلك. • تسمح لائحة الكلية للخريج بالتسجيل في الدراسات العليا في أي قسم يختاره بشرط موافقة القسم على طلبه. 		

Penn State university -	Concordia university Canada	كلية الحاسبات جامعة الملك عبد العزيز	كلية الحاسبات والمعلومات - جامعه القاهرة	أوجه المقارنة	م
	<ul style="list-style-type: none"> • احترام الفرد مهما كان لونه او عرقه او دينه. 				

تحليل الفجوة بن الوضع الراهن والوضع المأمول

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية، وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية، والوقوف على أهم نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والمخاطر وبيئتها الخارجية، وتستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف.

العناصر الأولية	الوضع الراهن	الوضع المأمول	الفجوة	تغطية الفجوة
التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • عدد البرامج المعتمدة دولياً = 2 • لا توجد برامج معتمدة وطنياً • لا يوجد برامج أكاديمية مستحدثة في البكالوريوس ويوجد عدد اثنين برنامج مستحدث للدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد برامجي دولي ووطني لكافة البرامج الاكاديمية. • برنامج واحد غير معتمد دولياً • استحداث عدد واحد برنامج بكالوريوس واثنين برنامج دراسات عليا 	<ul style="list-style-type: none"> • ثلاثة برامج غير معتمدة وطنياً • برنامج هندسة البرمجيات غير معتمد دولياً • واحد برنامج بكالوريوس + اثنين برنامج دراسات عليا 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة لحصول كافة البرامج الاكاديمية على الاعتماد الوطني والدولي • وضع خطة لتطوير البرامج الحالية واستحداث برامج جديدة
	<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد مقررات الكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد المقررات الالكترونية = 10 على الاقل 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 مقررات الكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم وانتاج المقررات بالتعاون مع وحدة انتاج المقررات الالكترونية
علمي البحث	<ul style="list-style-type: none"> • قلة الأبحاث التطبيقية المرتبطة بالاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط 	<ul style="list-style-type: none"> • النشر في مجلات ISI لعدد خمس بحوث سنوياً تتعلق بالبحوث التطبيقية. 	<ul style="list-style-type: none"> • خمس بحوث منشورة في مجلات معتمدة دولياً 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة احتياجات المجتمع • السعي للحصول على شراكات لتمويل البحوث
خدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الشراكات واتفاقيات = 3 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد 6 من الشركات ولاتفاقيات مع مؤسسات المجتمعين المحلي والدولي 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد 3 شراكة واتفاقية ومذكرة تفاهم 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد شراكات بحثية وخدمية مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي.

العناصر الأولية	الوضع الراهن	الوضع المأمول	الفجوة	تغطية الفجوة
	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة تمثيل ارباب العمل في لجان ومجالس الكلية الاستشارية = 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% من لجان ومجالس الكلية الاستشارية ممثل بها ارباب العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% من لجان ومجالس الكلية الاستشارية ممثل بها ارباب العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • السعي للحصول على الموافقات اللازمة من أرباب العمل ومن المجالس الحاكمة
الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه في بعض التخصصات • نسبة فنيين المعامل المتخصصين من جملة موظفي الكلية = 0% 	<ul style="list-style-type: none"> • توفير أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه 20:1 لأعداد الطلاب • توفر عدد ستة على الأقل من الفنيين المتخصصين لمعامل الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق نسبة 20:1 بين أعضاء هيئة التدريس من الحاصلين على الدكتوراه والطلاب • نسبة 30% من فنيي المعامل المتخصصين من جملة موظفي الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • استقطاب أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المطلوبة • استقطاب عدد من فنيي المعامل المتخصصين.
الموارد المالية	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأكاديميات وبيوت الخبرة = لا شيء 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الموارد الذاتية للكلية من خلال انشاء اكاديمية تدريب تقني وبيت خبرة 	<ul style="list-style-type: none"> • اكاديمية تدريب تقني وبيت خبرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الشراكة مع معهد البحوث والاستشارات وعمادة خدمة المجتمع

الباب الخامس
القضايا والأولويات
الاستراتيجية

معايير اختيار القضايا الاستراتيجية

دراسة الوضع الحالي للكلية تمت من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية ومن خلال المقارنات المرجعية مع كليات منافسة لها وذلك لوضع خطة استراتيجية جيدة تتضمن مجموعة من القضايا الاستراتيجية والتي تعتبر من قضايا ملحة للكلية وتحديات رئيسية لها. حيث تم تحديد القضايا الاستراتيجية بناء على المعايير التالية:

1. التحليل الاستراتيجي ودراسة الوضع الحالي من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتقييم نقاط القوة والضعف للكلية بشكل عام وتقييم الإمكانيات والفرص المتاحة والتحديات من خلال التحليل الرباعي Matrix SWOT وكذلك ورش العمل لتحديد التحديات القضايا الاستراتيجية التي تواجه الكلية.
2. مراجعة خطة التعليم الجامعي "أفاق" المستقبلية لعام 2029.
3. مراجعة رؤية المملكة 2030.
4. نتائج المقارنات المرجعية مع جامعات منافسة أخرى والتي توضح حاجة الجامعة لمزيد من الجهود في الجانب البحثي ودعم النشر العلمي في المجالات العلمية العالمية واستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزون وجودة مخرجات التعليم الجامعي من طلبة متميزون ينافسون في سوق العمل.

أهم القضايا الاستراتيجية

م	القضية	مفهومها	الإجراءات
1	طلاب متميزون بقدرات تنافسية ومهارات عالية	تطوير القدرات العلمية للطلبة وتنمية مهاراتهم التكنولوجية كالبرمجة والشبكات وأمن المعلومات وغيرها وبناء قدراتهم وتحفيزهم وذلك من خلال العديد من البرامج والأنشطة	-استخدام طرق تدريس حديثة تعزز عمليّة التعليم والتعلم وتثمّي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب. -تنمية مهارات اكتساب لغات برمجة حديثة واللغة الإنجليزية بالتنسيق مع مراكز متخصصة. -رعاية الطلبة المتفوقين والموهوبين وتحفيزهم.
2	التميز في البرامج الأكاديمية والمخرجات التعليمية لكل برنامج	تطوير الخطط الدراسية والمحتوى التعليمي لكل برنامج والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم، وأنماط التقويم بالإضافة إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية، والحصول على الاعتماد الأكاديمي محليا وعالميا.	-التنوع في البرامج الأكاديمية التي تناسب سوق العمل -تنوع طرق التدريس -تنوع طرق التقويم -ضمان جودة التعليم

م	القضية	مفهومها	الإجراءات
3	اختيار أعضاء هيئة التدريس ذات كفاءة عالية ومتميزون	استقطاب أعضاء هيئة تدريس من حملة شهادة الدكتوراه بما يتناسب مع أعداد الطلبة وعدد البرامج الأكاديمية لتتفق مع المعدل العام للتعليم الأمثل في الكلية وتطوير مهاراتهم، وتحفيزهم، والاحتفاظ بهم بما يشمل المتميزين من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين، وقياس الرضا الوظيفي لهم.	-اختيار أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم بما يتناسب مع البرامج الأكاديمية -تحفيز أعضاء هيئة التدريس وترقيتهم حسب الأداء الوظيفي وانتاجهم العلمي. -قياس إنتاجية عضو هيئة التدريس -زيادة كفاء أداء عضو هيئة التدريس بتطويرهم وتنمية مهاراتهم
4	دعم البحث العلمي والابتكارات والابداع	زيادة نسبة الباحثين ومعدلات النشر العلمي في المجلات العالمية للوصول إلى المعدلات العالمية من الباحثين والإنفاق على البحوث بما يتناسب مع المعدلات العالمية المثلى للجامعات.	-التركيز على عدد البحوث العلمية وجودة البحث العلمي -زيادة عدد البحوث العلميّة المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع المحلي -رعاية ودعم الشراكات البحثية والابتكارات وبراءات الاختراع
5	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع والتشجيع على العمل التطوعي الجماعي.	تعزيز دور الكلية في التفاعل مع المجتمع والإسهام في التغلب على التحديات التي تواجهه، وفرص التنمية المتاحة	-انشاء فرق عمل للإسهام في المسؤولية المجتمعية. -التوعية بماهية خدمة المجتمع -تنظيم طلاب الكليات المعنية حملات لصيانة المشروعات ذات الطابع الخدمي.
6	البنية التحتية	برفع كفاءة البنية التحتية، والاستمرار في تطويرها وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحثية	-تحديد مدى كفاءة المختبرات والقاعات الدراسية في الكلية -التطوير المستمر للبرمجيات المستخدمة في المختبرات وكذلك معدات المختبرات من أجهزة وشبكة الحاسوب.

م	القضية	مفهومها	الإجراءات
7	التطوير الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحكومة الإلكترونية	تحقيق مفهوم الإدارة الشاملة في الكلية التي يتشارك فيها جميع فئات الموارد البشرية داخل الكلية وهم (إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب) لتكريس مبدأ الشفافية والعدالة والمحاسبة وجودة أداء العمل الأكاديمي في الكلية	-زيادة عدد المتخصصين في مجال التطوير الإداري -النمذجة الإلكترونية لتسيير انجاز العمل الإداري وتنفيذ المعاملات -تطوير تطبيقات العمل الإداري

نتائج استطلاع الرأي حول القضايا الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي
أولاً: بيانات عامة

الكلية	علوم وهندسة الحاسب الآلي
البرنامج (القسم)	جميع البرامج
الفئة المستهدفة	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الخريجين - أرباب العمل
عدد الاستبانات المستوفاة	52
تاريخ تطبيق الاستبانة	29/9/2019
تاريخ إعداد التقرير	26/2/2020
المسؤول عن إعداد التقرير	د. محمد مهدي الوصابي

ثانياً: نتائج التحليل الإحصائي لاستطلاع الرأي:

عدد المشاركين في الاستبانة	52
معدل التقييم الإجمالي	3.9

ملاحظة: الاستبانة تمت عبر نظام التعليم الإلكتروني

ثالثاً: أهم نقاط القوة

1. مشاركة مديرو البرامج وأعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقررات الدراسية مشاركة كاملة في عمليات التخطيط والتقييم وإعداد التقارير واتخاذ القرارات
2. يتم إطلاع أعضاء هيئة التدريس مسبقاً على معايير وإجراءات تقييم الأداء
3. يوجد تواصل فعال بين أعضاء اللجان والمجالس في شطري الذكور والإناث حيث أن جميع النساء والرجال الذين يقومون بأعمال مماثلة في مختلف الإدارات يشاركون مشاركة كاملة في التخطيط والتقييم وصنع القرار

4. يتم استخدام تقييمات الطلاب بما يتناسب مع مخرجات التعلم المستهدفة
5. تقييمات الطلاب تتم بشكل فعال وعادل
6. مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في مختلف أنشطة البحث العلمي المتعلقة بتخصصهم للتأكد من اطلاعهم جيداً على آخر التطورات في مجالات تخصصهم.
7. كفاءة وخبرة أعضاء هيئة التدريس خصوصاً في تدريس المقررات المكلفين بتدريسها
8. تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال ساعات العمل وساعات الإرشاد الأكاديمي لتقديم الاستشارات للطلاب.
9. توفير الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب للطلاب من خلال ورش العمل المختلفة التي يتم تنظيمها في الكلية.
10. اطلاع الكلية المسبق على معايير وإجراءات تقييم الأداء التي تتطلبها الجامعة حتى يمكن إعدادها جيداً مقدماً.
11. مشاركة الكلية بفعالية في أنشطة ضمان الجودة المختلفة مثل تخطيط البرامج وتنفيذها وتقييمها على أساس الأدلة المختلفة وربطها بالمعايير المناسبة.
12. مشاركة جميع أعضاء إدارة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس في عمليات التقييم الذاتي والتخطيط والتقييم وإعداد التقارير واتخاذ القرارات والالتزام بالحفاظ على جودة البرنامج وتحسينها.
13. تمثيل الطلاب من الذكور والإناث على حد سواء في عضوية اللجان والمجالس ذات الصلة حيث أن جميعهم يشاركون مشاركة كاملة في صنع القرار من خلال إجراءات تتفق مع لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي
14. تضمن عمليات التخطيط والتنفيذ أن تظهر تقارير البرامج والمقررات الدراسية والمعلومات المتعلقة بمؤشرات الأداء الرئيسية نتائج الطلاب وكذلك نتائج البرنامج بشكل عام
15. الالتزام باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في وصف المقرر والبرنامج من قبل الكلية
16. إسهام برامج التدريب الميداني في تطوير مهارات الخريجين
17. حرص الخريجون على الالتحاق بالبرامج التدريبية التي تنظمها الكلية
18. اهتمام الكلية بأعداد خريج متميز يناسب مؤسسات العمل
19. القبول العام من جهة أرباب العمل عن خريجي الكلية
20. توافق المهارات التي اكتسبها الخريجون مع متطلبات التوظيف
21. مشاركة ارباب العمل في التدريب التعاوني للطلبة والخريجين
22. تشجيع اللوائح والقوانين في الكلية لعقد الشراكات الاستراتيجية مع ارباب العمل
23. دعم المشاريع البحثية على جميع أعضاء هيئة التدريس دون تمييز
24. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر الأبحاث العلمية في المجالات العالمية المحكمة
25. توفر ميثاق أخلاقي لممارسة البحث العلمي

رابعاً: أهم مقترحات التحسين (التوصيات)

1. إجراء التعديلات المناسبة على خطط تدريس المقررات بناءً على ما تظهره تقارير المقررات
2. استشارة أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن المقررات والبرامج حول مدى كفاية الموارد والخدمات التعليمية واستخدامها وتوافقها مع متطلبات التعليم والتعلم.

3. مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر في الأنشطة العلمية التي تضمن بقاءهم على اطلاع دائم بأخر التطورات في مجالات تخصصهم
4. استشارة أعضاء هيئة التدريس قبل شراء المعدات الأساسية للتأكد من أنها مناسبة للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تنشأ في البرنامج مستقبلاً
5. تحسين وسائل التعليم في القاعات الدراسية
6. تلبية الأجهزة والمعدات لمتطلبات الصحة والسلامة الشخصية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب ، مع الترتيبات المناسبة لحماية ممتلكاتهم الشخصية
7. ضرورة توفر مكتبة مجهزة بشكل ممتاز وتحتوي على أحدث الكتب وأجهزة الكمبيوتر
8. توفير ميزانية وتسهيلات كافية لإجراء الأبحاث العلمية بما يتماشى مع سياسات المؤسسة والقسم والبرنامج
9. يجب على أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين وطلاب الكلية اتباع الممارسات الأخلاقية في نشر الابحاث العلمية والتدريس والتقييم وتقييم الأداء والأنشطة الإدارية والخدماتية.
10. تصميم المرافق وفقاً لاحتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة
11. تقديم المساعدة (الدعم المالي والتقني) لأعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في تنفيذ مشاريعهم البحثية مع المؤسسات التعليمية المحلية أو الدولية
12. قياس مدى فعالية استراتيجيات التعليم المختلفة المستخدمة والمخطط لها من قبل في تحقيق نتائج التعلم في مجالات التعلم المختلفة
13. عمل لقاءات دورية مع الخريجين
14. إيجاد سياسة محددة لمتابعة الخريجين في سوق العمل
15. التواصل الفعال والتنسيق المستمر مع أرباب العمل (جهات التوظيف) لتوفير فرص عمل مناسبة للخريج ين تتناسب مع تخصصاتهم.
16. مشاركة أرباب العمل في خطط وبرامج وحدة الخريجين كأعضاء للوحدة .
17. الوقوف على أهم العقبات التي تعترض الطلاب / الطالبات الخريجين من وجهة نظر أرباب العمل والعمل على حلها مثل مساعدة الخريجين على تطبيق المعارف والعلوم، التحليل المنطقي للنتائج وتقويمها، تقبل النقد البناء بطريقة ايجابية، التكيف مع بيئة العمل.

الباب السادس
التوجهات الاستراتيجية
للكلية

➤ الرؤية

التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في مجالات علوم وهندسة الحاسب محلياً وإقليمياً.

➤ الرسالة

تأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب تلبي احتياجات المجتمع من خلال استخدام أفضل التقنيات لتقديم خدمات تعليمية عالية الجودة وبحوث علمية متميزة.

➤ القيم

السعي لترسيخ القيم التنظيمية لجامعة حائل لدى المعنيين في كلية علوم وهندسة الحاسب، والمتمثلة بما يلي:-

الريادة الكفاءة التميز الانتماء الالتزام التنافسية التعاون العدالة

➤ الغايات الاستراتيجية

1. رفع الجدارات التنافسية لخريجي كلية علوم وهندسة الحاسب في سوق العمل.
2. تطبيق أعلى معايير الجودة والاعتماد للبرامج الأكاديمية.
3. تطوير منظومة الإبداع المعرفي والبحث العلمي التطبيقي في مجالات الحاسب.
4. تعزيز الشراكات بين الكلية ومختلف المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية.

➤ الأهداف الاستراتيجية

1. إعداد وتأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب علمياً ومهنياً.
2. تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية.
3. تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.
4. تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة.
5. تطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.
6. توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً.
7. تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية.

عدد التحديات المحتمل تقليصها	عدد الفرص المحتمل استثمارها	عدد نقاط الضعف المحتمل مواجهتها	عدد نقاط القوة المحتمل استثمارها	الأهداف الاستراتيجية
5	4	7	11	1. إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً.
3	4	5	7	2. تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية.
3	4	6	6	3. تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.

4	4	7	8	4. تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة.
1	2	5	5	5. تطوير القدرات الأكاديمية والادارية.
3	5	5	8	6. توظيف أفضل التقنية إدارياً وأكاديمياً.
5	5	8	9	7. تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية.

سياسات الكلية

سياسات كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي تربط بين صياغة الخطة الاستراتيجية وتنفيذها، فالكلية تستخدم السياسات للتأكد من أن القيادات والمجالس الرسمية تتخذ القرارات والتصرفات التي تدعم رسالتها وغاياتها الاستراتيجية وتؤدي إلى تنفيذ الخطة الاستراتيجية التي تم تصميمها، كما أن السياسات تُعتبر الخطوط العريضة والعامّة التي تقود تنفيذ الاستراتيجية في جميع أجزائها وعلى مُستوياتها.

سياسات الكلية مُتنوعة ومُحددة وواضحة تضم قطاعات التعليم والتعلم، البحث العلمي والدراسات العليا، خدمة المُجتمع والشراكة المجتمعية، إدارة الكلية، الجودة والتطوير إضافةً للسياسات المالية، لتحقيق رسالة الكلية ورؤيتها والوصول بمُستوى خريجي الكلية إلى المُستوى الملائم لتحسين الوضع التنافسي محلياً وإقليمياً.

سياسة الكلية في التعليم والتعلم:

- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المرجعية والسعي الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل من حيث تعريف الطلاب بالرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية والبرامج التعليمية والأقسام العلمية المختلفة.
- التمركز حول الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية ويكون ذلك بالدعم الطلابي والتوجيه والإرشاد الأكاديمي، وتقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، واحترام المعدلات الدولية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس، وتعزيز القدرات التنافسية للطلبة، واحتضان الطلاب ذوي القدرات العالية وذوي القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم وفي المقابل رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي لهم، وكذلك المساهمة في تنمية وتلبية احتياجات المُجتمع السعودي بإعداد خريج ذوي مهارات متميزة على المستوى المحلي والإقليمي، قادر على المنافسة وتنمية روح البحث والتفكير الإبداعي.
- زيادة الرضاء العام لأطراف العملية التعليمية من حيث تبني منهجية العمل الجماعي بين أعضاء هيئة التدريس لصالح العملية التعليمية، وتوفير مناخ إيجابي يهيئ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب أفضل فرص للإبداع والابتكار لخلق روح التنافس من أجل جودة وتميز العملية التعليمية، والالتزام باستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وقادرين على الإضافة للكلية علمياً ومهنيّاً.
- طرح برامج تعليمية مُحدثة وملائمة لاحتياجات سوق العمل ومُطابقة للمعايير المرجعية القياسية ويكون ذلك عن طريق تقديم برامج تعليمية تتطابق مع المعايير الوطنية (معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)، وتلبي متطلبات رؤية المملكة 2030، وتسهم في تحقيق المؤشرات التعليمية لبرنامج التحول الوطني 2020، وذلك من خلال: الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية والتكنولوجية المتاحة بالجامعة وكذلك تبني منهجية التحديث والتطوير لقاعات الدرس والمعامل لتتوافق مع تطوير البرامج التعليمية.

سياسة البحث العلمي والدراسات العليا:

- ترتكز سياسة كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي في مجال البحث العلمي على عدة محاور هي:
- توفير بيئة داعمة ومشجعة على البحث العلمي المتميز الذي يضمن الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية بالكلية وتحسين وتطوير الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - إنتاج المعرفة الحاسوبية والتقنية التي تتوافق مع رؤية المملكة 2030 من خلال بناء واستثمار القدرات البحثية والمؤسسية، وعقد الشراكات البحثية، بما يسهم في تقديم حلول تطبيقية وتقنية لمشكلات المجتمع.

- تنمية القدرة والكفاءة البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لزيادة الأبحاث العلمية والتقنية، والاستثمار الأمثل للفرص المقدمة لدعم وتمويل الأبحاث العلمية على المستوى الوطني، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي الدولي، وحماية الحقوق الملكية للباحثين.
- تحفيز وتدعيم اشتراك أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بمهارات الكتابة العلمية ومبادئ البحث العلمي والاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية.
- تفعيل نظام المكتبة الرقمية لتوفير مصادر الاطلاع على أحدث التطورات العلمية من خلال قاعدة بيانات بأحدث المراجع والأبحاث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الكلية وخارجها في جامعة حائل.
- تقديم برامج الدراسات العليا التي تواكب التطور في العالم ورؤية المملكة 2030 في التخصصات الحاسوبية والتقنية لسد احتياجات المملكة من الاختصاصيين.

سياسة خدمة المجتمع والشراكة المجتمعية:

- تعمل كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي على خدمة المجتمع وعقد الشراكات المجتمعية مع الجهات ذات العلاقة بما يسهم في تفعيل المسؤولية الاجتماعية للكلية وتفعيل دورها في بناء مجتمع متطور وفق رؤية المملكة 2030 ويتحقق ذلك من خلال:
- تقديم برامج التعليم المستمر، وبناء علاقات متميزة مع القطاعات الحكومية والأهلية مما يساهم في بناء جسور التواصل وعقد الشراكات محلياً وعالمياً، وتدعيم العلاقات مع جميع الأطراف المجتمعية المعنية بأنشطة وبرامج وخدمات الكلية لتحديد الاحتياجات والمساهمة في تلبيتها.
 - توفير العديد من البرامج المخصصة لتطوير المهارات التقنية لخدمة المجتمع والتي تستهدف مختلف الأطراف المجتمعية ويتم قياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمة لمعرفة مدى استفادتهم من الخدمات المقدمة ومقترحاتهم لتطوير هذه الخدمات.
 - إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع من خلال تعزيز الدور التطوعي لطلاب ومنسوبي الكلية في مجال الخدمة المجتمعية، وزيادة برامج التنقيف التقني.

سياسة إدارة الكلية:

- تلتزم كلية علوم وهندسة الحاسب بتوفير بنية تنظيمية مرنة وبيئة عمل تتناسب مع أنشطة الكلية وتوجهاتها المستقبلية مما يسهم في:
- بناء نظام إداري قائم على الشفافية الإدارية والنزاهة الأكاديمية.
 - تعزيز المشاركة في اتخاذ القرارات الجامعية من خلال المجالس المختلفة التي تعقد في الكلية، واللجان المختلفة، والإدارة الفعالة للموارد البشرية.
 - توفير المناخ المحفز على تحقيق التميز في الأداء على المستوى الفردي والمؤسسي من خلال تعزيز روح التعاون بين منسوبي الكلية مما يسهم في تحقيق الحوكمة المؤسسية للكلية وفق متطلبات رؤية المملكة 2030.

سياسة الجودة والتطوير:

تعمل كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي على تقديم خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية بجودة عالية، وفقاً للمعايير الوطنية والعالمية التي تؤكد تميزها، وتدعم رسالتها وأهدافها الاستراتيجية للوصول إلى الريادة والتميز العالمي. ولتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية المستمدة من أهداف الجامعة المعتمدة في خطتها الاستراتيجية، والتي تتوافق مع رؤية المملكة 2030، فإن كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي تلتزم:

- بالتطوير والتحسين المستمر لمستويات الأداء الأكاديمي والتميز البحثي، بالإضافة إلى التنمية المهنية المستدامة وتعزيز كفاءة الإبداع والتميز لدى القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين.
- بتعزيز قدرات خريجها وجودة المخرجات التعليمية فيها، وتزويد طلابها وطالباتها بالمعارف والمهارات الأساسية، وتنمية ملكة النقد والتحليل والإبداع لديهم، لتحقيق التميز العلمي والبحثي.
- ببناء نظام داخلي متكامل للجودة واستيفاء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، والتحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي والمناهج الدراسية على ضوء المؤشرات التعليمية لبرنامج التحول الوطني 2020.
- بالمشاركة في أنشطة التخطيط الاستراتيجي ومراجعة أهداف الجودة والمتابعة الأكاديمية والفنية والممارسات الإدارية، والتحسين المستمر لنظام إدارة الجودة الأكاديمي والإداري.
- رفع معايير استقطاب الكفاءات البشرية، وتوفير المناخ التنظيمي المحفز على جودة الأداء الأكاديمي والإداري.

سياسة الكلية في تنمية الموارد المالية:

تعمل كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي على تنمية مواردها الذاتية وتنويع مصادر الدخل من خلال البحث عن مصادر بديلة للتمويل الذاتي كتوفير خدمات معتمدة وعقد الشراكات مع القطاعات المختلفة. وتلتزم الكلية كذلك في تحقيق كفاءة الإنفاق وفق متطلبات مكتب تحقيق رؤية المملكة 2030، وتنفيذ بعض المشاريع الاستثمارية، وتطوير وإدارة المعامل في الكلية لتصبح مصدراً للدخل، واستقطاب المشاريع البحثية الممولة وكذلك استقطاب الطلاب لبرامج الدراسات العليا كبرامج الدبلوم والماجستير.

الباب السابع

الأهداف الاستراتيجية
والمبادرات ومؤشرات الأداء الرئيسة

أوجه ارتباط رؤية الكلية بروية الجامعة

رؤية الكلية	رؤية الجامعة
التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في مجالات علوم وهندسة الحاسب محلياً وإقليمياً.	الريادة المحلية والإقليمية في نشر المعرفة، والتميز البحثي، والشراكة المجتمعية المستدامة

رؤية الكلية	رؤية الجامعة	جوانب الاهتمام
التعليم والتعلم والبحث العلمي	نشر المعرفة والتميز البحثي	الريادة والتميز
التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع	التدريس والبحث العلمي والشراكات المجتمعية	شمولية وظائف الجامعة
التميز في خدمة المجتمع	الشراكة المجتمعية المستدامة	خدمة المجتمع والشراكات المجتمعية
محلياً وإقليمياً	محلياً وإقليمياً	التنافسية

ويتضح من الجدول السابق وجود ارتباط قوي بين كل من رؤية الكلية ورؤية الجامعة، حيث تسعى كلا منهما إلى تحقيق الريادة والتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتفعيل الشراكات المجتمعية على المستوى المحلي والإقليمي

أوجه ارتباط رسالة الكلية برسالة الجامعة

رسالة الكلية	رسالة الجامعة
تأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب تلبي احتياجات المجتمع من خلال استخدام أفضل التقنيات لتقديم خدمات تعليمية عالية الجودة وبحوث علمية متميزة.	تقديم برامج أكاديمية لإعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل، وإنتاج بحوث علمية تخدم المجتمع من خلال تطبيق أعلى معايير الجودة، والاستفادة من الموارد البشرية والتقنية للجامعة للوصول إلى مجتمع المعرفة

شمولية رسالة الكلية للمحددات الاستراتيجية لرسالة الجامعة

المحددات الاستراتيجية لرسالة الجامعة		العلاقة كما وردت برسالة الكلية
علاقة غير مباشرة	علاقة مباشرة	
الاستفادة من الموارد البشرية والتقنية	جودة اعداد الخريجين	تأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب
الشراكة المجتمعية	المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي	تلبي احتياجات المجتمع

الاستفادة من الموارد التقنية، والوصول إلى مجتمع المعرفة	تطبيق أعلى معايير الجودة	استخدام أفضل التقنيات
دعم القدرات التنافسية للخريجين	جودة البرامج الأكاديمية	تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة
بحوث تطبيقية لخدمة المجتمع	خدمة البحث العلمي	بحوث علمية متميزة

ويبين من الجدول السابق أن كل من رسالة الجامعة والكلية تؤكد على جودة إعداد الخريجين المؤهلين لسوق العمل، حيث تلتزم الكلية بإعداد متخصصين في مجالات الحوسبة والمعلوماتية، وقادرين على المنافسة على المستوى الوطني والإقليمي، كما تحرص على المشاركة في عملية التنمية بإجراء البحوث النظرية والتطبيقية، والمشاركة في خدمة المجتمع بالتدريب والاستشارات، فإن ذلك يخدم رسالة الجامعة ويسهم في تقديم الخدمات البحثية المتطورة التي توفر لمؤسسات الإنتاج والخدمات احتياجاتها الفعلية، كما تدعم أنشطة البحث والتطوير، والحفاظ على مكانة خريج الكلية التنافسية ما هو إلا انعكاس لمكانة جامعة حائل. وحرص الكلية على التميز في مجالات تخصصها يحقق أهداف الجامعة في بناء وتدعيم الكوادر وتوفير مناخ داعم لتحقيق المستوى المطلوب للتنافس المحلي والإقليمي. وباندماج الكلية بصورة أكبر في حل المشاكل المجتمعية، فإن هذا من شأنه تحقيق الهدف الإستراتيجي للجامعة في بناء علاقة شراكة طويلة الأجل مع أصحاب المصالح وتعزيز التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

العلاقة الارتباطية بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة

العلاقة التي وردت برسالة الجامعة	العلاقة التي تحققها برسالة الكلية
تقديم برامج أكاديمية لإعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل	تأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب.
تخدم المجتمع	تلبية احتياجات المجتمع
إنتاج بحوث علمية	بحوث علمية متميزة.
تطبيق أعلى معايير الجودة والاستفادة من الموارد البشرية والتقنية للجامعة	تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة استخدام أفضل التقنيات

مصفوفة الموائمة بين الأهداف الاستراتيجية للجامعة والكلية

أهداف الجامعة الاستراتيجية	أهداف الكلية الاستراتيجية
إعداد خريج متميز علمياً، ومؤهل مهنيًا	<ul style="list-style-type: none"> إعداد وتأهيل كوادر متميزة في مجالات علوم وهندسة الحاسب علمياً ومهنيًا. تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية.
تطوير سياسات البحث العلمي والدراسات العليا وفقاً لأولويات التنمية	<ul style="list-style-type: none"> تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.
تعزيز التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي	<ul style="list-style-type: none"> تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة.

توفير نظام إداري يركز على الحوكمة المؤسسية	• تطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.
استكمال البنية التحتية بالجامعة وضمان صيانة تجهيزاتها المختلفة	-
تطوير النظام التقني المعلوماتي بالجامعة	• توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً.
تنمية الموارد الذاتية بما يحقق استقلالية الجامعة	• تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية.

الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات الأداء الرئيسية

المؤشر	الهدف
نسبة رضا المستفيدين لا تقل عن 75% نسبة تطوير واعتماد الخطط أكاديمياً 100%	إعداد وتأهيل كوادر في مجالات علوم وهندسة الحاسب متميزة علمياً ومهنيًا
نسبة رضا الخريجين عن تنمية مهاراتهم وتدريبهم لا تقل عن 70%	تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية
زيادة نسبة الأنشطة البحثية بما لا يقل عن 40%	تطوير البحث العلمي والدراسات العليا
نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات الموجهة للمجتمع لا تقل عن 70%	تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة
نسبة رضا الخبراء عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية لا تقل عن 75%	تطوير القدرات الأكاديمية والإدارية
نسبة استخدام التقنية أكاديمياً وإدارياً لا تقل عن 85%.	توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً
نسبة زيادة دخل الكلية لا تقل عن 30%	تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية

الأهداف الاستراتيجية والمبادرات

م	الأهداف	المبادرات
1	إعداد وتأهيل كوادر في مجالات علوم وهندسة الحاسب متميزة علمياً ومهنياً	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير البرامج الدراسية في ضوء معايير الجودة والاعتماد. • استحداث برامج أكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل وتحقيق رؤية المملكة. • تطوير برنامج التدريب التعاوني. • تطوير المعامل وضمان صيانة تجهيزاتها المختلفة. • تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي الوطني. • دعم استخدام الأساليب الحديثة والتقنية في التدريس في الكلية. • تفعيل وحدة التعليم الإلكتروني. • رعاية الطلبة الموهوبين وتحفيزهم على الإبداع. • استحداث برنامج التبادل الطلابي في الكلية مع الجامعات. • تفعيل وحدة الأنشطة الطلابية. • تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل. • تشجيع مشاركة الطلاب في مسابقات البرمجيات المحلية والدولية. • تفعيل وإنشاء الأندية الطلابية والاستعانة بالطلاب المهرة في مساعدة زملائهم دراسياً.
2	تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل وحدة رعاية ومتابعة الخريجين. • إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وأماكن عملهم. • تنمية المهارات العلمية والتطبيقية لخريج الكلية. • تقديم الاستشارات المهنية والمساعدة على تخطيط المسار الوظيفي
3	تطوير البحث العلمي والدراسات العليا	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء معامل بحثية في ضوء متطلبات الخطة الوطنية في مجال الحاسب. • استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا لتلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطورات العالمية. • تفعيل الشراكات الدولية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي. • تنوع قنوات الدعم الخارجي (المحلي والدولي) للأنشطة البحثية. • دعم البحوث الطلابية.

المبادرات	الأهداف	م
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية. • تنمية مهارات طلاب الدراسات العليا. • تفعيل المجموعات البحثية داخل الكلية. • اعتماد برامج الدراسات العليا وطنياً. 		
<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل وحدة خدمة المجتمع واعداد خطة تشغيلية للوحدة. • نشر ثقافة خدمة المجتمع عند أعضاء هيئة التدريس والطلاب. • دعم المبادرات التطوعية الطلابية لخدمة المجتمع. • التوسع في البرامج التدريبية الموجهة للمجتمع المحلي. • تنظيم ورش عمل وندوات علمية بالتعاون مع شركات متخصصة. • التعاون مع الهيئات والجمعيات الخيرية لسد احتياجاتها التقنية. 	<p>تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجوانب القيادية • تنمية مهارات الإداريين • تطوير هياكل الوحدات الإدارية بما يتناسب مع المتغيرات 	<p>تطوير القدرات الأكاديمية والإدارية.</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير الموقع الإلكتروني للكلية. • توفير قاعدة بيانات تضم المعلومات الكافية عن كافة منسوبي الكلية (هيئة تدريسية، طلاب، هيئة إدارية). • الريادة في تفعيل خدمات الحوسبة السحابية. • استخدام نظام إلكتروني يساعد في أنشطة الجودة وتقديم خدمات التواصل مع منسوبي الكلية. 	<p>توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> • انشاء وتفعيل وحدة العلاقات العامة. • التوسع في مجال الاستشارات للقطاعين الحكومي والخاص وأن تكون الكلية مركز خبرة للمجتمع. • بناء الشراكة والتعاون مع المؤسسات الوطنية والدولية. • تصميم واعتماد وتدريب دبلومات مهنية. • التعاون مع الجامعة السعودية الإلكترونية في تقديم برامج تعليم عن بعد. • التوسع في استحداث برامج ماجستير تنفيذية. 	<p>تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية</p>	7

الباب الثامن: الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

الهدفُ الاستراتيجي (رقم 1) إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

الهدفُ الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً					
مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
• نسبة تطوير خطط برامج الكلية 100%	1442هـ - 1443هـ	الأقسام الأكاديمية وكالة الكلية للجودة والتطوير	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	1-1-1 تشكيل لجنة تطوير البرامج الأكاديمية واعتمادها.	(1 - 1)

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين من الخطط الدراسية المطورة لا تقل عن 75% ● نسبة استيفاء البرامج المطورة لمعايير الجودة والاعتماد لا تقل عن 90% 				<p>1-1-2 وضع آلية لتقييم البرامج الدراسية بالكلية.</p> <p>1-1-3 تحديد البرامج المراد تطويرها وذلك بناء نتائج تنفيذ الآلية</p> <p>1-1-4 وضع خطط لتطوير البرامج المختارة على ضوء معايير الجودة والاعتماد.</p> <p>1-1-5 متابعة تنفيذ الخطة وقياس أثر تطبيق الخطط المطورة.</p>	<p>تطوير البرامج الدراسية في ضوء معايير الجودة والاعتماد.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد (2) برامج أكاديمية مستحدثة. ● زيادة نسبة الملحقين بالبرامج الأكاديمية المستحدثة إلى نسبة الملحقين بالبرامج الأخرى لا تقل عن 30% 	1444 هـ	<p>الأقسام الأكاديمية وكالة الكلية للجودة والتطوير</p>	<p>وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية</p>	<p>1-2-1 تشكيل لجنة لاستحداث البرامج الأكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل</p> <p>1-2-2 وضع آلية لتحديد احتياجات سوق العمل من التخصصات الجديدة بالكلية وتنفيذها.</p> <p>1-2-3 متابعة تنفيذ متطلبات استحداث البرامج في ضوء معايير الجودة</p> <p>1-2-4 اعتماد وإعلان البرامج المستحدثة بصور مختلفة.</p> <p>1-2-5 القياس الدوري لمدى فاعلية البرامج المستحدثة.</p>	<p>(1 - 2)</p> <p>استحداث برامج أكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل وتحقيق رؤية المملكة</p>

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنيًا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الطلبة عن مستوى جودة برامج التدريب لا تقل عن 75% ● نسبة رضا جهات التدريب للمتدربين لا تقل عن 75%. 	1442 هـ	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية الأقسام الأكاديمية وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.	وحدة التدريب التعاوني	1-3-1 إعادة تشكيل وحدة التدريب التعاوني بحيث تتضمن جهات التدريب وأرباب العمل. 2-3-1 تحديد مهام وحدة التدريب التعاوني وآليات عملها. 3-3-1 وضع خطة لتنفيذ مهام وأنشطة الوحدة واقتراح سد أي نقص للتطبيق العملي. 4-3-1 متابعة وتقييم أنشطة مهام وحدة التدريب التعاوني وتحسين أداؤها.	(1 - 3) تطوير برنامج التدريب التعاوني.
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الطلاب عن المعامل لا تقل عن 85% ● عدد (2) معامل مطورة. ● نسبة رضا المستفيدين من صيانة المعامل لا تقل عن 85% 	1443 هـ 1444 هـ	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية إدارة الكلية	الأقسام الأكاديمية	1-4-1 تشكيل لجنة تطوير وصيانة المعامل 2-4-1 إعداد دراسة شاملة عن الاحتياجات العملية (أجهزة - برامج - فننين -....) 3-4-1 وضع مقترح للاحتياجات العملية في ضوء الأولويات واعتمادها 4-4-1 متابعة تنفيذ المقترح مع الجهات المعنية. 5-4-1 وضع خطة لصيانة المعامل دورياً بما يضمن تحقيقها للأهداف	(1 - 4) تطوير المعامل وضمان صيانة تجهيزاتها المختلفة

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنيًا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (3) البرامج الحاصلة على الاعتماد الوطني. 	1443 هـ 1446 هـ	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية عمادة الجودة والتطوير	وكالة الكلية للجودة والتطوير	1-5-1 تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي للبرامج 2-5-1 قائمة بالبرامج التي سيتم اعتمادها أكاديميا بناء على تحقق شروط الاعتماد الوطني. 3-5-1 وضع خطة لاستيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي 4-5-1 متابعة تنفيذ الخطة واستيفاء المتطلبات للتقدم للاعتماد 5-5-1 التقدم للحصول على الاعتماد الوطني للبرامج المستوفاة طبقاً للخطة الموضوعية، والاستعداد للزيارات الميدانية للاعتماد.	(1 - 5) تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي الوطني.
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الأساليب الحديثة والتقنية كل فصل دراسي. 	1442 هـ مستمر	وحدة التعليم الإلكتروني	وحدة تطوير المهارات	1-6-1 إعداد ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على استخدام الأساليب الحديثة والتقنية في التدريس. 2-6-1 وضع خطة لتفعيل استخدام التقنية الحديثة في تدريس جميع برامج الكلية 3-6-1 متابعة تنفيذ الخطة ورفع تقارير عنها.	(1 - 6) دعم استخدام الأساليب الحديثة والتقنية في التدريس في الكلية

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المتدربين عن برامج التدريب لا تقل عن 80%. 				1-6-4 إعداد دراسة لتقييم أثر تدريب أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في كفاءة خريجي البرامج الأكاديمية.	
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين عن خدمات التعليم الإلكتروني لا تقل عن 80%. ● نسبة استخدام التعليم الإلكتروني في جميع المقررات لا تقل عن 100%. ● نسبة أعضاء هيئة التدريس المستخدمين للتعليم الإلكتروني في عمليات التعليم والتعلم 100%. 	1442 هـ 1443 هـ	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني	وحدة التعليم الإلكتروني	1-7-1 إنشاء وحدة التعليم الإلكتروني تشمل الأقسام وتحديد مهامها واعداد دليل للوحدة، ووضع خطة تشغيلية للوحدة ومتابعة تنفيذ مهامها. 1-7-2 متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم التدريب اللازم وحل مشكلاتهم 1-7-3 إقامة الورش التدريبية للطلاب وحل مشكلاتهم 1-7-4 اعداد التقارير الدورية المطلوبة من الوحدة 1-7-5 المساهمة في أنشطة التعليم الإلكتروني مع عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني 1-7-6 المساهمة في انتاج المقررات الإلكترونية	(1 - 7) تفعيل وحدة التعليم الإلكتروني
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الموهوبين عن رعايتهم 	1442 هـ مستمر	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	وحدة الإرشاد الأكاديمي	1-8-1 وضع آلية للكشف عن الطلبة الموهوبين.	(1 - 8)

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● وتحفيزهم لا تقل عن 80%. 		وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية عمادة شؤون الطلبة		1-8-2 وضع خطة لرعاية وتحفيز الطلبة الموهوبين والتميزين. 1-8-3 تقديم برامج تدريبية ودورات وورش عمل متنوعة للطلبة الموهوبين والمبدعين.	رعاية الطلبة الموهوبين وتحفيزهم على الإبداع
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد (2) عقود شراكة مع الجامعات الوطنية والدولية. ● نسبة رضا الطلبة المشاركين في برنامج التبادل الطلابي لا تقل عن 75%. 	1444 هـ	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية عمادة شؤون الطلبة	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	1-9-1 تشكيل لجنة برنامج التبادل الطلابي محليا او دوليا مع وضع خطة لاستحداث برنامج التبادل. 1-9-2 تحديد الجامعات الرائدة المراد تبادل الطلاب معها وتحديد البرامج الأكاديمية. 1-9-3 متابعة تنفيذ خطة الاستحداث 1-9-4 قياس رضا طلاب البرنامج عن كفاءة ومستوى جودة برنامج التبادل الطلابي.	(1 - 9) استحداث برنامج التبادل الطلابي في الكلية مع الجامعات
<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الأنشطة الطلابية بنسبة 25% عن السنوات الماضية. ● نسبة رضا الطلاب عن الأنشطة التي تم 	1442 هـ	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية عمادة شؤون الطلبة	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	1-10-1 تشكيل وحدة خاصة بالأنشطة الطلابية وتخصيص مقر لها 1-10-2 وضع خطة للأنشطة الطلابية 1-10-3 الإعلان عن جميع الأنشطة الطلابية وتحفيز الطلاب على المشاركة بفاعلية في مختلف الأنشطة 1-10-4 متابعة تنفيذ الخطة وكتابة تقارير عن جميع مراحلها	(1 - 10) تفعيل وحدة الأنشطة الطلابية

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
تنفيذها لا تقل عن 75%.				1-10-5 قياس مدى الاستفادة من الأنشطة الطلابية المختلفة	
<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الطلاب المشاركين في الدورات بنسبة 30% عن السنوات الماضية. ● نسبة رضا الطلاب عن الدورات التدريبية لا تقل عن 75%. ● نسبة رضا سوق الخريجين لا تقل عن 70%. 	1443 هـ مستمر		وحدة تطوير المهارات بوكالة الكلية للجودة والتطوير	1-11-1 حصر المهارات اللازمة للطلبة لتهيئتهم لسوق العمل 1-11-2 وضع خطة تدريبية شاملة لتنمية مهارات الطلبة والإعلان عنها بالصور المختلفة. 1-11-3 التعاون مع إدارة تطوير المهارات بعمادة الجودة والاستعانة بالمدرسين ذوي الخبرات اللازمة للتدريب 1-11-4 قياس أثر الدورات التدريبية على مستوى الطلبة المستهدفين	(1 – 11) تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة زيادة عدد الطلاب المشاركين في المسابقات البرمجيات عن السنوات السابقة لا تقل عن 20%. 	1443 هـ مستمر	الأقسام الأكاديمية وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية عمادة شؤون الطلبة	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	1-12-1 تشكيل لجنة خاصة بالمسابقات البرمجية 1-12-2 اختيار الطلبة المتميزين في البرمجة للمشاركة في المسابقات من خلال مسابقات بالكلية	(1 – 12) تشجيع مشاركة الطلاب في مسابقات البرمجيات المحلية والدولية

الهدف الاستراتيجي رقم (1): إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً ومهنياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الطلاب عن المسابقات البرمجيات المحلية والدولية لا تقل عن 75%. 				<p>1-12-3 وضع خطة تدريبية للطلاب المشاركين في المسابقات البرمجية</p> <p>1-12-4 البحث عن المسابقات المحلية والدولية وآلية المشاركة فيها</p> <p>1-12-5 منح الطلاب المشاركين جوائز نقدية وعينية وشهادات مشاركة وتقدير</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد (2) أندية طلابية. ● نسبة رضا الطلاب عن البرامج التي تقدمها الأندية لا تقل عن 75%. 	<p>1442 هـ</p> <p>مستمر</p>	<p>وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية</p> <p>الأقسام الأكاديمية</p>	<p>وحدة الأنشطة الطلابية</p>	<p>1-13-1 وضع واعتماد مقترح لإنشاء أندية طلابية لطلبة الكلية</p> <p>1-13-2 إعداد الخطط التشغيلية للأندية الطلابية ومتابعة تنفيذها</p> <p>1-13-3 تقييم دوري لمخرجات الأندية والبرامج التي تقدمها، وإعداد تقرير سنوي عن أنشطتها المختلفة</p>	<p>(1 – 13)</p> <p>تفعيل وانشاء الأندية الطلابية والاستعانة بالطلاب المهرة في مساعدة زملائهم دراسيا</p>

الهدفُ الاستراتيجي (رقم 2)
تنمية المهارات وتقديم التدريب
والاستشارات لخريجي الكلية

الهدفُ الاستراتيجي رقم (2): تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
• نسبة رضا الخريجين عن الوحدة لا تقل عن 70%.	1442 هـ	مجلس الكلية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	1-1-2 تغيير مسمى وحدة الخريجين إلى "وحدة رعاية ومتابعة الخريجين" 2-1-2 اعتماد الوحدة وكتابة الوصف الوظيفي لأفرادها 3-1-2 اعداد دليل للوحدة مع بيان مهامها 4-1-2 قياس رضا الخريجين عن أداء الوحدة	(1 – 2) تفعيل وحدة رعاية ومتابعة الخريجين.
• عدد (1) قاعدة بيانات عن الخريجين	1442 هـ	وكالة الكلية للجودة الأقسام الأكاديمية	وحدة رعاية ومتابعة الخريجين	1-2-2 تحديث بيانات الطلاب الخريجين قبل تركهم الجامعة 2-2-2 التواصل الفعال والمستمر مع الخريجين وتحديث بياناتهم. 3-2-2 توفير البيانات والإحصاءات الخاصة بالخريجين وجهات التوظيف. 4-2-2 إعداد تقارير بأعداد خريجي الكلية ونسبة التوظيف منهم. 5-2-2 جمع المعلومات المتوفرة عن جهات الأعمال والشواغر المتاحة للخريجين. 6-2-2 تزويد قطاع الأعمال بالبيانات ذات الصلة بالبرامج الأكاديمية والخريجين لجميع التخصصات.	(2 – 2) إنشاء قاعدة بيانات للخريجين واماكن عملهم

الهدفُ الاستراتيجي رقم (2): تنمية المهارات وتقديم التدريب والاستشارات لخريجي الكلية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الخريجين عن الاستشارات المقدمة لا تقل 75%. 	1443 هـ مستمر	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية معهد البحوث والاستشارات	وحدة رعاية ومتابعة الخريجين	1-3-2 تصميم برنامج أو تطبيق جوال للتواصل مع الخريجين وتقديم النصائح واعلانات الوظائف 2-3-2 الوقوف على أهم العقبات التي تعترض الطلاب الخريجين بعد تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل. 3-3-2 تقديم الاستشارات اللازمة للخريجين	(2 - 3) تقديم الاستشارات المهنية والمساعدة على تخطيط المسار الوظيفي
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين عن البرامج لا تقل عن 70%. 	1443 هـ - مستمر	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	وحدة رعاية ومتابعة الخريجين	1-4-2 توفير التدريب العملي للخريجين. 2-4-2 إقامة (دورات وورش عمل ولقاءات وزيارات ميدانية) تساهم من رفع مستوى الوعي المهني. 3-4-2 تعزيز المبادرات التطوعية من قبل خريجي الكلية كإقامة ندوات أو محاضرات أو ورش عمل أو دورات لأقرانهم.	(2 - 4) تنمية المهارات العلمية والتطبيقية لخريج الكلية

الهدفُ الاستراتيجي (رقم 3)

تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي رقم (3): تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين عن المعامل لا تقل عن 85%. ● عدد (2) معامل بحثية. 	<p>1443 هـ</p> <p>1444 هـ</p>	<p>الأقسام العلمية</p> <p>وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>3-1-1 تشكيل لجنة محددة المهام لإنشاء معامل بحثية</p> <p>3-1-2 حصر الاتجاهات البحثية الحديثة لتحديد نوعية المعامل</p> <p>3-1-3 حصر متطلبات إنشاء المعامل من خلال نظائرها في الجامعات العالمية.</p> <p>3-1-4 إعداد لائحة استخدام المعمل</p> <p>3-1-5 متابعة تنفيذ إنشاء المعامل</p>	<p>(3 - 1)</p> <p>إنشاء معامل بحثية في ضوء متطلبات الخطة الوطنية في مجال الحاسب</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد (2) برامج دراسات العليا مطورة. ● نسبة رضا المستفيدين عن البرامج المستحدثة والمطورة لا تقل عن 70%. 	<p>1442 هـ</p> <p>1443 هـ</p>	<p>الأقسام العلمية</p> <p>وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>3-2-1 تشكيل لجنة استحداث وتطوير برامج دراسات عليا.</p> <p>3-2-2 دراسة احتياجات المجتمع والتطورات العالمية لاستحداث وتطوير برامج الدراسات العليا</p> <p>3-3-3 تقديم مقترح للبرامج المستحدثة والمطورة في ضوء متطلبات الجودة</p> <p>3-3-5 متابعة تنفيذ برامج الدراسات العليا المقترحة.</p> <p>3-3-6 تقييم مخرجات البرامج المستحدثة والمطورة.</p>	<p>(3 - 2)</p> <p>استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا لتلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطورات العالمية.</p>

الهدف الاستراتيجي رقم (3): تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) شراكة في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي. • زيادة نسبة الأبحاث المتعلقة بالشراكات بمقدار 20% سنويا. 	1443 هـ 1444 هـ	وحدة العلاقات العامة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-3-3 تشكيل لجنة الشراكات الدولية واعتمادها 2-3-3 تحديد الجهات الدولية ومجال الشراكة معها 3-3-3 تقديم مقترح لبروتوكول الشراكة 4-3-3 اعتماد بروتوكولات الشراكات وإعلانه للمستفيدين 5-3-3 متابعة تنفيذ بروتوكولات الشراكات وتقييمها	(3 - 3) تفعيل الشراكات الدولية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (3) أنشطة بحثية مدعومة من الجهات الخارجية. • نسبة رضا الجهات الداعمة عن أداء الأنشطة البحثية المدعومة 85% 	1444 هـ	وحدة خدمة المجتمع	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-4-3 حصر الجهات المختلفة (المحلية والدولية) الداعمة للأنشطة البحثية 2-4-3 إعداد آلية للتواصل معها ومتابعة تنفيذها 3-4-3 صياغة مقترحات الدعم وإعلانها للمستفيدين 4-4-3 متابعة تنفيذ المقترحات وتقييم مخرجاتها.	(4 - 3) تنوع قنوات الدعم الخارجي (المحلي والدولي) للأنشطة البحثية
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة مشاركة الطلاب في البحوث لا تقل عن 20% 	1442 هـ مستمر	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-5-3 إعداد خطة لتحفيز الطلبة في البحوث. 2-5-3 اعتماد وإعلان الخطة. 3-5-3 متابعة تنفيذ الخطة.	(5 - 3) دعم البحوث الطلابية

الهدف الاستراتيجي رقم (3): تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا الطلاب عن دعم البحوث لا تقل عن 75%. 				3-5-4 تقييم البحوث الطلابية	
<ul style="list-style-type: none"> ● رضا المستفيدين عن برامج تنمية المهارات لا تقل عن 80%. 	1442 هـ مستمر	وحدة تطوير المهارات بوكالة الجودة والتطوير	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-6-1 حصر المهارات اللازمة للأنشطة البحثية 3-6-2 وضع خطة شاملة لتنمية مهارات الباحثين واعتمادها وإعلانها 3-6-3 متابعة تنفيذ الخطة 3-6-4 تقييم مخرجات الخطة وقياس أثر تطبيقها على المستفيدين. 3-6-5 وضع خطط لتحسن وتطوير المهارات طبقا للمستجدات	(3 - 6) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا طلاب الدراسات العليا عن برامج تنمية المهارات لا تقل عن 75%. ● نسبة الإقبال على برامج تنمية المهارات لا تقل عن 50%. 	1442 هـ مستمر	وحدة تطوير المهارات بوكالة الجودة والتطوير	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-7-1 حصر المهارات التي يحتاجها طلاب الدراسات العليا. 3-7-2 وضع خطة شاملة لتنمية مهارات طلاب الدراسات العليا واعتمادها وإعلانها 3-7-3 متابعة تنفيذ الخطة 3-7-4 تقييم مخرجات الخطة وقياس أثر تطبيقها على المستفيدين. 3-7-5 وضع خطط لتحسن وتطوير المهارات طبقا للمستجدات	(3 - 7) تنمية مهارات طلاب الدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي رقم (3): تطوير البحث العلمي والدراسات العليا

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المجموعات البحثية لا تقل عن 70% زيادة نسبة الأبحاث المتعلقة بالمجموعات بمقدار 25% سنويا 	1442 هـ مستمر	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-8-3 تحديد المجموعات البحثية بناء على الاحتياجات الوطنية والتطورات العالمية 2-8-3 حصر المشاركين في كل مجموعة بحثية وتحديد مسؤوليتها 3-8-3 إعداد وصياغة الخطة بحثية لكل مجموعة 4-8-3 متابعة تنفيذ خطط المجموعات البحثية	(3 - 8) تفعيل المجموعات البحثية داخل الكلية
<ul style="list-style-type: none"> عدد (2) برامج معتمدة. 	1444 هـ 1445 هـ	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-9-3 تشكيل لجنة اعتماد البرنامج أكاديميا 2-9-3 وضع خطة لاستيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي 3-9-3 متابعة تنفيذ الخطة 4-9-3 التقدم للاعتماد	(3 - 9) اعتماد برامج الدراسات العليا وطنيا

الهدفُ الاستراتيجي رقم (4)

تقديم حلول لمساعدة المجتمع على
مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء
مجتمع المعرفة

الهدف الاستراتيجي رقم (4): تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<p>● نسبة رضا المستفيدين عن أداء الوحدة لا تقل عن 75%.</p>	1442 هـ	الأقسام العلمية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	<p>1-1-4 تشكيل وحدة خدمة المجتمع 2-1-4 تحديد مجالات وأولويات التعاون والشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني. 3-1-4 تحديد الأنشطة التي تحقق أولويات أهداف الشراكة المجتمعية. 3-1-4 وضع ومتابعة خطة المشاركة المجتمعية</p>	<p>(1 - 4) تفعيل وحدة خدمة المجتمع واعداد خطة تشغيلية للوحدة</p>
<p>● نسبة رضا المستفيدين عن أنشطة الوحدة لا تقل عن 75%.</p>	1442 هـ	الأقسام العلمية قيادات الكلية	وحدة خدمة المجتمع	<p>1-2-4 تحفيز منسوبي الكلية للمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع. 2-2-4 إقامة ورش توعوية لمنسوبي الكلية على أهمية الشراكة المجتمعية. 3-2-4 الإعلان المستمر عن أنشطة المشاركة المجتمعية على موقع الكلية</p>	<p>(2 - 4) نشر ثقافة خدمة المجتمع عند أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>

الهدف الاستراتيجي رقم (4): تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<p>● نسبة الطلبة المشاركين في المبادرات التطوعية لا تقل عن 10%.</p>	<p>1443 هـ مستمر</p>	<p>الأقسام العلمية</p>	<p>وحدة خدمة المجتمع</p>	<p>1-3-4 اشراك الطلبة في العمل التطوعي 2-3-4 تشجيع الأنشطة الطلابية العلمية والمؤهلة لسوق العمل. 3-3-4 عقد ورش عمل لتدريب الطلبة على المبادرات التطوعية 4-3-4 تكريم الطلاب المشاركين في الاحتفال السنوي للكلية.</p>	<p>(3 - 4) دعم المبادرات التطوعية الطلابية لخدمة المجتمع</p>
<p>● عدد (2) برامج تدريبية موجهة للمجتمع المحلي سنويا. ● نسبة رضا المستفيدين عن البرامج التدريبية لا تقل عن 75%</p>	<p>1442 هـ مستمر</p>	<p>الشراكات الأكاديمية عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر</p>	<p>وحدة خدمة المجتمع</p>	<p>1-4-4 الشراكة مع عمادة خدمة المجتمع لتقديم برامج تدريبية تقنية متقدمة والاستفادة من الشراكات الأكاديمية لدى الكلية 2-4-4 التسويق لإمكانيات الكلية والإعلان عن الخدمات التي تستطيع الكلية تقديمها للمجتمع ابتداء من التدريب في مجال التقنية وانتهاء بتقديم الاستشارات الخبيرة.</p>	<p>(4 - 4) التوسع في البرامج التدريبية الموجهة للمجتمع المحلي</p>

الهدف الاستراتيجي رقم (4): تقديم حلول لمساعدة المجتمع على مواجهة تحديات عصر المعلومات وبناء مجتمع المعرفة

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) ندوة وورشة علمية سنويا. • نسبة رضا المجتمع المحلي عن الندوات لا تقل عن 75%. 	1443 هـ مستمر	وحدة تطوير المهارات	وحدة خدمة المجتمع	<p>1-5-4 دراسة حاجة المجتمع المعرفية</p> <p>2-5-4 تعزيز مستوى الشراكة المجتمعية من خلال الاستفادة من تنظيم اللقاءات العلمية</p> <p>3-5-4 عقد دورات تخصصية تخدم المجتمع في مجال الحاسب والمعلومات</p>	(4 - 5) تنظيم ورش عمل وندوات علمية بالتعاون مع شركات متخصصة
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) اتفاقية مشاركة بين الكلية والجهات المختلفة. 	1442 هـ مستمر	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب التعاوني بالكلية	وحدة خدمة المجتمع	<p>1-6-4 التعرف على احتياجات الجمعيات الخيرية من الناحية التقنية.</p> <p>2-6-4 ابرام بروتوكولات/اتفاقيات بما يسهم في تفعيل المشاركة بين الكلية وهذه الهيئات.</p> <p>3-6-4 عمل البرامج والتطبيقات المختلفة لسد الاحتياجات التقنية</p>	(4 - 6) التعاون مع الهيئات والجمعيات الخيرية لسد احتياجاتها التقنية

الهدفُ الاستراتيجي رقم (5)

تطوير القدرات الأكاديمية والادارية

الهدفُ الاستراتيجي رقم (5): تطوير القدرات الأكاديمية والادارية					
مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
● نسبة أداء أعضاء هيئة التدريس في	1443 هـ 1444 هـ	وكالة الكلية للجودة والتطوير	وحدة تطوير المهارات بالكلية	1-2-5 تحديد الاحتياجات التدريبية	(1 – 5)

الهدف الاستراتيجي رقم (5): تطوير القدرات الأكاديمية والادارية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
الجوانب القيادية لا تقل عن 75%		وحدة تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير		5-2-2 تنفيذ الخطة التدريبية بالتعاون مع وحدة المهارات بعمادة الجودة والتطوير. 5-2-3 قياس رضا المستفيدين 5-2-4 قياس أثر البرنامج التدريبي على القيادات الأكاديمية	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجوانب القيادية
● نسبة أداء الإداريين لا تقل عن 75%	1443 هـ 1444 هـ	وكالة الكلية للجودة والتطوير وحدة تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير	وحدة تطوير المهارات بالكلية	5-2-1 تحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين 5-2-2 تنفيذ الخطة التدريبية بالتعاون مع وحدة المهارات بعمادة الجودة والتطوير. 5-2-3 قياس رضا المستفيدين.	(2 – 5) تنمية مهارات الإداريين
● نسبة رضا الخبراء عن الهيكل التنظيمي لا تقل عن 75%	1442 هـ	وكالة الكلية للجودة والتطوير وحدة التخطيط الاستراتيجي بعمادة الجودة والتطوير	وحدة التخطيط الاستراتيجي	5-3-1 اعداد دراسة مقارنة عن الهياكل التنظيمية للكلية المناظرة 5-3-2 تحديث الهيكل التنظيمي للكلية في ضوء المتغيرات والمستجدات 5-3-3 عرض التحديث على الخبراء والمختصين 5-3-4 اعداد خطة لسد احتياجات الموارد البشرية والتقنية	(3 – 5) تطوير هياكل الوحدات الإدارية بما يتناسب مع المتغيرات

الهدفُ الاستراتيجي رقم (6)
توظيف أفضل للتقنية إدارياً
وأكاديمياً

الهدف الاستراتيجي رقم (6): توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة رضا المستفيدين عن موقع الكلية الالكتروني لا تقل عن 85%. 	1442 هـ مستمر	الاقسام الأكاديمية عمادة تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني	لجنة تقنية المعلومات	1-1-6 تشكيل لجنة تقنية المعلومات لإدارة موقع الكلية الالكتروني 2-1-6 دراسة الموقع الالكتروني الحالي للكلية ومعرفة العيوب 3-1-6 ادخال كافة البيانات المطلوبة باللغتين العربية والانجليزية. 4-1-6 متابعة تحديث البيانات والاعلانات. 5-1-6 الحفاظ على أمن المعلومات	(1 - 6) تطوير الموقع الالكتروني للكلية
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (1) قاعدة بيانات تضم المعلومات الكافية عن كافة منسوبي الكلية. 	1442 هـ	الأقسام الأكاديمية مدير إدارة الكلية عمادة القبول والتسجيل	لجنة تقنية المعلومات	1-2-6 التواصل مع عمادة تقنية المعلومات وعمادة القبول والتسجيل والموارد البشرية للحصول على بيانات منسوبي الكلية 2-2-6 مراجعة وتحديث البيانات 3-2-6 وضع آلية للتواصل مع منسوبي الكلية (البريد الالكتروني، الجوال، تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي)	(2 - 6) توفير قاعدة بيانات تضم المعلومات الكافية عن كافة منسوبي الكلية (هيئة تدريسية، طلاب، هيئة إدارية)
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الاستفادة من الحوسبة السحابية لا تقل عن 70%. 	1443 هـ 1444 هـ	الاقسام الاكاديمية عمادة تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني. وحدة التعليم الالكتروني بالكلية	لجنة تقنية المعلومات	1-3-6 دراسة إمكانيات الجامعة التقنية 2-3-6 حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام الحوسبة السحابية المتاحة من الشركات المتعاقد مع الجامعة 3-3-6 رفع بعض المحتويات الدراسية وربطها بنظام ادارة التعلم الالكتروني	(3 - 6) الريادة في تفعيل خدمات الحوسبة السحابية

الهدف الاستراتيجي رقم (6): توظيف أفضل للتقنية إدارياً وأكاديمياً

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
				4-3-6 التعاون مع عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني في تدريب منسوبي الجامعة على الاستخدام الأمثل للحوسبة السحابية	
<p>● نسبة رضا المستفيدين عن النظام الإلكتروني في خدمات الجودة لا تقل عن 75%.</p>	<p>1443 هـ 1445 هـ</p>	<p>لجنة تقنية المعلومات عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني</p>	<p>وحدة الجودة بالكلية</p>	<p>1-4-6 دراسة نظام أنشطة الجودة الحالي وأهم مشكلاته لتطوير نظام إلكتروني مناسب يساعد في كافة الأنشطة. 2-4-6 تحديد احتياجات ومتطلبات النظام الإلكتروني. 3-4-6 استكمال الخطوات اللازمة لتطوير النظام 4-4-6 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام النظام 5-4-6 عمل جميع الاستبيانات بطريقة إلكترونية 6-4-6 قياس رضا منسقي البرامج الأكاديمية عن فعالية النظام</p>	<p style="text-align: center;">(4 - 6)</p> <p>استخدام نظام إلكتروني يساعد في أنشطة الجودة وتقديم خدمات التواصل مع منسوبي الكلية</p>

الهدفُ الاستراتيجي رقم (7)

تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية
للكلية

الهدفُ الاستراتيجي رقم (7): تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين عن الوحدة لا تقل عن 70%. 	1442 هـ	جميع الوكالات بالكلية وحدة العلاقات العامة بالجامعة	وحدة العلاقات العامة بالكلية	1-1-7 اعتماد الوحدة وكتابة الوصف الوظيفي لأفرادها 2-1-7 اعداد دليل للوحدة مع بيان مهامها 3-1-7 قياس رضا المعنيين عن أداء الوحدة	(1 - 7) انشاء وتفعيل وحدة العلاقات العامة
<ul style="list-style-type: none"> ● عدد (1) بيت خبرة في مجال تقنية المعلومات. ● نسبة زيادة دخل الكلية لا تقل عن 30% 	1443 هـ 1446 هـ	الاقسام الاكاديمية معهد البحوث والخدمات الاستشارية	وحدة العلاقات العامة	1-2-6 إنشاء مركز خبرة لتلبية حاجة المجتمع في مجالات تخصص الكلية. 2-2-6 جمع المعلومات المتوفرة عن القطاعين الحكومي والأهلي التي قد تستفيد من الخدمات المتاحة 3-2-6 التواصل الفعال والمستمر مع القطاعات لتقديم الخدمات. 4-2-6 إعداد تقارير بعدد الاستشارات المقدمة لكل قطاع.	(2 - 7) التوسع في مجال الاستشارات للقطاعين الحكومي والخاص وأن تكون الكلية مركز خبرة للمجتمع
<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة رضا المستفيدين من الشراكات لا تقل عن 70% ● نسبة زيادة دخل الكلية لا تقل عن 30% 	1444 هـ 1446 هـ	وحدة العلاقات العامة بالجامعة	وحدة العلاقات العامة	1-3-6 جمع المعلومات الخاصة بفرص التعاون المتاحة مع المؤسسات الوطنية والدولية 2-3-6 توقيع بروتوكولات التعاون مع هذه المؤسسات لتبادل الخبرات والخدمات 3-3-6 الاستفادة من الشراكات وتبادل الزيارات.	(3-7) بناء الشراكة والتعاون مع المؤسسات الوطنية والدولية

الهدفُ الاستراتيجي رقم (7): تنوع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
				4-3-6 إعداد تقارير سنوي عن الاتفاقيات لتحقيق التعاون المشترك وتقييم الوضع.	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) دبلوم مهني. • نسبة زيادة دخل الكلية لا تقل عن 30% 	<p>1443 هـ</p> <p>1445 هـ</p>	<p>الأقسام الأكاديمية</p> <p>عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر</p>	<p>وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية</p>	<p>1-4-7 رصد احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل لمعرفة الدبلومات المهنية المطلوبة</p> <p>2-4-7 اعداد برامج الدبلومات المهنية في مجال تقنية المعلومات.</p> <p>3-4-7 الشراكة مع عمادة خدمة المجتمع في اعتماد وتنفيذ برامج الدبلومات المهنية، واعداد اللائحة المالية.</p> <p>4-4-7 قياس رضا المستفيدين عن البرامج</p>	<p>(4-7)</p> <p>تصميم واعتماد وتدریس دبلومات مهنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) برنامج تعليم عن بعد منفذ. • نسبة زيادة دخل الكلية من التعليم عن بعد لا تقل عن 30% 	<p>1443 هـ</p> <p>1445 هـ</p>	<p>الأقسام الأكاديمية</p> <p>تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني</p>	<p>وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية</p>	<p>1-5-7 التنسيق مع عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني للتواصل مع الجامعة السعودية الإلكترونية من اجل التعاون وتحديد البرامج.</p> <p>2-5-7 اعداد دليل ووصف للبرامج</p> <p>3-5-7 اعتماد برامج التعليم عن بعد.</p> <p>4-5-7 قياس رضا الطلاب عن أداء البرنامج</p>	<p>(5-7)</p> <p>التعاون مع الجامعة السعودية الإلكترونية في تقديم برامج تعليم عن بعد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد (2) برامج ماجستير تنفيذية. 	<p>1444 هـ</p> <p>1445 هـ</p>	<p>الأقسام الأكاديمية</p>	<p>وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>1-6-7 دراسة احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع التقنية</p>	<p>(6-7)</p> <p>التوسع في استحداث برامج ماجستير تنفيذية</p>

الهدفُ الاستراتيجي رقم (7): تنويع مصادر الدخل وزيادة الموارد المالية للكلية

مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ		الأنشطة/ آليات التنفيذ	المبادرة
		الشراكة	التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة زيادة دخل الكلية من برامج الماجستير لا تقل عن 30% 				2-6-7 اعداد خطة لاستحداث برامج ماجستير تنفيذية 3-6-7 اعداد دليل ووصف البرنامج 4-6-7 اعتماد برامج ماجستير التنفيذية 5-6-7 قياس رضا الطلاب عن أداء البرنامج	

الباب التاسع

تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية

تنفيذ الخطة الاستراتيجية

إن إنجاز الإطار العام للخطة الاستراتيجية يعتبر عمل هام، فالخطة الاستراتيجية في إطارها العام وثيقة تخطيطية تتحدث عن كيفية نقل الكلية من واقعها الحالي إلى واقع أفضل وهذا لا يتحقق إلا إذا وضعت الخطط اللازمة لتنفيذ الأهداف التي جاءت فيها، وهو ما يعبر عنه بالخطة التنفيذية وبها وصف للأنشطة التي يجب أن تنجز بكل عناية من قبل الجهات ذات الاختصاص لكي تتحقق الأهداف الاستراتيجية بنجاح.

آلية تنفيذ الخطة الاستراتيجية

1. تشكيل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية، ومن مهام هذه الوحدة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.
2. نشر الخطة من خلال طباعتها ورقياً ونشرها على موقع الكلية الإلكتروني، واعداد ملخص للخطة وتوزيعها على المستفيدين.
3. دعم الحملة الإعلامية والتثقيفية للخطة الاستراتيجية على مستوى منسوبي الكلية والجامعة والمجتمع.
4. تحويل الخطة الاستراتيجية إلى خطط تشغيلية تبدأ بالسنة الأولى 1441/1442 هـ.
5. الحصول على الدعم المالي وتوفير الدعم المعنوي لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
6. توسيع قاعدة الشراكة مع جهات محلية وإقليمية ودولية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
7. تطوير وتوفير قواعد البيانات اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
8. توفير برامج إلكترونية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
9. نشر الوعي بين منسوبي الكلية لبيان أن تنفيذ الخطة الاستراتيجية لن يمثل أية أعباء ليس لها قيمة وإنما سينظم العمل داخل الكلية.
10. مساندة القيادات الأكاديمية والعمل على التشجيع والمشاركة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
11. اعداد تقارير دورية لمتابعة تنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية.
12. اعتماد التقارير الدورية بالمجالس الحاكمة واتخاذ القرارات المناسبة.
13. مراجعة الخطة بشكل دوري وإجراء التعديلات اللازمة عليها وفقاً للمستجدات وتغيير الأولويات.

عملية المتابعة والتقويم

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من النتائج الفعلية وقياس مؤشرات الأداء تتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجياً، ويحقق رسالة وأهداف وغايات الكلية، وضرورة التدخل إذا حدثت هناك انحرافات في مسار التنفيذ والعمل على قرارات تصحيحية.

أهداف التقييم والمتابعة

يتمثل الهدف العام لمتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة عمادة الكلية على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقاً للخطة الموضوعية. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقويم والرقابة كما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات الداخلية والخارجية
- ترشيد التكاليف وتوحيد المصروفات اللازمة لتنفيذ الخطة.
- تقليل المخاطر والعمل على التعامل معها
- متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الخطة

آلية متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية:

1. تشكيل فريق متابعة وتقويم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. وضع استراتيجية لمتابعة وتقويم تنفيذ الخطة في ضوء مؤشرات الأداء الرئيسية، وتذليل أي عقبات تواجه وحدة التخطيط الاستراتيجي.
3. اعداد تقارير دورية تتضمن نتائج عمليات المتابعة وفق نماذج معتمدة..
4. مناقشة التقارير مع القطاعات المسؤولة عن التنفيذ.
5. عرض التقارير على سعادة عميد الكلية لاتخاذ القرارات المناسبة.
6. رفع أوجه القصور والانحراف عن المسار الصحيح، لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
7. عرض نتائج تقارير المتابعة والتقويم على القيادات الأكاديمية وأصحاب المصلحة، وعرض التجارب المتميزة.
8. اعداد نشرة نصف سنوية للتعريف بالتجارب والنتائج الناجحة.

آلية التحديث والتطوير في الخطة الاستراتيجية

تتبع أهمية تحديث الخطة الاستراتيجية من كونها تم انشاؤها لواقع يموج بالتغيرات والمستجدات، فلا بد أن يكون المخطط الاستراتيجي دقيق الملاحظة، فلا يُفوت على نفسه فرصة ملاحظة كل المستجدات والمستحدثات التي يزخر بها الواقع، كما أن وضع الخطة الاستراتيجية موضع التنفيذ يتطلب تأملاً من نوع جديد، وهو مدى ملاءمة الخطة للواقع، ومدى قدرتها على الإتيان بالنتائج التي وضعت من أجلها، وقدرتها على الوفاء بالطموحات المتعلقة بها.

إن الهدف من تحديث الخطة الاستراتيجية، هو في الأساس، تحديث وتطوير رؤية ورسالة وأهداف الكلية مع تحسين الأداء ورفع معدلات الكفاءة.

تعريف آلية تعديل وتطوير الخطة الاستراتيجية

هي إجراءات علمية منظمة وخطوات منهجية مقننة يمكن من خلالها القيام بعمل تعديل أو تطوير للخطة الاستراتيجية بناء على عمليات التقييم والظروف المحيطة المتغيرة.

أهمية آلية تعديل وتطوير الخطة الاستراتيجية

- دراسة وحصص المستجدات التي قد تؤدي إلى إجراء تعديل أو تطوير في الخطة الاستراتيجية للكلية.
- اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لضبط مسار بعض الأهداف وذلك في ضوء المستجدات.
- اتباع إجراءات محددة ومعلنة من أجل موازنة التعديلات والتطورات المختلفة.

إجراءات تعديل وتطوير الخطة الاستراتيجية

- اعداد التقارير والتوصيات اللازمة لتعديل وتطوير الخطة الاستراتيجية وذلك من خلال وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية.
- رفع التوصيات إلى مجلس الكلية للموافقة على إجراء التعديلات اللازمة.
- يتم التعديل وفق نموذج معد لذلك، بحيث يتضمن النموذج (المبادرة موضوع التعديل – الأنشطة التنفيذية – المدة الزمنية)
- تقوم وحدة التخطيط الاستراتيجي بإعلان النموذج على كافة المستفيدين من خلال الموقع الالكتروني للكلية.

• يتم تعديل وتطوير الخطة الاستراتيجية وفق ما يلي:

- القرارات السامية التي تصدر في ضوء المستجدات الوطنية
- قرارات مجلس الجامعة التي يتم اتخاذها في ضوء متغيرات مرتبطة بمنظومة العمل الجامعي.
- قرارات مجلس الكلية التي يتم اتخاذها في ضوء قرارات مجلس الجامعة أو أي متغيرات داخلية مرتبطة بمنظومة العمل الجامعي.
- نتائج التقارير الدورية الخاصة بمتابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- توصيات وملاحظات هيئات الاعتماد المحلية والدولية.
- نتائج استطلاع رأي الجهات المنفذة والشريكة في تنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية.
- توصيات وحدة التخطيط الاستراتيجي من خلال الملاحظة أثناء عمليات المتابعة.

الباب العاشر

الخطط البديلة للخطة الاستراتيجية

خطة إدارة المخاطر

المسؤول عن إدارة المخاطر	إجراءات التخفيف من حدة الخطر	تأثير الخطر	احتمالية الحدوث	نوع الخطر	وصف الخطر	الخطر المحتمل
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الأكاديمية - وكالة الدراسات العليا - رئاسة الأقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث الخطط الدراسية لجميع برامج الكلية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل - استحداث وفتح برامج للدراسات العليا 	متوسط 3	منخفض 2	مخاطر متوسطة (4-6) إدارية وتعليمية	عدم ملائمة التخصصات المطروحة مع احتياجات سوق العمل	إنشاء وتطوير البرامج الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الأكاديمية - وكالة الجودة والتطوير - رئاسة الأقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الكادر الإداري من خلال الدورات التدريبية - تحديث خطة الاستقطاب والتدريب لإيجاد بدائل ذو كفاءة عالية 	متوسط 3	منخفض 2	مخاطر متوسطة (4-6) إدارية وتعليمية	نقص في كفاءة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس	نقص المهارات والكفاءات لدى الطاقم الإداري والتعليمي
<ul style="list-style-type: none"> - وكالة الشؤون الأكاديمية - رئاسة الأقسام. - وحدة الامتحانات - وحدة الجداول الدراسية. - وحدة الصيانة والدعم الفني 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة جداول الامتحان والتأكد من مناسبة الأوقات للمحاضرين والمراقبين. - تعميم وإعلان أوقات الامتحانات على جميع أعضاء هيئة التدريس. - طباعة أوراق الامتحان قبل الامتحان بوقت كافي. 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر كبرى (8-12) إدارية وتعليمية	عدم عقد الامتحان لاحد الأسباب التالية: - غياب المدرس - عدم وجود بديل - عدم وجود نسخة من أوراق الامتحان لدى القسم.	إدارة الامتحانات النهائية

المسؤول عن إدارة المخاطر	إجراءات التخفيف من حدة الخطر	تأثير الخطر	احتمالية الحدوث	نوع الخطر	وصف الخطر	الخطر المحتمل
	<ul style="list-style-type: none"> - تسليم نسخة احتياطية من الامتحان الى رئيس القسم. - وجود مولدات احتياطية في المعامل. 				- انقطاع التيار الكهربائي في المعامل	
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - رئاسة الأقسام. - وحدة الارشاد الأكاديمي - المرشد الأكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد منسوبي الكلية باللوائح والأنظمة المعمول بها بالجامعة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم. 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر متوسطة (4-6) قانونيه وادارية	وجود مشاكل قانونية	عدم وعي منسوبي الكلية بحقوقهم وواجباتهم
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - رئاسة الأقسام. - وحدة الارشاد الأكاديمي - المرشد الأكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق اللوائح والأنظمة المعمول بها بالجامعة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم. 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر متوسطة (4-6) قانونيه وادارية	وجود مشاكل قانونية	عدم التزام بعض منسوبي الكلية بتطبيق الأنظمة واللوائح
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - رئاسة الأقسام. - وحدة الارشاد الأكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> - توعية الطلبة باللوائح والأنظمة التأديبية المعمول بها بالجامعة 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر متوسطة (4-6) قانونيه وتعليمية	وجود حالات غش لدى الطلبة	الغش لدى الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - رئاسة الأقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> - فحص ملفات المتقدمين والاختيار بناء على معايير متميزة. 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر متوسطة (4-6) ادارية وتعليمية	التوظيف غير المدروس لأعضاء هيئة التدريس	توظيف أعضاء هيئة التدريس

المسؤول عن إدارة المخاطر	إجراءات التخفيف من حدة الخطر	تأثير الخطر	احتمالية الحدوث	نوع الخطر	وصف الخطر	الخطر المحتمل
	<ul style="list-style-type: none"> - التنسيق مع عمادة الكلية ورئاسة الأقسام في تحديد الاحتياجات. - استقطاب الكوادر العلمية المتميزة. 					
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - وكالة الدراسات العليا - وحدة البحث العلمي. - رئاسة الأقسام. - عضو هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي. - دعم المشاريع البحثية - انشاء المجموعات البحثية والعلمية - التعاون ما بين الكلية والكليات الأخرى على مستوى الجامعة او المملكة. 	كبير 4	متوسط 3	مخاطر كبرى (12-8) ادارية وتعليمية	<p>قلة انتاج البحوث العلمية والمشاريع البحثية مما يؤدي الى تراجع التصنيف المحلي والعالمي للكلية والجامعة</p>	الإنتاج العلمي
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الاكاديمية - رئاسة الأقسام. - عضو هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس قبل الرصد وكذلك من قبل رئاسة القسم. - توفير آلية الاعتراض ومراجعة العلامات من قبل لجنة مجلس القسم 	كبير 4	متوسط 3	مخاطر كبرى (12-8) ادارية وتعليمية	<p>حدوث خطأ اثناء رصد الدرجات مما يتسبب في رسوب او رفع او خفض معدل الطالب</p>	رصد نتائج الامتحانات النهائية

المسؤول عن إدارة المخاطر	إجراءات التخفيف من حدة الخطر	تأثير الخطر	احتمالية الحدوث	نوع الخطر	وصف الخطر	الخطر المحتمل
<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - وكالة الشؤون الأكاديمية - رئاسة الأقسام. - وحدة الجداول - وحدة الإرشاد الأكاديمي - المرشد الأكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> - تجهيز الجدول الدراسي - قبل الفصل الدراسي - القادم بوقت كافي - مراجعة الجدول الدراسي - دراسة الحالات الفردية - لتسجيل المواد للطلبة - الخريجين. - تفعيل الإرشاد الأكاديمي - التوزيع العادل للعبء - التدريسي على جميع - أعضاء هيئة التدريس. 	كبير 4	عالي 4	مخاطر كبرى (12-8) إدارية وتعليمية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود التعارضات بين المقررات. - عدم قدرة الطلبة الخريجين على تسجيل بعض المقررات. - زيادة العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس. 	تجهيز الجداول الدراسية وتسجيل المواد الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الصيانة والدعم الفني - وكالة الكلية - رئاسة الأقسام 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود مولدات احتياطية في المعامل. - الصيانة الدورية 	كبير 4	متوسط 3	مخاطر كبرى (12-8) بيئة العمل	توقف العملية التعليمية او الامتحانات خاصة العملية بسبب انقطاع التيار الكهربائي	انقطاع التيار الكهربائي
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الصيانة والدعم الفني - وكالة الكلية - رئاسة الأقسام 	<ul style="list-style-type: none"> - فحص الأجهزة - والتמידات الكهربائية - والصيانة الدورية - اصلاح الأعطال قبل بدء العملية التعليمية. 	كبير 4	متوسط 3	مخاطر كبرى (12-8) بيئة العمل	توقف العملية التعليمية او الامتحانات بسبب الأعطال الفنية.	الأعطال والخلل الفني في الاجهزة

المسؤول عن إدارة المخاطر	إجراءات التخفيف من حدة الخطر	تأثير الخطر	احتمالية الحدوث	نوع الخطر	وصف الخطر	الخطر المحتمل
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الصيانة والدعم الفني - وكالة الكلية - رئاسة الأقسام 	<ul style="list-style-type: none"> - إطفاء الأجهزة ومنع وصول الماء اليها - البدء بمعالجة التسرب المائي ومنع تكرار التسرب - تقرير عن الاضرار الناتجة وتوعية المستخدمين 	منخفض 2	منخفض 2	مخاطر متوسطة (6-4) بيئة العمل	وجود تسربات مائية داخل القاعات الدراسية والمعامل	التسرب المائي
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الإسعاف الأولية او الممارس الصحي في الكلية - مراكز الإسعاف الموجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير واستخدام الإسعافات الأولية - التواصل مع فرق الإسعاف (الهلال الأحمر السعودي) 	متوسط 3	متوسط 3	مخاطر متوسطة (6-4) صحية	وجود حوادث صحية كالجروح او الكسور او الحروق	الحوادث الصحية
<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الصيانة والدعم الفني - وكالة الكلية - رئاسة الأقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق الاجراءات الوقائية الصحية. - تعقيم وتنظيف المعامل وأماكن التجمعات الطلابية والمراجعين 	كبير 4	عالي 4	مخاطر كارثية (25-15) صحية	احتمال انتقال العدوى والامراض من خلال استخدام أجهزة الحاسب الآلي في المعامل	انتقال العدوى والامراض

مصفوفة تقييم المخاطر

مدى التأثير					الاحتمال
كارثي 5	كبير 4	متوسط 3	منخفض 2	غير ملموس 1	
5	4	3	2	1	منخفض جداً 1
10	8	6	4	2	منخفض 2
15	12	9	6	3	متوسط 3
20	16	12	8	4	عالي 4
25	20	15	10	5	عالي جداً 5

عالية للغاية بشكل غير مقبول، يجب ألا يتواصل النشاط في ظل الظروف السائدة.	مخاطر كارثية (25-15)
عالية بشكل غير مقبول، يجب تعديل النشاط ليتضمن خطأً وبرامج وإجراءات علاجية، وأن يكون خاضعاً للتقييم.	مخاطر كبرى (12-8)
مقبولة لكن يجب إدارتها، بحيث تبقى في أدنى مستوى علمي منطقي، يمكن البدء في النشاط بشرط الإدارة أو التعديل.	مخاطر متوسطة (6-4)
مقبولة دون الحاجة لاتخاذ أي إجراء، لا تتطلب اتخاذ إجراء ما لم يكن هناك تصعيد للمخاطر.	مخاطر منخفضة (3-1)

خطة الدعم المؤسسي

جدول: الأطراف المعنيين وأصحاب المصالح بالجامعة

م	من داخل الجامعة	من خارج الجامعة
1	إدارة الكلية ممثلة بعميد الكلية ومعاونيه من الوكلاء ورؤساء الأقسام	وزارة التعليم-التعليم العالي
2	اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي
3	طلبة البكالوريوس	المؤسسات الحكومية
4	طلبة الدراسات العليا	الشركات واصحاب الاعمال
5	الخريجون	أولياء الأمور
7	المجتمع المحلي والخارجي	
8	عمادة تقنية المعلومات	
9	عمادة خدمة المجتمع	
10	معهد البحوث والاستشارات	

خطة الدعم المؤسسي للخطة الاستراتيجية لكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

الدعم المطلوب	الأطراف المعنية الداعمة	نوع الدعم المطلوب	سبل الحصول على الدعم	وسيلة التواصل مع الداعمين	المسؤول	مؤشرات الأداء
	الشركات وأصحاب الأعمال	مالي بشكل كلي أو جزئي	المنح العلمية والكراسي العلمية	البريد الإلكتروني لموقع الشركة	إدارة الكلية+ عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	-نسبة المنح المتاحة للطلبة في الكلية. -نسبة الدعم للبحوث العلمية والابتكارات
دعم مالي	مركز البحوث والاستشارات	البرامج التدريبية والاستشارات الفنية	التعاون لتقديم البحوث والاستشارات والتدريب في مجال علوم وهندسة الحاسب	الموقع الإلكتروني لمركز البحوث والاستشارات	وحدة العلاقات العامة	● عدد الاستشارات المقدمة من مركز البحوث ● نسبة رضا الموظفين عن الاستشارات والخدمات المقدمة من المركز
دعم إداري	إدارة الكلية ووزارة التعليم	-إدارة شؤون الكلية من النواحي الأكاديمية والإدارية وتحقيق الجودة. -العمل على تطبيق التعليمات والأنظمة الخاصة بتنظيم وتسيير شؤون الكلية.	تثقيف الكادر الإداري ووضع بوابة التواصل الإلكتروني مع وزارة التعليم لتبادل التحديثات على أنظمة المعاملات الإلكترونية الخاصة بالكلية وتبادل التعليمات واللوائح الصادرة عن الوزارة	بوابة وزارة التعليم	إدارة الكلية	عدد الدورات وورش العمل التي أقيمت للكادر الإداري
دعم معلوماتي	عمادة تقنية المعلومات	الأشراف على نظام المراسلات الإلكترونية ونظام	طلب تطوير النظم وفقا لمتطلبات المستخدمين	الموقع الإلكتروني لعمادة تقنية المعلومات	إدارة الكلية	-نسبة رضا الموظفين والطلبة عن الخدمات

الدعم المطلوب	الأطراف المعنية الداعمة	نوع الدعم المطلوب	سبل الحصول على الدعم	وسيلة التواصل مع الداعمين	المسؤول	مؤشرات الأداء
		القبول والتسجيل الإلكتروني	من موظفين إداريين أو طلبة.			المقدمة من دعم معلوماتي
دعم شركات	-الشركات وأصحاب الأعمال -المؤسسات الحكومية	عقد الشركات الأكاديمية والصناعية مع رواد التقنية وكذلك مع الجهات العلمية مثل (Microsoft, Oracle, Cisco).	توفير أكاديميات تفيد الطلاب	قائمة أسماء الشركات وأصحاب الأعمال البريد الإلكتروني للمؤسسات الحكومية	إدارة الكلية	عدد اتفاقيات الشركات المحلية والدولية
دعم فني	عمادة تقنية المعلومات	-توفير أجهزة حاسوب وطابعات وتقديم الخدمات الصيانة وتحديث البرامج -تهيئة المختبرات وتجهيزها -متابعة وإشراف على التعاملات والخدمات الإلكترونية المقدمة منها	تقديم طلب توفير الخدمات إلكترونيا	بوابة الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات	عمادة تقنية المعلومات	نسبة رضا منسوبي الكلية، عن جودة الخدمات المقدمة من الكلية

مؤشرات الأداء	المسؤول	وسيلة التواصل مع الداعمين	سبل الحصول على الدعم	نوع الدعم المطلوب	الأطراف المعنية الداعمة	الدعم المطلوب
<p>-توفر الدليل الارشادي للطلبة</p> <p>-عدد الطلبة ومرشدهم الأكاديمي</p> <p>-عدد الطلبة المتفوقين والمتعثرين في الكلية</p>	وحدة الإرشاد الأكاديمي	بوابة وحدة الإرشاد الأكاديمي	سجلات الارشاد الأكاديمي للطلبة في الوحدة	<p>-الإرشاد الأكاديمي للطلبة</p> <p>-دراسة الاحتياجات الأكاديمية</p> <p>-توفير برامج لدعم ورعاية الطلبة المتفوقين</p> <p>-متابعة الطلبة المتعثرين دراسياً</p> <p>-رعاية الطلبة الوافدين</p>	<p>-وكلاء ورؤساء وأعضاء التدريس-الطلاب</p> <p>الكلية الأقسام هيئة</p>	دعم أكاديمي

خطة إدارة التغيير

ترتكز خطة إدارة التغيير بشكل أساسي على نظام المتابعة الدقيق والفعال لكل أنشطة التي يمكن ان تؤثر على الخطة الاستراتيجية وقياس الأثر على الكلية واصحاب المصلحة. الخطة الاستراتيجية صممت لتكون مرنة بما يتوافق مع رؤية المملكة والتي تتبناه وزارة التعليم لتطوير مؤسسات التعلم والتعليم مما يستدعي ادخال عمليات تحسين وتطوير دورية على عدة جوانب التعليمية، الأكاديمية، والإدارية.

الإجراءات التصحيحية لدعم إدارة التغيير	مؤشرات الأداء لنجاح التغيير	أسباب فشل التغيير	الخطوات والطرق الواجب اتباعها لإحداث التغيير	وصف التغيير	التغييرات المطلوب إحداثها	الوضع الراهن والحاجة للتغيير
					التغيير الاستراتيجي	
تدريب الإداريين على الكفاءات والمهارات المطلوبة وتحديث خطة التدريب بناء على المستجدات و التغييرات.	اتخاذ الإجراءات التي تضمن رفع مستوى الأداء	عدم اداء المهام المكلف بها بالشكل المطلوب	توفير دورات تدريبية للجهات الإدارية حسب ما تقضي مصلحه العمل	عدم استقرار القيادات في بعض المواقع الرئيسية بالكلية.	التغيير الإداري	التغييرات الإدارية في بعض المواقع المهمة مثل مدراء الإدارات
تشكيل لجان يتم من خلالها	فحص الأجهزة بعد إزالة البرامج غير	عدم تقييد الموظف	وضع الية لحصر البرامج	1- البرامج الغير مرخصه قد لا تحتوي	التغيير التكنولوجي	

<p>فحص الأجهزة دورياً وعمل دورات تدريبية للعاملين</p>	<p>المرخصة والتأكد من عدم وجود ملفات ضار. وفي حاله ضياع البيانات التحقق من مدي الضرر الذي لحق في البيانات واسترجاعها.</p>	<p>المختص او المتعامل في الجهاز بالإجراءات الاحترازية</p>	<p>الي يحتاجها منسوبي الكلية وزيادة الوعي تجاه النسخ الاحتياطي</p>	<p>على جميع الادوات وكذلك يمكن ان تحتوي على ملفات ضارة. 2- تعطل الأجهزة الرئيسية بالكلية الي توقف الخدمات المقدمة من قبل الكلية للمستفيدين منها</p>		<p>تعطل الأجهزة /والبرامج واستخدام النسخ الغير مرخصه منها</p>
					<p>التغيير الثقافي</p>	
<p>1.التواصل المستمر مع اصحاب المصلحة لمعرفة متطلبات سوق العمل. 2.تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تشمل الاساليب الحديثة في طرق التعليم لتطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس لاستيفاء المعايير المعلنه</p>	<p>وضع خطط لتحسين وتطوير البرامج الضعيفة وتشكيل لجنة لدراسة الهيكل الأكاديمي لبرامج الجامعة وفقاً لرؤية المملكة 2030</p>	<p>ضعف الاداء</p>	<p>تطوير الامكانيات البشرية والبرامج التي يحتاجها سوق العمل.</p>	<p>وتشمل انخفاض مخرجات نواتج التعلم للبرنامج.</p>	<p>التغيير الأكاديمي</p>	<p>السمعة الأكاديمية</p>

من قبل مركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 3. العمل على رفع مستوى الطلب على خريجي الكلية.						
--	--	--	--	--	--	--

أسباب التغيير:

- تطوير برامج وخطط العمل
- رفع مستوى مدخلات ومخرجات الوكالة/ الكلية/ العمادة بما يحقق التميز
- تنمية قدرات منسوبي الوكالة/ الكلية/ العمادة
- رفع المستوى الإداري لمنسوبي الوكالة/ الكلية/ العمادة
- خدمة المجتمع وتقديم الخدمات اللازمة.

إجراءات التغيير:

- وصف الوضع الراهن ومدى الحاجة للتغيير
- توضيح الهدف من التغيير والأسباب الكامنة وراء التغيير (الفرق بين الوضع الحالي والوضع المتوقع الوصول له مستقبلاً)

- تشكيل فريق لإحداث التغيير ومتابعته
- دراسة التغيير ووضع البدائل قبل التنفيذ
- عرض التغيير المطلوب على جميع منسوبي الوحدة الجامعية لتقليل المقاومة والتفاعل مع التغيير المطلوب
- توزيع الاعمال بين الأفراد المعنيين بإحداث التغيير.
- تحديد أسباب الفشل في إحداث التغيير.
- وضع خطة تصحيحية لدعم إدارة التغيير.
- توثيق عملية التغيير والمتابعة لضمان التفاعل المطلوب.

مراحل إدارة التغيير

- **التهيئة:** وتتم من خلال عقد مجموعة من الورش والدورات حول أهمية تطبيق الخطة الاستراتيجية، وهنا يجب التركيز على ضرورة ربط الاهداف الاستراتيجية بالأهداف الشخصية لمنسوبي الكلية/العمادة/الوكالة.
- **إحداث التغيير المطلوب:** ويتم من خلال تشكيل فريق تنفيذي يبدأ بتنفيذ الخطة حسب الاولويات، ويتم تدريب منسوبي الكليات والعمادات وتقييم نتائج التغيير، وتفعيل مشاركة منسوبي الكلية/العمادة/الوكالة في التنفيذ لتقليل حدة المقاومة.
- **الدعم الفني والمتابعة:** وهنا يتم تقديم الدعم الفني من خلال ورش العمل التعريفية لتوضيح أساسيات التغيير وكيفية إحداثه وتطبيقه، وتحفيز الموارد البشرية على المشاركة في فعاليات التغيير، ووضع آليات لاحتواء مقاومة التغيير، وربط المشاركة بالحوافز والمكافآت.
- **استدامة التغيير:** ويتم هنا عرض المبادرات المتحققة والمزايا الناتجة جراء تحقيق هذه المبادرة من خلال مؤشرات الاداء المتحققة ومقارنة ذلك بالوضع السابق، ووضع خطط التحسين، ورصد التوصيات المستقبلية.